



雲南現代職業技術學院
YUNNAN MODERN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

职业教育质量报告 (2025年度)



2026年1月



内容真实性责任声明

对云南现代职业技术学院 职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



(学校) 法定代表人 (签名):

何明

2026年1月5日

前 言

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）、《云南省教育厅关于做好 2025 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》精神和要求，云南现代职业技术学院（后续内容简写为“学院”）制定了《工作方案》，组织力量开展 2025 年度质量报告的编写工作，历经 50 余天的精心编撰并定稿。《报告》总计 57121 字，含 49 幅图、6 张表和 45 个案例，是学院推进落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》和三年行动计划，对接区域产业发展需求，持续提升高技能人才培养质量的全面总结和展示。

一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推进“职技融合”高质量发展，取得可喜成绩：党的建设持续深化，加强党对学院工作的全面领导，实施《校企党组织联建实施办法》，二级学院全部配齐专职组织员。专业建设取得标志性成果，学院“新能源材料应用技术专业群”入选云南省第二期“双高计划”高水平专业群立项建设。技能强校建设迈上新台阶，获得第三届全国职业技能大赛 1 银 3 优胜，4 个项目入围世赛中国集训队，创历史最好成绩。体育强校建设成果显著，获得国家级以上赛事 15 金 14 银 6 铜，啦啦操项目获得三项全国冠军，国赛奖牌数量创历史最高。文化强校建设扎实推进，楚雄工匠学院、工匠精神数字体验中心等文化育人平台建设取得实质性进展，在全省率先部署本地化 AI 智能体 DeepSeek“楚技小智”；原创红色舞台剧《彝山星火》完成多场公演，社会反响热

烈。就业强校建设成效显著,2025年学院招生3765人,就业率达93.8% (位列全省前列)。治理强校建设扎实推进,“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、多元监督、数字赋能”的现代治理体系不断健全。对外交流迈出第一步,成功搭建与泰国校际合作机制,积极推进“澜湄工坊”建设。专债项目全面开工,汽车综合实训楼顺利竣工,校园数字与信息化项目总体完成90%,南片区道路、绿化及景观工程通过验收,建成健康步道8公里,新增绿化面积2.5万平方米。平安校园根基持续筑牢,完成校园智能安防项目建设,人防、物防、技防水平全面提升,校园整体保持和谐稳定。

按照要求,学院现向社会发布2025年度质量报告。由于视角和数据的局限性,难免存在疏漏与不足,诚恳希望读者批评指正。

目 录

1 学院基本情况	1
2 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.1.1 思政课程	4
2.1.2 课程思政	7
2.1.3 心理健康教育	8
2.1.4 劳动教育	9
2.1.5 三全育人	11
2.1.6 社团活动	13
2.2 专业建设	16
2.2.1 专业群建设	16
2.2.2 课程建设	21
2.2.3 教学改革	24
2.2.4 教材建设	25
2.2.5 数字化建设	26
2.3 双师建设	27
2.4 就业工作	29
2.4.1 就业基本情况	29
2.4.2 就业去向分析	29
2.4.3 就业质量分析	30
2.4.4 就业服务与指导	31

2.5 创新创业	32
2.5.1 聚力双创生态建设，夯实创新创业支撑平台	32
2.5.2 强化赛事引领作用，展现创新创业丰硕成果	33
2.6 技能竞赛	35
2.6.1 技能竞赛机制	35
2.6.2 承办大赛情况	36
2.6.3 参加大赛情况	39
2.6.4 技能竞赛成果转化情况	56
3 服务贡献	60
3.1 服务地方经济，提质增效深度融合	60
3.1.1 服务能级跃升，赋能新兴领域	60
3.1.2 凝聚志愿力量，服务社区发展	61
3.2 助力乡村振兴，贡献力量促发展	63
3.3 彰显职教特色，提供多元社会培训	66
3.4 校际合作显成效，多方携手谱新篇	67
3.5 深化科研推广，赋能区域高质量发展	69
3.5.1 科教融汇，培养高技能人才	72
3.5.2 深化融合 实现政校企共赢发展	74
4 文化传承	76
4.1 传承优秀传统文化	76
4.2 传承红色文化	77
4.3 传承工匠精神	79
5 国际合作	81
5.1 制度建设—立规明矩，筑牢保障	81

5.2	交流拓展—内外联动，集聚资源	81
5.3	项目攻坚—破冰突破，提质赋能	82
6	产教融合	84
6.1	落实政策，创新机制	84
6.2	校企协同，双元育人	85
6.3	资源共享，提质增效	86
7	发展保障	88
7.1	党建引领	88
7.2	政策落实	93
7.2.1	党和国家政策落实	93
7.2.2	地方政策落实	93
7.2.3	学生资助	94
7.3	学院治理	95
7.4	师资队伍建设	97
7.5	数字化校园建设	101
7.6	实训基地建设	105
7.7	经费保障	107
7.8	质量保障	114
7.9	基础建设	117
8	挑战与展望	120
8.1	面临挑战	120
8.2	未来展望	120

图片目录

图 2-1 王飞教授授课.....	6
图 2-2 王云洁教授授课.....	6
图 2-3 省高校课程思政获奖结果.....	7
图 2-4 3月5日学雷锋暨劳动教育活动.....	11
图 2-5 国防教育活动.....	13
图 2-6 花朝节主题活动 1.....	15
图 2-7 花朝节主题活动 2.....	15
图 2-8 第二期省级“双高计划”立项建设.....	20
图 2-9 课程标准汇报.....	22
图 2-10 作物生产与经营管理专业岗位分析图.....	23
图 2-11 消防救援技术专业岗位分析图.....	23
图 2-12 产教融合实践基地.....	25
图 2-13 澜湄跨境技能培训项目精品课录制.....	27
图 3-1 退役军人无人机培训.....	61
图 3-2 参观赵祚传故居.....	63
图 3-3 暑期“三下乡”社会活动.....	63
图 3-4 庄科村委会花卉种植.....	66
图 3-5 组织州内 8 所“3+2”中高贯通培养职中开展推进工作会.....	69
图 3-6 教育部立项通知.....	70
图 3-7 新质生产力产教融合创新课题立项名单.....	71

图 3-8 郭乔仪老师在田间工作.....	72
图 3-9 第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛终审决赛入围名单.....	73
图 3-10 合作共研项目洽谈.....	74
图 3-11 合作共研基地挂牌.....	74
图 3-12 云防风大田推广种植场景.....	75
图 3-13 建立示范基地（技术推广）.....	75
图 4-1 《彝山星火》舞台剧在学生会堂演出.....	79
图 5-1 共建越南“澜湄工坊”签约仪式.....	83
图 5-2 学院领导赴越南开展交流活动.....	83
图 6-1 学院与企业专业共建合作签约仪式.....	86
图 7-1 学院开展 2025 年党员基本培训.....	89
图 7-2 学院开展党员素质能力提升培训.....	89
图 7-3 学院党委书记宣讲《形势与政策》.....	92
图 7-4 学院院长宣讲《形势与政策》.....	92
图 7-5 学院赴云南交通技师学院等地考察交流.....	97
图 7-6 助力乡村振兴师资技能提升专题培训.....	100
图 7-7 学院向聘用银龄教师颁发聘书.....	101
图 7-8 云南首家沉浸式工匠精神数字体验中心建成.....	103
图 7-9 “楚技小智”AI 智能体页面.....	104
图 7-10 数字化赋能学校治理图.....	105
图 7-11 第 47/48 届世界技能大赛制造团队挑战赛项目中国集训基地	107
图 7-12-1 部门整体支出绩效自评表.....	110

图 7-12-2 部门整体支出绩效自评表.....	111
图 7-12-3 部门整体支出绩效自评表.....	112
图 7-12-4 部门整体支出绩效自评表.....	113
图 7-13 召开学院教育教学督导员工作会议.....	115
图 7-14 学院组织专业综合评价.....	116
图 7-15 教师课堂大比武.....	117
图 7-16 楚雄职教园区北片区(一期)所有主体建筑顺利实现封顶.....	118

表格目录

表 2-1 云南省重点产业布局.....	17
表 2-2 楚雄州重点产业布局.....	17
表 2-3 布局开设专业与楚雄州重点产业需求匹配度情况.....	18
表 2-4 师生获人社部（教育部）举办的技能竞赛奖项统计表.....	40
表 2-5 师生获技能大赛竞赛奖项统计表.....	43
表 2-6 2024 年度获奖赛项课程思政典型案例提交情况统计表.....	57

案例目录

案例 2-1 强化思政教学能力,培育时代新人.....	4
案例 2-2 《工程材料与热处理》中的课程思政.....	8
案例 2-3 筑牢心理健康防线.....	9
案例 2-4 党建引领践初心劳动育人暖社区.....	10
案例 2-5 弘扬爱国主义精神,丰富“三全育人”内涵建设.....	12
案例 2-6 春日雅韵浸润心,青年薪火传文脉.....	14
案例 2-7 岗位分析精准定位.....	23
案例 2-8 理实一体促成长.....	24
案例 2-9 聚焦岗位需求,打造特色教材.....	25
案例 2-10 精品课赋能澜湄跨境培训,助力中企“出海”.....	26
案例 2-11 健全机制,促进创新教育发展.....	33
案例 2-12 组合创新,提升项目竞争力.....	34
案例 2-13 学院学子技能竞赛展风采.....	36
案例 2-14 竞赛绽芳华,职教展风采.....	38
案例 2-15 承办大赛 彰显专业引领与育人成效.....	38
案例 2-16 赛场扬名,见证职教建设硕果.....	55
案例 2-17 暑期集训暨世赛成果转化研讨会.....	59
案例 3-1 “双师”共育共赢,“产才”融会贯通.....	61
案例 3-2 青春思政传承红色基因.....	63
案例 3-3 助力乡村振兴赋能增效.....	66

案例 3-4 开展乡镇政府专职消防队骨干培训.....	67
案例 3-5 构建贯通培养体系,打通人才成长“立交桥”.....	68
案例 3-6 彝乡最美科技工作者.....	71
案例 3-7 加强合作,促进学生创新能力.....	75
案例 4-1 以经典诵读为载体,传承文化根脉.....	77
案例 4-2 党史人物红色舞台剧赋能思政教育.....	78
案例 4-3 技能名师示范,匠艺精神引领.....	80
案例 5-1 紧抓“随企出海”,教随产出增强学院影响力.....	82
案例 6-1 产教融合共同体校企融合对接座谈会.....	84
案例 6-2 学院与企业专业共建合作签约.....	85
案例 6-3 专业资源共享成果.....	87
案例 7-1 规范组织党委会和院长办公会.....	91
案例 7-2 学院党委成员作《形势与政策》讲座.....	92
案例 7-3 临时困难补助激励,学业品德双丰收.....	95
案例 7-4 比拼赋能改革,实干推动发展.....	97
案例 7-5 扩宽引才渠道,加强教师队伍建设.....	98
案例 7-6 体育强校,打造“楚技之光”品牌.....	99
案例 7-7 引育并举,打造高素质师资队伍.....	99
案例 7-8 德能双塑,强化队伍思想与能力建设.....	100
案例 7-9 银龄汇智,助力学院高质量发展.....	100
案例 7-10 本地化部署 DeepSeek“楚技小智”AI 智能体.....	103
案例 7-11 数字化赋能学校治理.....	104

案例 7-12 以技赋能践真知,以赛促学砺匠心.....	106
案例 7-13 公开课示范引领,加强督导助力提质.....	116
案例 7-14 基建提质增效,后勤暖心护航.....	119

1 学院基本情况

云南现代职业技术学院位于云南省楚雄彝族自治州楚雄市，于2020年完成民转公招生办学，是楚雄州人民政府举办的国家公办全日制普通高等职业院校，与楚雄技师学院实行“两校一体、按类管理，共建共享、融合发展”的模式办学，年度在校学生10964人。学院荣获全国职业教育先进单位、全国教育改革创新奖、国家技能人才培养突出贡献奖、国家高技能人才培养示范基地、全国职业教育先进单位等多项国家级荣誉，入选首批全国健康学校建设单位。2024年通过高等职业院校人才培养工作合格评估，2025年“新能源材料应用技术专业群”入选省级高水平专业群建设项目。

学院严格对标《云南省高等职业学校办学条件监测指标体系》，持续加大基础设施投入，夯实高质量发展根基。年度内有专任教师552人，其中，拥有享受国务院政府特殊津贴专家1人、国家级技能大师1人、全国技术能手1人。校园总占地1981亩，建筑面积近60万平方米，生均教学行政用房面积、生均宿舍面积等核心指标全面达标。教学科研仪器设备总值1.02亿元，建成15个实训基地、165间实验实训室，提供9286个实训工位。校园建成8公里健康步道，绿化覆盖率达45%，形成“四季常绿、步移景异”的生态格局，被评为“云南省园林单位”。2025年，学院完成校园数字与信息化项目总体建设90%，在全省率先部署本地化AI智能体“楚技小智”，智慧校园建设成效显著，为教育教学提供了强有力的硬件支撑。

学院深入贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学院工作的全面领导，持续推进基层党组织标准化、品牌化建设，形成“一支部一特色”品牌体系，全面落实立德树人根本任务，创新构建“党史+技能+民族文化+传统体育”四位一体思政育人体系，思政教育实现从“育才”到“育人”的深层转型，育人品牌效应日益凸显。

学院现有高职专业31个，书画艺术专业与楚雄师范学院实现“3+2”高本贯通培养，6个专业与8个县（市）职业中学开展“3+2”中高贯通培养，专业结构与产业匹配度持续提升。学院出台《校企合作管理办法》《产业学院建设与管理办法》《产教融合校企合作十六条措施》等制度，与320余家企业建立稳定合作关系，牵头建设楚雄州国家级市域产教联合体及先进制造、绿色能源、现代农业3个州级行业产教融合共同体。积极推进建设中国农业大学云南现代种业研究院、比亚迪标杆产业学院等10个现代产业学院，构建了“校内学习—企业实战—赛场检验—促进就业”的闭环育人路径，产教融合从“形式合作”迈向“实质融合”，有效提升了人才培养的针对性和适应性。

学院高标准构建“校赛—省赛—国赛—世赛”四级竞赛体系，建成第46届、第47届世界技能大赛制造团队挑战赛中国集训基地，以及第48届世赛3个省级集训基地。2025年，学院在第三届全国职业技能大赛中新获1银3优胜，4人入选世赛国家集训队，创历史最佳战绩。通过以赛促教、以赛促学、以赛促建，学院技能人才培养水平持续提升，“楚技之光”技能强校品牌影响力不断扩大。

一体化办学的学院年均开展职业技能培训与认定、承接考试4万余人次。三年来，围绕楚雄州绿色能源、生物医药、高原特色农业等支柱产业开展职业技能培训11960人次，推动形成“培训—赋能—输送”一体化人才供给链；承接会计、司法、公务员、特种作业人员等社会化考试98516人次，已成为楚雄规模最大、门类最全的公共考试服务中心，服务辐射力与平台价值日益凸显。

学院积极探索“职技”深度融合发展，与楚雄技师学院创新实施“两校一体、按类管理，共建共享、融合发展”办学模式，有效整合高等职业教育与技工教育资源，优化高技能人才培养模式。着力深化内部治理改革，健全完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、多元监督、数字赋能”的现代高校治理体系。深入推进“对标先进、争创一流”比拼，持续打造“楚技之光”品牌，着力打造全省环境最美、竞争最强、就业最好的职教高地、技能人才洼地和全国知名的工匠摇篮，持续擦亮边疆职业教育“楚雄名片”。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政课程

学院思政课程建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“马院姓马、在马言马”为根本遵循，围绕“双高”建设目标，系统构建“一引领、两阵地、三队伍、四品牌”思政工作体系，全链条推进“三全育人”“五育并举”，持续提升技能人才培养质量，不断增强服务地方经济社会发展的能力。

构建以人才培养质量为核心，理论教学和实践教学并重，推进思政课专业教育模块、沉浸式思政体验馆和红色舞台剧《彝山星火》实践教育的模块教学体系。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等系列思政课程，实现思政教育结构化、组织化、专业化运作。积极推动思政课程与课程思政协同育人，将思政元素融入各专业课程，形成专业学习与思政教育相辅相成、相互促进的良好效果。

注重专业化思政队伍打造。马克思主义学院设5个专业教研室，有专兼职思政课教师42人，正高级职称5人、副高级职称9人、党员教师40人，硕士研究生学历31人。1人入选“兴滇英才支持计划—教育人才”，3名教师被聘为省州讲师团成员，7名教师入选州社科智库专家；主持省州课题10项；获省级教学竞赛奖4项。

以坚守本色为根本，把准教学“定盘星”。创新理论教学，融入地方特色，聚焦热点难点，开展专题式、模块式教学。以凸显特色为关键，激活教学“源动力”。创新实践教学，强化校史馆、数字工匠馆、沉浸式思政体验馆等基地建设，以楚雄本土红色历史文化为根基，聚焦张经辰、张舫等五位楚雄籍革命烈士事迹，创新采用“宣讲+情景”形式，打造红色思政舞台剧《彝山星火》，为师生呈现“沉浸式思政课”。以彰显成效为目的，打好教学“组合拳”。创新教学模式，开发在线精品课程，探究线上线下教学资源，广泛运用案例教学法，把新时代伟大实践成就有机融入教学，学生思想素质、实践能力、创新能力、就业竞争力得以逐步提升，对马克思主义的认同感、对中国特色社会主义的信念显著增强。

案例 2-1 强化思政教学能力，培育时代新人

为深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，持续提升思政课教师教书育人能力素养，学院组织开展了主题思政课教师集中培训。

培训邀请省高校思政课教学研究会会长、云南农业大学马院原党委书记王飞教授，省高校思政课教学研究会副秘书长王云洁教授，云南旅职院马院原院长周利兴教授，大理大学学院陈旭副教授等 4 位专家，就《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 4 门课程教学展示的基础上，结合自身丰富的教育教学经验，分享了前沿的教育理念、实用教学技巧，并有针对性地开展了专题辅导、现场答疑。全体参训教师通过培训对思政教学有了更深刻地认识和思考，对今后的教学工作产生了积极而深远的影响。



图 2-1 王飞教授授课



图 2-2 王云洁教授授课

2.1.2 课程思政

学院持续深入推进教育教学改革，充分挖掘课程思政资源，紧紧抓住教师队伍“主力军”，瞄准课程建设“主战场”，运用课堂教学主渠道，不断提升思想政治教育的亲和力和协同效应，多元化的满足学生成长发展需要和期待，让课程思政充分发挥育人作用。一是强化了组织管理，落实了课程思政的主体责任，制定课程思政建设实施方案；二是全面推行课程思政教学大纲融入课程思政，修订课程教学大纲；三是强化专业建设，逐步构建起课程思政教学体系；四是示范引领，评选认定了首批课程思政优秀教学案例；五是搭建平台，进一步提高了课程思政内涵质量；六是积极探索教学改革，推进课程思政项目建设工作；七是以赛促教，切实提升课程思政育人实效。

云南省高校课程思政教育联盟

关于公布 2025 年云南省高校课程思政教学比赛获奖结果的通知

各高等学校：

根据《关于举办 2025 年云南省高校课程思政教学比赛的通知》精神，经各高校校赛推荐、省级现场决赛，共产生新工科组、新文科组、新农科组、新医科组、职教基础课组、职教专业课组六个组别 157 个奖项，其中特等奖 12 项，一等奖 37 项，二等奖 49 项，三等奖 59 项。优秀组织奖 5 家。获奖名单经公示无异议，现予以公布（见附件）。

附件：2025 年云南省高校课程思政教学比赛获奖名单



一等奖 37 名

序号	单位名称	课程名称	获奖教师
1	昆明理工大学	中国红精神	刘玉梅
2	昆明理工大学	中国红精神(少年)	陈永
3	昆明理工大学	中国红精神	陈永
4	昆明理工大学	中国红精神	陈永
5	昆明理工大学	中国红精神	陈永
6	昆明理工大学	中国红精神	陈永
7	昆明理工大学	中国红精神	陈永
8	昆明理工大学	中国红精神	陈永
9	昆明理工大学	中国红精神	陈永
10	昆明理工大学	中国红精神	陈永
11	昆明理工大学	中国红精神	陈永
12	昆明理工大学	中国红精神	陈永
13	昆明理工大学	中国红精神	陈永
14	昆明理工大学	中国红精神	陈永
15	昆明理工大学	中国红精神	陈永
16	昆明理工大学	中国红精神	陈永
17	昆明理工大学	中国红精神	陈永
18	昆明理工大学	中国红精神	陈永
19	昆明理工大学	中国红精神	陈永
20	昆明理工大学	中国红精神	陈永
21	昆明理工大学	中国红精神	陈永
22	昆明理工大学	中国红精神	陈永
23	昆明理工大学	中国红精神	陈永
24	昆明理工大学	中国红精神	陈永
25	昆明理工大学	中国红精神	陈永
26	昆明理工大学	中国红精神	陈永
27	昆明理工大学	中国红精神	陈永
28	昆明理工大学	中国红精神	陈永
29	昆明理工大学	中国红精神	陈永
30	昆明理工大学	中国红精神	陈永
31	昆明理工大学	中国红精神	陈永
32	昆明理工大学	中国红精神	陈永
33	昆明理工大学	中国红精神	陈永
34	昆明理工大学	中国红精神	陈永
35	昆明理工大学	中国红精神	陈永
36	昆明理工大学	中国红精神	陈永
37	昆明理工大学	中国红精神	陈永

图 2-3 省高校课程思政获奖结果

案例 2-2 《工程材料与热处理》中的课程思政

机电一体化专业在《工程材料与热处理》课程中以“筑强国梦、铸智造魂、做匠人”为思政主线，深耕立德树人根本任务。授课教师曾永怡紧扣航空航天、新能源等重点产业，深挖大国重器、行业楷模、职业操守等思政元素，将其与专业知识点有机融合，通过案例教学、情境模拟、AI 赋能等创新方式，实现“知识传授、能力培养、价值引领”三位一体教学目标，充分发挥课堂育人主渠道作用。在省教育厅举办的 2025 年省高校课程思政教学比赛中，曾永怡老师闯进决赛，在“职教专业课”组别比赛中以《工程材料与热处理》的课程思政教学设计在 157 名决赛选手中荣获一等奖的成绩，为我院课程思政建设开启了新的篇章，也为全校教师起到了示范引领作用。

2.1.3 心理健康教育

学院现有心理健康教育专兼职教师中有 11 人(师生比高于 1:4000)。按照专兼结合的队伍建设思路坚持“送出去”和“引进来”相结合的模式，实行分层培养的专业化培训模式，加强管理和培训，不断提升专兼职队伍的专业化水平。

为认真贯彻落实教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》以及《云南省全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动实施方案》相关要求，学院心理健康与咨询中心 2025 年以来开展了以下工作。一是积极筹备学生心理健康教育与咨询中心项目建设，多次组织召开研讨会及实地考察中心选址。二是完成楚雄州精神卫生服务专业人员能力提升培训，加强学工队伍心理健康教育能力建设。三是积极宣传“守望云心”云南学生心理健康大课堂，普及心理健康知识。四是开展各类心理健康讲座 4 期，

针对性强化学生心理建设。五是组织第十届校园心理剧大赛，以艺术形式传递心理关爱。六是完成 4729 人新生心理测评全覆盖，完善了学生心理档案，七是指导配合二级学院妥善处置危机事件，及时疏导情绪，缓解心理压力，做好后期干预工作。同时，建立特异体质学生危机联动处置机制，统计心理危机事件并报送至教工委，确保危机事件得到有效管控。八是立足职能完成日常师生咨询服务，发挥心理育人效能。九是推进科研工作，配合心理健康教育教研室完成省级课题。

案例 2-3 筑牢心理健康防线

为筑牢校园心理健康防线，学生处（心理健康与咨询中心）开展“点亮社区心光”心理健康讲座，在校各班级心理委员、自管会主席团成员共计 230 余名学生参与培训。

培训围绕心理委员工作的关键要点展开，深入讲解了包括心理问题判断、心理危机识别技巧和沟通安慰技巧在内的心理健康知识，明确了心理委员的角色定位，强调设置心理委员的重要意义，并详细介绍其工作内容。

通过此次培训，全面提升了学生在学生社区心理健康维护中的专业知识与实操技能，有力地推动了他们成为校园心理防线的坚实前哨。未来，学院将持续深化心理健康教育工作，通过举办形式多样、内容丰富的活动，打造一支高素质的朋辈心理服务队伍，为学生心理健康保驾护航。

2.1.4 劳动教育

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）、《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》《中共云南省委云南省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》的相关要求，构建

德智体美劳全面培养的教育体系，学院结合实际，扎实推进劳动教育各项工作。

一是夯实基础，健全体系。成立以党委书记为组长，党委副书记、院长及分管劳动教育工作的副院长为副组长，各职能部门和教学单位主要负责人为成员的劳动教育工作领导小组。下设劳动教育办公室，由学生处和教务处主要负责人分别兼任正副主任，明确各部门职责分工，形成协同育人工作机制。开设 16 课时的劳动教育公共必修课，分理论教育与劳动实践两部分，明确教学目标与实施路径。二是聚焦实效，多维推进。理论教育方面，各二级学院自主排课，每学期至少邀请校领导、专家及劳模授课 2 次；开展“劳模进校园”活动 1 次，通过主题班会等强化劳动认知。实践环节，推进日常生活劳动（宿舍内务）、校园劳动（卫生保洁、绿化种植）、技能科普实践（开放实训场地、举办技能竞赛）及职业体验（实习实训、勤工助学），覆盖多场景。三是规范考核，强化保障。将劳动成绩纳入综合素质评价，分优秀、良好、合格、不合格四等，不合格者重修；设立专项经费，建校内外实践基地，强化劳动安全预案，将劳动教育纳入督导与专业评价，表彰先进。

案例 2-4 党建引领践初心劳动育人暖社区

2025 年 3 月 5 日上午，学团工作党支部全体党员、学院“青马工程培训班”学员、青年学生志愿者代表、团干代表到栗子园社区组织开展 3·5 学雷锋暨劳动教育活动。全体党员同志和学生志愿者们在社区工作人员的指引下，对小区内外卫生做了清理，还为部分居家不便的老人整理了室内卫生。活动现场，志愿者们为社区居民义务理发、免费按摩，还设置了做手工和游戏环节，整个活动人气满满，深受社区居民喜爱。



图 2-43 月 5 日学雷锋暨劳动教育活动

2.1.5 三全育人

学院始终坚守立德树人初心、勇担育人育才使命，努力构建完善分层次、多样化、见实效、以学生为中心、德智体美劳全面发展的高水平“三全育人”工作体系，推动重点领域和关键环节工作取得新突破，奋力推进学生工作高质量发展：一是育人工作体系完善。凝练了“治教德育化，德育生活化，管理精细化，措施标准化”的育人理念，健全了党委统一领导，学生处、校团委、马克思主义学院等部门履行主责，全院各部门各二级学院齐抓共管的工作格局，构建了校、院、班分工联动以“一日十项常规”为抓手落实学生立德树人的工作体系，搭建了“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助系统，完善了心理健康教育、咨询服务、监测预警、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作机制，近

几年有效处置 130 余起学生自残等突发事件，未发生重大学生管理责任事故和资助工作责任事故。二是育人模式亮点凸显。立足职业院校学生实际，把国防教育成果贯穿到学院育人的全过程，探索推行我校多元多层办学下国防教育仿军事化管理育人模式，持续培树职业学院国防教育示范典型。近两年我校学生参加云南省高校升旗仪式展演比赛荣获一等奖 1 次，大学生军事技能大赛三等奖 1 次，国防教育周活动和新生军事训练工作获得州市相关部门认可。三是育人效能不断提升。在学院党委的坚强领导下，我院学生工作成效凸显，4 年来，206 名学生获省州级表扬，140 余名学子参军入伍保家卫国，200 余名学子推荐成为入党积极分子，3300 余名学子发展成为团员，12000 余学子圆满毕业为社会高质量发展贡献力量。

案例 2-5 弘扬爱国主义精神，丰富“三全育人”内涵建设

学院坚持落实立德树人根本任务，把国防教育作为落实“三全育人”“五育”融合的重要抓手，坚持党建引领，党委统一领导，党政齐抓共管，各部门、二级学院各负其责，全校师生协同推进，将国防教育深度嵌入学生生活园区，贯穿育人全过程，集中开展征兵政策专题讲座，军事拓展，国防开放日等各类主题活动。通过开展大学生国防教育，正确引导广大学生把自身命运与国家、民族的前途紧密联系在一起，增强其社会责任、家国情怀、使命担当，不断激发大学生的爱国之情、报国之志，努力成为有理想、有本领、有担当的堪当民族复兴大任的时代新人。同时，发挥大学生在全民国防教育中的引领示范作用，进而使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会和全体中华儿女的共识和行动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚磅礴力量！



图 2-5 国防教育活动

2.1.6 社团活动

校团委不断创新品牌模式，工作成效更加突出。大力弘扬传统文化，聚焦繁荣校园文化，不断完善组织机构、制度建设，致力打造特色校园文化品牌，丰富同学课余文化生活，引领动员广大团员青年担当大任。一是持续加强学生社团思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。在社团内建立功能性团支部，定期组织社团成员政治理

论学习，学习党的先进思想并用于指导实践，坚持党的教育方针，牢记立德树人根本任务。二是持续完善社团管理部建设。持续完善社团管理办法，建立健全成员档案及社团活动监管制度。目前共有在册社团42个，其中校级社团6个，社员300余人。各二级学院登记成立社团36个，社员900余人。社团类型涵盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类、专业技术类等。定期社团风险排查，实现了自我组织、自我管理和自我监督。三是弘扬传统文化，传承创新品牌。以铸牢中华民族共同体意识为主线，结合传统节日等重大时间节点，组织承办“花朝节”主题游园会、“校园寻宝”健步走活动、社团文化节之“游园会”“金秋雅集”主题活动等活动10余场，充分发挥传统节日的思想熏陶和文化教育功能，传承和弘扬中华优秀传统文化。四是服务同学需求，拓宽活动品牌。紧密融合时代背景，立足全方位满足同学多样化成长需求，不断拓宽学生活动的广度与深度，进一步精准对接同学期望，组织承办、参与筹办校园文化艺术节、“夏耘”筑梦文化节、星光夜跑、校园歌手大赛、草坪音乐会、“金话筒”校园主持人大赛、校运会、“青春守护·校园安全”主题宣讲等活动23场次，通过多样化活动打造精品校园文化项目，营造浓郁校园文化氛围。

案例 2-6 春日雅韵浸润心，青年薪火传文脉

为积极响应文化自信的时代号召，进一步提升师生文化素养，促进青年群体对传统节日的认知与热爱，以特色文化活动厚植精神根脉。社团精心策划花朝节主题活动，完整复原祭花神传统仪轨，配套设置诗词朗诵、汉服走秀、雅歌投壶、一锤定音、以小见大等体验环节，引导学子沉浸式感受古人春日雅集的雅致意趣；组织开展雅集主题活动，邀请学子走出宿舍参与棋艺比拼、艾草锤制作、晒秋和民族音

乐鉴赏等环节，让同学们走出宿舍、亲近传统，缓解学业压力，增进同好间的文化交流与审美共鸣，营造出古韵盎然、充满人文气息的校园氛围，引领广大青年深刻领悟中华优秀传统文化的时代价值，在文化传承的实践中奋力谱写校园文化建设的崭新篇章。



图2-6 花朝节主题活动1



图2-7 花朝节主题活动2

2.2 专业建设

2.2.1 专业群建设

一是对接产业需求，优化专业布局。学院以服务区域经济社会发展为导向科学设置专业，紧紧围绕《云南省职业教育提质效实施方案》“332工程”任务要求，紧紧围绕云南“3815”战略发展目标和楚雄州着力打造绿色能源和绿色制造、高原特色现代农业和绿色食品制造等5个千亿级重点产业，烟草、新兴服务、数字经济、绿色化工、房地产、金融6个百亿级重点产业的布局，立足学院传统优势的制造类专业，优化专业布局和人才模式，紧密对接企业发展需求，精准定位人才培养目标，培养核心技术技能人才，提高人才培养与企业需求的匹配度，为区域经济高质量发展提供了人才支撑。目前，学院开设并招生的专业共有31个，对产业需求形成有力支撑的专业有24个，专业设置与产业需求匹配度达77%。

表 2-1 云南省重点产业布局

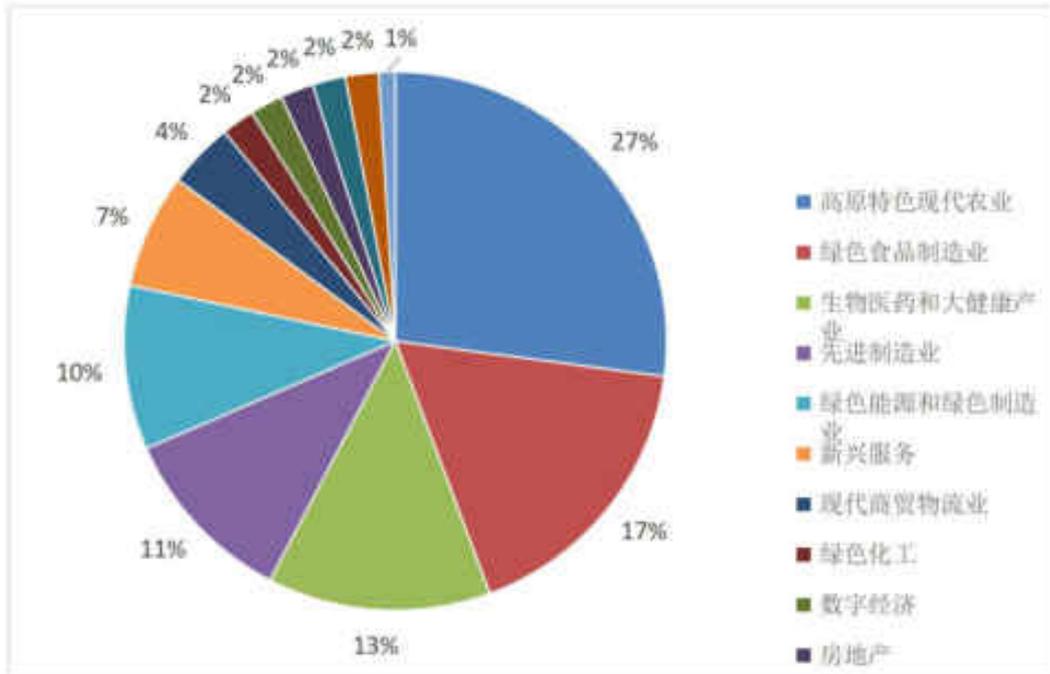


表 2-2 楚雄州重点产业布局

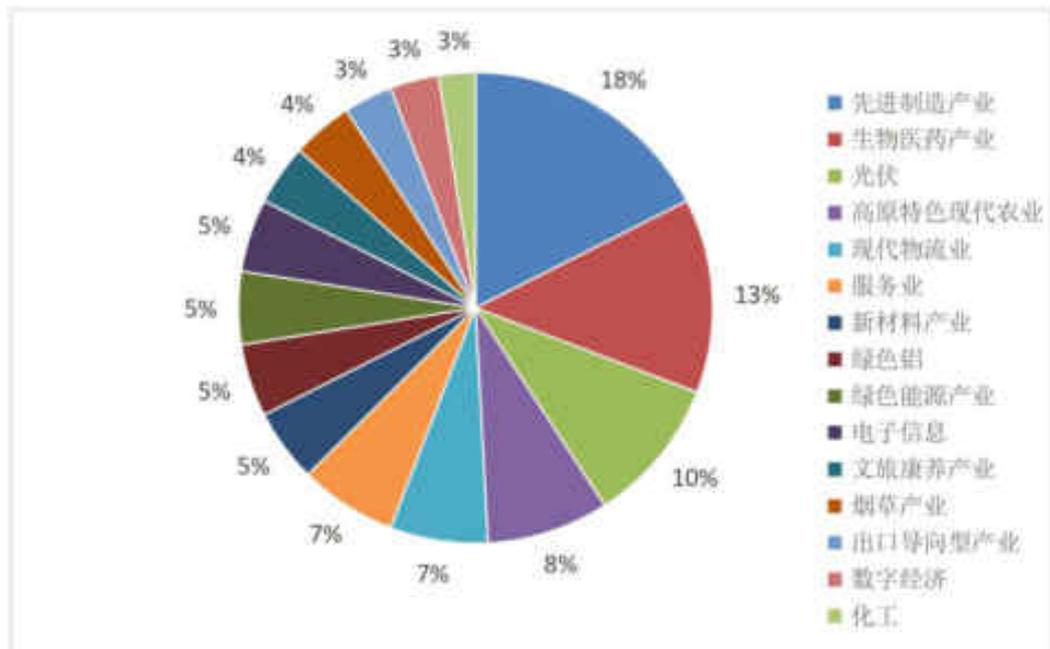


表 2-3 布局开设专业与楚雄州重点产业需求匹配度情况

省、州重点产业	学院对应开设专业	备注
绿色能源和绿色制造业	新能源材料应用技术	千亿级
	数控技术	
	智能焊接技术	
	智能制造装备技术	
	机电一体化技术	
	电气自动化技术	
	新能源汽车检测与维修技术	
	汽车制造与试验技术	
	智能网联汽车技术	
高原特色现代农业和绿色食品制造业	作物生产与经营管理	千亿级
生物医药和大健康产业	药品生产技术	千亿级
	药品经营与管理	
	护理	
	康复治疗技术	
	婴幼儿托育与服务管理	
	中药材生产与加工	
旅游文化产业	烹饪工艺与营养	千亿级
	酒店管理与数字化运营	
	广告艺术设计	
	影视多媒体技术	
	社会体育	
现代商贸物流业	高速铁路客运服务	千亿级
	民航安全技术管理	
	大数据与会计	

二是以评促建，扎实推进专业建设工作。云南省教育厅于2024年开始连续6年常态化对全省高职院校的高职专业开展专业综合评价工作。评价工作核心旨在聚焦专业建设关键问题，构建“评价—改进—提升”长效机制，切实提升职业教育与经济社会发展的适配度，对行业、产业发展的支撑度，切实提高专业建设水平，提高人才培养质量。学院凝聚合力高标准严要求扎实开展专业综合评价工作。评价围绕课程与教学、产教融合及社会服务、实习实训、教师队伍、学生发展等5个关键要素为主要指标。在首轮专业综合评价中学院有23个专业（有在校生）参与评价，整体评价结果在全省职业院校中处于中等偏上水平。通过专业综合评价，对我校专业的办学水平进行了一次全面检验，更是推动学院综合改革、调整优化专业的重要一环。

三是双高引领，推动专业内涵式发展。学院以第二轮“双高”（2025—2029年）为契机，精准对接区域产业需求，以服务楚雄州绿色硅基加工、智能装备制造业的新能源材料应用技术专业群和服务楚雄州中草药产业的作物生产与经营管理专业群已经积极向省教育厅进行了省级第二轮高水平专业群的项目，新能源材料应用技术专业群已获批云南省第二轮（2025—2029年）双高建设计划专业群。下一步学院将对标“高水平专业群建设”的改革任务，进一步深化校企协同育人机制，强化技术技能人才培养的适应性与引领性。



图2-8第二期省级“双高计划”立项建设

四是对接职业教育国家标准，校企双方共订人才培养方案。学院在教育部 2025 年颁布的职业教育专业教学标准的指导下，2025 年 5 月组织校企双方在 2023 版方案基础上开展了 31 个高职专业（含 4 个今年招生专业）的专业人才培养方案进行了论证修订工作。修订工作以“岗课赛证”四融通为原则，深化产教融合、校企联动，在课程内容优化、教学方法创新、师资培养、实训基地建设上持续发力，稳步提升人才培养质量，进一步凸显出职业教育的类型化特征。修订工作从调研论证、课程设置、课程内容的选择与优化、课程标准、方案的制订，企业全方位参与。

五是多主体、多形式开展区域合作办学，促进教育链、人才链、创新链紧密结合。学院在联合体中发挥“中坚力量”效应，以优势专业为

依托，区域积极寻求合作办学发展。向下校地共建，指导区域内县市职业高级中学开设了机电一体化技术、作物生产与经营管理、新能源汽车与检测、烹饪工艺与营养、酒店管理与数字化运营、广告艺术设计等6个专业积极开展中高“3+2”衔接培养，涉及8个县、9个专业布点，区域内办学合作覆盖达80%；向上积极与区域内的本科院校寻求合作，服务我州文化旅游产业，助力彝绣特色产业，开展书画艺术-美术学高本“3+2”衔接培养，打通了区域内人才中高本贯通成长通道，构建了中高本一体化发展格局，打造多元共育人才培养体系，畅通人才多路径成长渠道。

2.2.2 课程建设

课程建设作为学院教学根基，是迈向规范化教学、提升教学质量的关键一步，是专业教学改革的突破口。按照教育部2025年1月颁布的《职业教育专业教学标准（2025年修订）》，于2025年4月对学院开设的31个专业开展了全面的修订工作。本轮专业人才培养方案的制订进一步凸显了职业教育的类型化特征，在课程的设置和课程内容的优化上更进一步实现了与岗位和职业资格证书对接，各专业都把与本专业相关的职业资格证书的取证列为学生毕业条件之一。

在2025版人才培养方案修订工作中，学院坚持标准引领，紧跟行业前沿，与企业联动，构建了职业标准-岗位标准-专业标准-课程标准的标准链，按岗位标准建设课程、职业资格考证融入课程、技能大赛检验课程教学成果，构建“课岗对接、课赛融合、课证融通”专业课程体

系，从“基于专业”向“基于职业”的转变，确保实践学时占比达50%以上。

修订专业核心课课程标准，准确进行课程目标定位，凸显职业教育课程类型化发展的特征。一是从规范建设和有效应用两个方面对课程标准模板的结构要素进行修订完善；二是重新确立专业核心课的课程目标，确保课程目标与产业标准的对接；三是优化课程结构，融入理实一体，产教融合理念；四是创新课程内容，集中体现出课程内容与“岗、课、赛、证、创”的对接，与新技术、新工艺、新规范的相融合；全面组织实施专业核心课程标准的修订工作。目前，已经完成31个专业的人才培养方案修订工作和223门专业核心课课程标准制定。

 <p style="text-align: center;"> 2025版高等职业专科专业核心课 课程标准汇编 (上册) </p>	<h2>目 录</h2>
	<p style="text-align: center;">作物生产与经营管理专业课程思政案例</p> <p>《农产品贮藏管理》课程思政教学案例 3</p> <p>《农产品质量安全控制与检测》课程思政教学案例 9</p> <p>《农业企业经营与管理》课程思政教学案例 14</p> <p>《田间试验与统计分析》课程思政教学案例 20</p> <p>《种子生产技术》课程思政教学案例 27</p> <p>《农作物育种学》课程思政教学案例 33</p> <p>《作物遗传育种》课程思政教学案例 37</p> <p>《作物栽培》课程思政教学案例 40</p> <p style="text-align: center;">消防救援技术专业课程思政案例</p> <p>《建筑火灾救援技术》课程思政教学案例 47</p> <p>《建筑消防设施安装与调试》课程思政教学案例 58</p> <p>《火灾事故救援技术》课程思政教学案例 67</p> <p>《危险化学品事故救援技术》课程思政教学案例 80</p> <p>《消防技术装备及使用》课程思政教学案例 90</p> <p>《消防救援基础应急救援》课程思政教学案例 98</p> <p>《消防救援指挥技术》课程思政教学案例 102</p> <p>《消防应急救援技术》课程思政教学案例 115</p> <p>《消防救援器材与器材》课程思政教学案例 123</p> <p>《应急管理概论》课程思政教学案例 140</p>

图 2-9 课程标准汇报

案例 2-7 岗位分析精准定位

职业岗位分析图通过系统分析目标岗位的工作任务、职责和核心能力要求，为构建“基于工作过程”或“能力本位”的课程体系提供了直接、科学的依据，同时确保所有教学活动都紧密围绕最终的就业岗位需求展开。以下是作物生产与经营管理专业岗位分析图和消防救援技术专业岗位分析图。

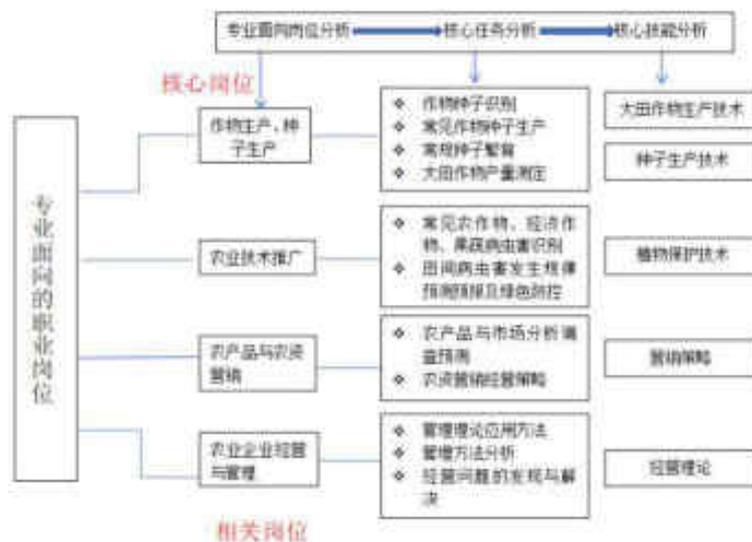


图 2-10 作物生产与经营管理专业岗位分析图



图 2-11 消防救援技术专业岗位分析图

2.2.3 教学改革

在教学过程中，注重学情分析，兼顾学生个体差异，结合课程性质与学生基础，灵活运用案例教学、小组学习等方法，有效打破传统单向灌输模式，充分激发学生的学习主动性与参与感，最终实现“教”与“学”的有效适配。专业课推进将职业标准与课程标准、企业生产过程与教学过程有效对接的“学中做、做中学”理实一体化教学，实现课堂教学与产业需求的无缝对接。

在教学质量保障体系运行过程中，学院通过“分级管理、分工负责、协同监控”的原则实现教学质量各环节的逐级管理和监控。一是制定完善教学管理制度，为教学秩序的正常运行提供了制度保障；二是利用好教学检查、领导干部听课、教学督导、学生座谈、学生评教等环节，对教学质量实施过程监控；三是充分发挥教学信息化建设成果，利用线上巡课平台实现教学日课堂巡课全覆盖，进一步规范了教师教学行为；四是利用多维度评价要素对教师教学质量常态化实施考核评价，进一步提升教师教学质量；五是积极鼓励教师根据课程类型和教学组织差异，积极探索课程的多元化考核评价。

案例 2-8 理实一体促成长

在农业和生物制药学院开展的作物生产与经营管理专业和中药材生产与加工专业理实一体化教学改革试点中，学院与云南思农蔬菜种业发展有限责任公司共建思农种业产业学院，推行“理实一体”的“现场化教学”，提升学生、教师和企业员工实践能力、研发创新等能力，达成校企双赢的人才培养目标。



图2-12产教融合实践基地

2.2.4 教材建设

学院严格执行国家教材政策，成立由党委书记牵头的学院教材工作委员会，修订《云南现代职业技术学院楚雄技师学院教材管理办法》，全面规范教材的管理、选用、建设各环节工作。教材选用由教研室、教学单位、教务处逐级论证审核，选用结果经公示后报上级教育行政部门备案。每学期开展教材使用情况检查，严格落实教材凡选必审。2025年春季学期使用规划教材164门、统编教材3门，2025年秋季学期使用规划教材235门、统编教材3门。2025年完成3部数字化教材建设，完成13门自编教材校级申报立项。

案例 2-9 聚焦岗位需求，打造特色教材

学院紧扣职业教育“五金建设”部署，以“金教材建设”为抓手，鼓励教师立足教学实践，开发兼具针对性、实用性的特色教材，助力职业教育内涵提质。修订《学院教材管理办法》，明确立项标准、申报流程和建设要求，形成“个人申报—教研室初—教学单位复核—教材工作委员会评审立项—公示备案”的五级审核机制，

确保立项教材的高质量。通过广泛动员，骨干教师组建编写团队踊跃参与，结合专业优势与行业资源打磨申报材料，教材工作委员会从教材结构、创新点、应用价值等维度严格评审，最终 13 门教材脱颖而出，涵盖新能源材料、新能源汽车等多个重点特色专业，公示无异议后正式获批校级立项，为金教材建设注入鲜活动能。

2.2.5 数字化建设

学院以智慧教学环境建设为突破口，通过硬件升级与管理优化双措并举，为教学模式创新与质量提升提供坚实支撑。一方面，在全校范围内全面普及智慧黑板应用，将传统教学工具与数字化功能深度融合。这一举措不仅丰富了课堂呈现形式，支持多媒体教学、互动式演示等创新教学方法落地，更让教师能便捷融入人工智能相关教学元素，打破传统教学局限。另一方面，重点打通线上巡课通道，实现对课堂教学的实时观察、数据记录与精准评估。通过 AI 线上巡课，学院可快速掌握教学动态，及时发现并解决教学过程中的问题，形成“教学实施—实时监控—反馈改进”的闭环管理，有效促进整体教学质量稳步提升。

学院全力推动在线开放课程建设与应用共享，1 门校级在线课程在职教云平台稳定运行，促进信息技术与教育教学深度融合，提升教学质量。完成 2025 澜湄跨境技能培训项目建设，依托学院数控技术专业精品课及教学资源库建设成果，面向路达（厦门）工业有限公司越南远东生产中心越南籍一线工人开展定制化技能培训。

案例 2-10 精品课赋能澜湄跨境培训，助力中企“出海”

依托学院数控技术专业精品课及教学资源库建设成果，2025 澜湄跨境技能培训项目正式落地。项目面向路达（厦门）工业有限公司越南远东生产中心越南籍一线工人，开展定制化技能培训。此次培训课程体系深度融合学院精品课核心内容，由

学院5名深耕专业领域的骨干教师组成授课团队，完成40课时的标准化课件、实操视频等优质课程素材录制，涵盖职业素养、数控编程等模块，以“理论+实操”模式精准对接企业岗位需求。项目既实现了学院精品课与教学资源库的跨境转化应用，又以职业教育成果深化中越人才交流，为“一带一路”背景下中国企业海外发展提供技能支撑，彰显了高职院校服务产业、联通中外的育人价值。



图 2-13 澜湄跨境技能培训项目精品课录制

2.3 双师建设

云南现代职业技术学院锚定职业教育高质量发展核心诉求，将“双师型”教师队伍建设置于办学治校的突出位置，通过制度赋能、机制创新、模式升级三维发力，推动教师队伍实现从“数量积累”到“质量提升”的质变跨越，为培养高素质技术技能人才筑牢师资根基。

学院坚持以制度建设规范实践管理，严格执行专业教师每年赴企业实践时长不少于1个月的硬性要求，从源头上保障实践教学与行业发展

同频共振。为确保实践工作有序开展、取得实效，学院专门制定并实施《云南现代职业技术学院企业实践管理办法（试行）》，从实践任务目标设定、考核评价标准细化、安全保障措施落实等关键环节作出全面规范。该办法明确要求教师结合教学需求与专业方向，在企业一线参与实际项目运作、技术研发或生产管理，形成“事前有明确规划、事中有动态监管、事后有综合评估”的全流程闭环管理体系，有效杜绝企业实践“走过场”“流于形式”的问题，让每一次实践都成为教师提升实操能力的“实战课堂”。

为充分激发教师参与企业实践的内生动力，学院突破传统评价模式局限，创新建立“实践经历与职称晋升挂钩”的激励约束机制。将教师在企业的实践出勤情况、岗位胜任能力、技术攻关成果、教学转化成效等核心指标，全面纳入职称评审、评优评先、绩效分配的重要考核内容，打破“重理论轻实践”的评价惯性。这一机制让教师深刻认识到，深入企业一线不仅是提升教学质量的必然要求，更是个人职业发展的关键路径，极大调动了教师主动对接企业、投身实践的积极性和主动性，形成“愿实践、敢实践、善实践”的良好氛围。

在培养模式上，学院构建“校内培训+企业实践+行业认证”三位一体的立体化培育体系，全方位提升教师“双师”素养。全年精准遴选230名专业教师，分批次深入合作企业开展沉浸式实践考察，教师们扎根生产一线，参与产品研发、工艺改进、客户服务等具体环节，不仅积累了宝贵的一线项目经验，更精准把握了行业技术发展趋势与岗位需求变化；同步开设4期教职工职业技能提升班，邀请行业领军专家、企业

技术骨干担任授课教师，围绕核心技术、前沿工艺、教学方法等内容开展针对性培训，并鼓励教师主动考取行业职业资格证书，以认证促提升、以证书强能力；持续完善“双师型”教师认定标准与流程，简化认定环节、优化评价方式，全年成功新增“双师型”教师 59 人，显著提升了“双师型”教师队伍占比，为学院专业建设、课程改革、实训教学注入了强劲动力，为职业教育高质量发展提供了坚实可靠的人才支撑。

2.4 就业工作

2.4.1 就业基本情况

面对复杂多变的外部环境与就业市场新挑战，学院通过强化政策引导、拓宽就业渠道、优化资源配置，实现毕业生规模与就业率“双稳”。2025 年，毕业生总量达 3018 人，较上年增长近 4 倍，规模持续处于高位运行；截至 2025 年 8 月 31 日，就业去向落实率达 93.48%，较上年基本持平，核心就业指标保持在合理区间。从各专业看，机电一体化、电气自动化等学科就业率均超 90%，就业结构与学科优势匹配度持续优化，为就业大局稳定筑牢了“压舱石”。

2.4.2 就业去向分析

立足区域经济布局与产业发展需求，学院引导毕业生主动对接国家战略、融入地方经济社会发展，开展“爱在云南，就在云南”就业育人活动，就业去向呈现“区域更均衡、行业更聚焦、类型更多元”的特征。

从地域分布看，毕业生服务融入地方经济社会发展成效显著：留滇就业的毕业生占比达 65% 以上，“向下扎根、向上生长”的就业导向逐

步形成，人才区域流动与地方经济社会发展布局高度契合。

从行业分布看，毕业生向地方特色产业与民生领域集聚趋势明显：进入高原特色农业、高端制造、生物医药等战略性新兴产业的毕业生占比 25.56%，成为推动产业升级的重要力量；进入教育等民生领域的毕业生占比 22.47%，为社会公共服务体系完善提供了人才保障；传统优势行业就业占比保持稳定，行业分布与经济结构调整方向同频共振。

从单位类型看，就业选择更趋理性多元：国有企业就业占比 0.20%，事业单位及机关就业占比 0.20%，稳定就业仍是毕业生重要选择；民营企业就业占比 58.41%，成为吸纳就业的“主力军”；自主创业人数达 47 人，创业项目聚焦科技成果转化、乡村振兴、文化创意等领域，创业带动就业效应初步显现，“就业+创业”双轮驱动格局逐步完善。

2.4.3 就业质量分析

学院坚持以“毕业生满意、用人单位认可、社会评价良好”为核心目标，从专业对口、薪酬水平、就业满意度三个维度发力，推动就业质量实现跨越式提升。

在专业对口率方面，毕业生就业与所学专业匹配度持续优化，整体专业对口率达 72.74%，通过深化产教融合、优化课程设置，专业培养与岗位需求的“供需错位”问题进一步缓解，毕业生快速适应岗位能力显著增强，用人单位对毕业生专业素养满意度达 97.84%。

在平均起薪方面，毕业生薪酬水平与市场价值同步提升，2025 届毕业生平均起薪达 5000 元/月，较上年增长 10%。技能水平与薪酬回报的

正相关性进一步凸显，体现了人才价值的合理回归。

在就业满意度方面，通过开展毕业生就业满意度抽样调查，整体满意度达 97.43%，其中对工作环境满意度 96.73%、对职业发展空间满意度 91.67%、对薪酬福利满意度 88.89%，毕业生“就业有保障、发展有前景、工作有获得感”的良好局面逐步形成，就业质量的“含金量”持续提升。

2.4.4 就业服务与指导

学院坚持“服务前置、精准滴灌、全员覆盖”的就业服务理念，构建“指导+合作+帮扶”三位一体的就业服务体系，为毕业生就业保驾护航。

在就业指导活动方面，实现“全周期、多形式、广覆盖”：全年开展“宏志助航”培训 2 次、企业宣讲会 80 余场，覆盖全体毕业生；创新推出“线上+线下”双模式就业指导，线上开设“求职微课”“简历诊断”等专栏，线下组织“一对一”求职咨询，帮助毕业生明确职业方向、提升求职能力，实现从“就业”到“优业”的转变。

在校企合作就业方面，深化“产教融合、供需对接”：新增校企合作单位 8 家，累计建立校外实习实训基地 130 个，覆盖所有专业领域；联合重点企业开展“订单班”，实现“在校培养”与“企业需求”无缝衔接；举办区域性、综合性专场招聘会 5 场，提供岗位 6000 余个，岗位供需比达 2:1，为毕业生搭建了高效的就业对接平台。

在困难毕业生帮扶方面，落实“一人一策、精准帮扶”：建立困难

毕业生（含家庭经济困难、就业困难、残疾毕业生等）信息台账，共计帮扶 734 人，帮扶覆盖率达 100%；为困难毕业生发放求职补贴，专项培训 150 人次；落实 1333 帮扶措施。困难毕业生就业率高于学院平均就业去向落实率，确保“不让一名毕业生因困难而掉队”，彰显了就业工作的温度与力度。

2.5 创新创业

2.5.1 聚力双创生态建设，夯实创新创业支撑平台

学院高度重视创新创业教育，紧紧围绕教育部和云南省人民政府对职业教育发展的要求，坚持以学生发展为中心，系统推进创新创业教育与实践，着力提升学生创新发展和创业实践能力。一是树立融合育人理念，将创新创业教育贯穿教育教学全过程。确立“将创新创业融入人才培养各环节、将创新精神与创业意识融入学生成长血脉”的指导思想，推动形成“人人参与、全面覆盖、全程融合”的育人格局，切实增强学生的创新素养和创业能力。二是构建分层分类的“双创”教育体系，成立了“双创”教育教研室，配备专职教师，系统构建面向全体学生开展通识教育，面向部分学生推进“专创融合”实践教学，面向少数潜力学生实施重点孵化的“双创全员通识教育+专创融合实践+重点孵化提升”三级育人模式，实现精准育人。三是出台系列规章制度，明确“双创”工作的目标方向、实施路径与政策支持，为优化人才培养模式、完善课程体系、改革教学方法与考核方式提供制度支撑。四是强化平台建设，拓展创新创业实践渠道，将“双创”基地建设纳入整体发展规划，建成

5 个研发中心、1 个融媒体中心、2 个创新创业实训基地、1 个国家技能大师工作室、2 个云南省万人计划教学名师工作室、3 个彝乡名匠工作室和 20 个校级大师工作室，构建了多层次、立体化的“双创”实践平台体系。五是聚焦产业关键技术、核心工艺与共性难题，积极与企业开展协同创新与联合攻关，推动研究成果向企业转化，提升“双创”工作的产业对接度与社会服务能力。六是持续优化服务保障，增强“双创”教育实效。学院常态化组织“双创”骨干教师专题培训，提升指导教师专业能力；加强课程建设，将“双创”课程纳入人才培养方案；积极组织师生参与创新创业大赛，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的良性循环。

案例 2-11 健全机制，促进创新教育发展

为提高教育质量、促进学生全面发展，充分调动广大师生参与创新创业的积极性和主动性，培养学生的创新创业意识和能力，提高人才培养质量，促进毕业生更高质量创业就业，更好地服务于经济发展，结合学院实际，制定并颁发了《云南现代职业技术学院楚雄技师学院创新创业教育工作实施方案》，从课程设置、人才培养、教学结构、课程内容、学分兑换、师资队伍建设、政策和经费保障等方面做出了规定，指导和促进了学院创新创业教育健康发展。

2.5.2 强化赛事引领作用，展现创新创业丰硕成果

在年度系列创新创业赛事中，学院高度重视、周密部署，以系统性、阶梯式培训为支撑，通过精细化辅导与持续优化，实现了项目质量与竞赛成绩的显著提升，充分展现出师生积极进取、勇于创新的精神风貌。

为夯实参赛基础，学院围绕“商业计划书撰写”“路演逻辑设计”“项目打磨提升”等关键环节，组织开展专题培训 9 场；并针对“路演 PPT

制作”“项目创新设计”等难点，开设7期小班化实操训练，累计培训师生1800余人次。在优质项目培育方面，通过“头脑风暴会”“模拟答辩”等形式，重点帮助团队完善商业模式、补充数据支撑，平均每个优质项目修改计划书版本超过3次，优化项目路演稿超4次，切实增强了项目的规范性与竞争力。经过校赛遴选向“中华职教杯云南省选拔赛”“大学生创新大赛云南省选拔赛”等重点赛事推荐项目14项。在省级竞赛中，“中华职教杯”云南省选拔赛4个项目获省优秀项目奖，1个项目入围全国现场总决赛并荣获三等奖；在“大学生创新大赛云南省选拔赛”中，获银奖1项、铜奖2项；选拔9支团队参加“学创杯”大学生创业综合模拟训练竞赛云南省选拔赛，获二等奖2项，三等奖4项。在创新创业竞赛中进一步提升了师生创新实践能力，充分展示了学校在创新创业教育方面的扎实努力与丰硕成果，为营造浓厚创新创业氛围奠定了坚实基础。

案例 2-12 组合创新，提升项目竞争力

在2025年中国国际大学生创新大赛中，针对我国干旱、半干旱地区发展中药材地膜覆盖种子直播中，出苗率不高、膜下幼苗期杂草危害严重、膜内温湿度矛盾突出等生物技术研发团队展开技术攻关，研发了高分子吸水树脂、赤霉素种子包衣技术、扑草净、二甲戊灵土壤封闭复配剂除草技术、速生除草剂地膜除草技术、微孔+小孔控温保湿破膜技术，并将4项关键技术通过组合运用创新，打造了《中药材种子抗旱育苗直播技术集成创新与产品开发》项目，参加云南省2025年大学生创新大赛省区选拔赛获得银奖。

2.6 技能竞赛

2.6.1 技能竞赛机制

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、全国教育大会精神，落实学院第一次党代会精神，秉承“立德养志，怀技报国”的校训和“书卷气韵，工匠精神”的校风，加快构建学院技能竞赛体系，努力实现学院技能竞赛品牌化建设目标，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，培养更多高技术技能人才，结合学院实际，制定《云南现代职业技术学院楚雄技师学院技能竞赛管理办法（试行）》于2021年3月开始执行，该办法一共八章，主要内容包括总则、竞赛级别、竞赛原则、组织领导、竞赛管理、竞赛奖励、竞赛经费及附则，竞赛组织工作自此呈系统化、标准化开展，参赛师生与职能部门之间的沟通愈加通畅。

为加快构建学院技能竞赛体系，努力实现学院技能竞赛品牌化建设目标，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，培养更多高技术技能人才。根据《云南省职业技能竞赛管理办法》、云南省人民政府关于实施“技能云南”行动的意见，结合学院实际，2024年制定了《楚雄技师学院云南现代职业技术学院技能竞赛管理办法（修订）》于9月开始执行，该办法在竞赛团队组成、日常管理考核、经费管理、竞赛奖励等方面有较大创新，在2024年9月1日至2025年8月31日截稿前，我院师生在国家级技能竞赛中屡次突破瓶颈、成绩提升，新修订的管理办法成效初显。

案例 2-13 学院学子技能竞赛展风采

2024 年 7 月至 2025 年 8 月，我院组织参加世界职业院校技能大赛、“CAXA 数码大方杯”、金砖国家职业技能大赛、“振兴杯”青年职业技能大赛、全国工业设计职业技能大赛、全国新能源汽车关键技术技能大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛等 12 项国家级技能竞赛，云南省职业技能大赛、云南省职业院校技能大赛、云南省职业院校教学能力比赛等 11 项省级技能竞赛，楚雄州职业院校技能大赛、楚雄州职工职业技能大赛等 2 项州级技能大赛。

最终获得 21 项国家级，78 项省级，119 项州级奖项。在统计的时间区间内，我院取得国赛一等奖零的突破，整体成绩较往年大幅提升。给学生发放奖金 57.9 万元，给教师发放奖金和训练课时补贴 67.4 万元，共计 125.3 万元。

2.6.2 承办大赛情况

一是承办了楚雄州产教联合体、楚雄州教育体育局 2024 年楚雄州职业院校技能大赛、教师教学能力比赛和职教风采展。2024 年楚雄州职业教育技能大赛、课堂教学大比武暨职教风采展示活动在楚雄技师学院、楚雄医药高等专科学校、楚雄市职业高级中学、桃园湖广场隆重举办。2024 年楚雄州职业教育技能大赛设 17 个赛项共 337 名选手参赛，教师课堂教学大比武有来自全州的 63 名教师参赛。职教风采展示设文艺节目展演、教学成果展示 2 种类型。来自全州 13 所职业院校、21 个大师工作室和 30 家校企合作、产教融合企业参加职教风采展示活动。大赛决出一等奖 34 项、二等奖 52、三等奖 68 项。

二是承办了楚雄州第二届职工职业技能大赛。2024 年 8 月 25 日至 27 日，由楚雄州人力资源和社会保障局、楚雄州总工会主办的 2024 年楚雄州第二届职工职业技能大赛暨技能创业示范项目推荐评选活动在楚雄技师学院举行。大赛参照国家职业标准、行业规范标准并结合楚雄州

产业发展情况设置 26 个竞赛项目，其中花艺、中药传统技能、焊接、电工、机电一体化和健康照护 6 个竞赛项目及技能创业示范项目推荐评选由楚雄技师学院承办，共有来自全州 134 名选手报名参赛。学院荣获大赛突出贡献奖、优秀组织奖。

三是承办了 2024 年云南省职业技能大赛平面设计技术赛项的比赛。大赛于 2024 年 10 月 13 日至 18 日在昆明滇池国际会展中心主会场举办，全省 16 支代表队 31 名选手参加比赛，决出金牌 1 项、银牌 1 项、铜牌 1 项，优胜奖 8 项。

四是承办了楚雄州产教联合体、楚雄州教育体育局 2025 年楚雄州职业院校技能大赛、教师教学能力比赛和职教风采展。我院承办 6 个技能竞赛赛项和 3 个组别的教师教学能力比赛，188 名师生参加了演讲、电子商务、数控车等赛项的比赛，决出一等奖 10 项、二等奖 23 项、三等奖 34 项。

五是承办了第三届全国技能大赛全省测试选拔赛。2025 年全省职业技能大赛暨第三届全国技能大赛云南省选拔赛于 6 月 11 日至 25 日在全省各高职院校火热举行。楚雄技师学院（云南现代职业技术学院）承担了平面设计技术与智能网联汽车装调运维两项赛事的组织工作。

六是承办 2025 年云南省职业院校技能大赛高职组“工艺美术品设计与制作”赛项。本次大赛共有来自全省 19 家高职院校的 34 支参赛队伍 129 选手同台竞技，赛事进入核心阶段，选手们全力投入艺术设计、作品制作及成果汇报等环节，展现出良好的职业素养与创新实践能力，充

分展示了我省职业院校在工艺美术领域的教学成果与学生的专业技能水平。

案例 2-14 竞赛绽芳华，职教展风采

2025 年楚雄州产教联合体（学院为牵头院校）、州教育体育局主办的职业院校技能大赛、教师教学能力比赛及职教风采展历时 5 天圆满落幕，系近年州职教领域规格最高、规模最大、影响最深远的品牌盛事。活动汇聚全州 14 所职业院校、21 个产业学院、33 个大师工作室、30 余家校企合作企业，3 个赛区超 1200 名师生竞技交流。首次邀请楚雄师范学院参与职教风采展示，拓宽中高本衔接合作维度。职教风采展含教学成果展（楚雄州体育馆展出师生作品 4000 余件）和文艺展演（桃源湖广场上演 6 场专场演出），吸引万余名观众，生动呈现育人成果与师生风貌，社会反响热烈。活动对标国赛省赛标准，确保公开公平公正，选手拼搏、裁判执裁公正，获参赛师生、裁判员及领队一致好评。通过多媒体平台全程报道，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，展现职教学子奋发向上风貌，显著提升社会对职教的认可度、家长满意度及学生参与热情，彰显职业教育“前途广阔、大有可为”的蓬勃生机。

案例 2-15 承办大赛 彰显专业引领与育人成效

2025 年全省职业技能大赛暨第三届全国技能大赛云南省选拔赛于 6 月 11 日至 25 日在全省各高职院校举行。我院凭借雄厚办学实力与卓越组织能力，承担平面设计技术、智能网联汽车装调运维两项赛事组织工作。文化旅游学院精心筹备、高效落实，确保平面设计技术赛项规范有序，吸引全省 3 名优秀选手展开创意竞技；交通学院依托智能交通领域专业优势，组织智能网联汽车装调运维赛项，6 名选手围绕前沿技术展开激烈角逐。两大赛项的成功举办，充分彰显学院在相关专业领域的引领地位与卓越赛事组织能力。本次省选拔赛中，我院在赛事承办与选手竞技层面均获突出成绩，彰显深化教育教学改革、强化实践技能培养的显著成效。未来，学院将持续弘扬工匠精神，为云南省产业转型升级与高质量发展输送更多高素质技术技能人才。

2.6.3 参加大赛情况

学院于2021年3月印发了《云南现代职业技术学院技能竞赛管理办法（试行）》，构建了院级、州级、省级和国家级技能大赛体系，建立健全竞赛机制，财务划拨专项经费用于技能大赛工作的保障。

根据《云南省职业技能竞赛管理办法》、云南省人民政府关于实施“技能云南”行动的意见，结合学院实际，2024年制定了《楚雄技师学院云南现代职业技术学院技能竞赛管理办法（修订）》于9月开始执行，该办法在竞赛团队组成、日常管理考核、经费管理、竞赛奖励等方面有较大创新，在2024年下半年至2025年7月截稿前，我院师生在国家职业技能竞赛中屡次突破瓶颈、成绩提升。学院积极鼓励师生参加各级各类职业技能大赛，2024年8月至2025年9月，我院组织参加世界职业院校技能大赛、“CAXA 数码大方杯”、金砖国家职业技能大赛、“振兴杯”青年职业技能大赛、全国工业设计职业技能大赛、全国新能源汽车关键技术技能大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛等12项国家级技能竞赛，云南省职业技能大赛、云南省职业院校技能大赛、云南省职业院校教学能力比赛等11项省级技能竞赛，楚雄州职业院校技能大赛、楚雄州职工职业技能大赛等2项州级技能大赛。

最终获得26项国家级，78项省级，119项州级奖项。在统计的时间区间内，我院取得国赛一等奖零的突破，整体成绩较往年大幅提升。

统计时限内学院师生获奖情况如下：

1.人社部（教育部）举办技能竞赛：一等奖5个、二等奖8个、三等奖4个、银奖1个、铜奖1个、优秀奖1个、优胜奖1个。详见下表

表 2-4 师生获人社部（教育部）举办的技能竞赛奖项统计表

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（国家级）								
序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
1	2024 年	2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛	平面设计技术	职工组		张杰	二等奖	国家级
2	2024 年	2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛	平面设计技术	学生组	张杰	王正婷	二等奖	国家级
3	2024 年	2024 年“振兴杯”青年职业技能大赛	机床装调维修工（国赛）	职工组		吴家斌	优胜奖	国家级
4	2024 年					郭颜		国家级
5	2024 年		钳工（国赛）	职工组		李万发	优胜奖	国家级
6	2024 年	2024 年第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛	机动车检测工（智能网联与车路协同技术方向）	学生组	姜文飞	侯绍勇	二等奖	国家级
7	2024 年					陈文航		国家级
8	2024 年	2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛	玩具设计师	学生组	杨成志	董易承	三等奖	国家级
9	2024 年		灯具设计师	职工组		杨成志	二等奖	国家级
10	2024 年		小型家用电器制造工	职工组		杨洪鑫	二等奖	国家级
11	2024 年	2024-金砖国家职业技能大赛-机械设计 CAD	机械设计 CAD	学生组	杨成志	林竺喧	一等奖	国家级
12	2024 年			学生组	杨成志	申显滔	三等奖	国家级
13	2024 年	2024 年机械行业职业教育技能大赛—“CAXA 数码大方杯”	工业数字化关键技术应用	学生组	杜俊松	龙飞祥	一等奖	国家级
14	2024 年					张晓荣		国家级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（国家级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
15	2024年	2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	学前教育教育与人工智能技术应用赛项	学生组	廖东敬 周萍	陈云清	银奖（第5名）	国家级
16	2024年			学生组		卢同梅		国家级
17	2025年	第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛	E模块 施工深化设计建模与应用	学生组	罗荣靖 郭荣	穆永静	一等奖	国家级
18	2025年					陶真		
						杨世华		
						杨世华		
18	2025年	E模块 施工深化设计建模与应用	学生组	卫卓 彭焱辉	钱瑞俊	二等奖	国家级	
					王晓军			
					潘孝武			
19	2025年	2025年“鲁班杯”全国高校数字孪生创新应用大赛	K模块 竞赛指导能力专项赛	教师组		罗荣	二等奖	国家级
20	2025年	第五届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛	D赛道： 建筑信息模型建模与应用-队1	学生组	罗荣靖 郭焱辉 卫卓 李晓东	穆永静 杨世华 陶真 杨江 郭心语 胡乐界 张向东 李宏超	二等奖	国家级
21	2025年					学生组		

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（国家级）								
序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
22	2025年		E 赛道： 装配式建筑与 智能建造	学生组	罗荣、彭 焱辉、张 文光、申 迅、李明 福	周 浩 杨兴延 李世科 赖 静 李汶阳 王 跃 柏红艳 肖付林 杨龙晨 农天发	一等奖	国家级
23	2025年		F 赛道： 建筑工程计量 与计价	学生组	杨娟梅、 张彤、何 仙、廖 敏、郭军 燕	廖仕园 李振瑞 龙玉珠 刘双迪 夏紫娟 顾紫祺 和秀雪	三等奖	国家级
24	2025年	第八届全国职 业院校 汽车专业教师 能力大赛	新能源汽车动 力电池装调与 测试	教师组	李云海	俞恺阳 谢大华	铜奖	国家级
25	2025年	2025年第十八 届全国大学生 先进 成图技术与产 品信息建模 创新大赛	机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 普建能 张丽梅	董易承	一等奖	国家级
26	2025年			学生组	杨洪鑫 杨成志 普建能 张丽梅 朱志明	董易承 杨金乐 张 岩 贺传俊 杜睿航 陈永星	三等奖	国家级

2.云南省职业技能大赛：一等奖 23 个，二等奖 54 个，三等奖 54 个，

详见下表

表 2-5 师生获技能大赛竞赛奖项统计表

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）								
序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
1	2024 年	第一届云南省 高校青年教师 教学竞赛	文科组	教师组		郭飞飞	三等奖	省级
2	2024 年	第一届云南省 高校青年教师 教学竞赛	思想政治课组	教师组		顾书铭	三等奖	省级
3	2024 年	2024 年云南省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛	高职组专业课	教师组		刘琳	二等奖	省级
4	2024 年	2024 年云南省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛				曹俊		省级
5	2024 年	2024 年云南省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛				黄建梅		省级
6	2024 年	2024 年云南省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛				俞艳阳		省级
7	2024 年	2024 年云南省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛				贾丽萍		省级
8	2024 年	2024 年云南省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛				刘艳玲		三等奖
9	2024 年	2024 年云南省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛			杜妍莹	省级		

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
10	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛				李丹		省级
11	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	高职组专业课	教师组		曹显进	三等奖	省级
12	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛				生红梅		省级
13	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛				张佳蓉		省级
14	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛				史金凤		省级
15	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛				何丹玥		省级
16	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	中职组专业课	教师组		刘静	三等奖	省级
17	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛				曹凤芝		省级
18	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛				董洪敏		省级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别		
19	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	汽车营销	学生组	刘琳	刘亿林	一等奖	省级		
20	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				黄垚		颜翰熊	省级	
21	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	汽车故障检修	学生组	李云川	刘晋宇	一等奖	省级		
22	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				徐永生		詹能	省级	
23	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	视觉艺术设计	学生组	张丽梅	罗嘉佳	一等奖 6/	省级		
24								省级		
25	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	电子商务	学生组	杨筱菴	董蕊	一等奖	省级		
26	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛						张杰	赵秋燕	省级
27	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛						刘俊鹏		省级
28	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛						扎儿		省级
29	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	装配式建筑智能建造	学生组	卫卓	穆永静	二等奖	省级		
30	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				罗荣		周浩	省级	
31	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				杨兴延			省级	

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别	
32	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	汽车营销	学生组	刘琳	李莹睿	二等奖	省级	
33	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				高磊		李伟	省级
34	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	汽车故障检修 (职工组)	职工组	-	翁恺阳	二等奖	省级	
35	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		职工组	-	陆建先	二等奖	省级	
36	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	导游服务	学生组	白茹钱凡	李廷葵	二等奖	省级	
37	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	电子商务	学生组	杨筱菴	郭梅	二等奖	省级	
38	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				张杰		段治蓉	省级
39	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛						赵永顺	省级
40	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛						艾莹轩	省级
41	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	电气安装	学生组	曲颖	罗宏伟	二等奖	省级	
42	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	数字化设计与制造	学生组	杨成志	贺传俊	二等奖	省级	
43	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				张小军		赵镇海	省级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
44	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	杨成志	陈坤	二等奖	省级
45	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			金之柳	李础言		省级
46	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	建设工程数字化计量与计价	学生组	廖敏	晏桂萍	三等奖	省级
47	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			杨娟梅	常金沪		省级
48	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				李羊发		省级
49	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	杨娟梅	郑清荣	三等奖	省级
50	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			张彤	申开顺		省级
51	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				钟勇		省级
52	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	装配式建筑智能建造	学生组	罗荣	杨江	三等奖	省级
53	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			卫卓	钱瑞俊		省级
54	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				陶真		省级
55	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	消防灭火系统安装与调试	学生组	肖正堂	赵涛	三等奖	省级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
56	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			杨荣芳	刘智		省级
57	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	杨荣芳	曹文华	三等奖	省级
58	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				肖正堂		田昌运
59	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	汽车故障检修	学生组	李云川	曾冠清	三等奖	省级
60	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				徐永生		曾志韩
61	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	幼儿教育技能	学生组	廖东敬	卢同梅	三等奖	省级
62	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				周萍		李丹
63	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	周萍	邱巍巍	三等奖	省级
64	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				廖东敬		陈云清
65	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	中药传统技能	学生组	王洪丽	刘邦丽	三等奖	省级
66	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	智能财税基本技能	学生组	惠光伟	毕静超	三等奖	省级
67	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				马蕾		刘可欣

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
68	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				张怡星		省级
69	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				谢应琼		省级
70	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	会计实务	学生组	谢 媛	徐德球	三等奖	省级
71	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			杨筱菴	陈弈霖		省级
72	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				耿远妍		省级
73	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				伍佳慧		省级
74	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛						
74	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	财会职业能力	学生组	张 蓉	徐丽荣	三等奖	省级
75	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			吴云峰	蹇永春		省级
76	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				秦星春		省级
77	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				陶美兰		省级
78	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	李思谊	敖永翠	三等奖	省级
79	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		吴云峰	杨雯雯	省级		

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别		
80	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				吴丽		省级		
81	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				陈虞飘		省级		
82	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	健康养老照护	学生组	苏艳美	黄思源	三等奖	省级		
83	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	老年护理与保健	学生组	杨光福	涂垠炎	三等奖	省级		
84	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	酒店服务	学生组	柯姿宇	杨凡	三等奖	省级		
85	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				贾丽萍		王怀艳	省级	
86	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				李佳美		省级		
87	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	贾丽萍	邓文乙	三等奖	省级		
88	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				柯姿宇		张楠	14/38	省级
89	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				庞普		省级		
90	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	短视频创作与运营	学生组	江勇	张思盈	三等奖	省级		
91	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				周雨琦		李况勇	省级	

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
92	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				王悦		省级
93	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				吴宜胤		省级
94	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	电气安装	学生组	惠宇彬	张振祥	三等奖	省级
95	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				王精钰		省级
96	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	儿童故事讲演—团队赛	学生组	毛晓燕	李海兴	二等奖	省级
97	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				王梦莹		省级
98	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	李彬	王跃辉	一等奖	省级
99	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	艺术设计—个人组	学生组	杨秀	李亚昊	二等奖	省级
100	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛		学生组	张杰	杨双萍	二等奖	省级
101	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	短视频制作—师生同赛	师生同赛	江勇	刘兴	三等奖	省级
102	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				张程		省级
103	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	康复技术—团队赛	学生组	王燕	朱雪婷	三等奖	省级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
104	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			董晋娜	文金凤		省级
105	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				杨银凤		省级
106	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	产品数字化设计与开发-个人组	学生组	杨成志	董易承	三等奖	省级
107	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				龙飞祥		省级
108	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	现代加工技术-师生同赛	师生同赛	张之强	张晓荣	二等奖	省级
109	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				张小军		省级
110	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛			替文飞	王鸿婷		省级
111	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛	航空服务-团队组	学生组	周露薇	杨蕴涵	三等奖	省级
112	2024年	2024年云南省职业院校技能大赛				李苏蓉		省级
113	2024年	2024年云南省职业技能大赛	钳工	职工组		阳俊财	金牌	省级
114	2024年	2024年云南省职业技能大赛	新能源汽车智能化技术(双人项目)	职工组		卜骏林	铜牌	省级
115	2024年	2024年云南省职业技能大赛				徐燕		省级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
116	2024年	2024年云南省职业技能大赛	机电一体化(双人项目)	职工组		陈佳华	优胜奖	省级
117	2024年	2024年云南省职业技能大赛				陈诚		省级
118	2024年	2024年云南省职业技能大赛	电工	职工组		李臻	优胜奖	省级
119	2024年	2024年云南省职业技能大赛	平面设计技术	学生组	张杰	王正婷	金牌	省级
120	2024年	2024年云南省职业技能大赛	平面设计技术	学生组	张丽梅	罗嘉佳	银牌	省级
121	2024年	2024年云南省职业技能大赛	可再生能源	学生组	陈爱民	徐俊	铜牌	省级
122	2024年	2024年云南省职业技能大赛	焊接(铝及其合金)	学生组	马绍荣	王关超	优胜奖	省级
123	2024年	2024年云南省职业技能大赛	机器人焊接技术	学生组	朱心宇	陈中学	优胜奖	省级
124	2024年	2024年云南省职业技能大赛	铁路乘务	学生组	蒋润	刘正星	优胜奖	省级
125	2024年	2024年云南省职业技能大赛	铁路乘务	学生组	替文飞	王浩	优胜奖	省级
126	2024年	2024年云南省职业技能大赛	美发	学生组	刘楚玲	海浩伟	优胜奖	省级
127	2024年	2024年云南省高校课程思政教学比赛	市场营销	职工组		郭飞飞	二等奖	省级
128	2024年	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛选拔赛(云南赛区)	学前创新教育与人工智能技术应用	学生组	廖东敬	邱蕊蕊	三等奖	省级
129	2024年				周萍	李丹		省级
130	2024年	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛	机床装调维修工(省赛)	职工组		吴家斌	金奖	省级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）

序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
131	2024年	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛				郭 颖		省级
132	2024年	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛	机床装调维修工（省赛）	职工组		惠宇彬	银奖	省级
133	2024年	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛				李勇振		省级
134	2024年	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛	钳工（省赛）	职工组		李万发	金奖	省级
135	2024年	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛	钳工（省赛）	职工组		余 源	铜牌	省级
136	2025年	2025年第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛—云南省赛	机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 张之强 杜俊松	董易承	一等奖	省级
137	2025年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 金之柳 张丽梅	贺传俊	一等奖	省级
138	2025年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 金之柳 张之强	杜睿航	二等奖	省级
139	2025年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 杜俊松 张之强	杨金乐	二等奖	省级
140	2025年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 张之强 杜俊松	王文权	三等奖	省级
141	2025年		机械成图设计	学生组	杨成志	张 岩	三等奖	省级

云南现代职业技术学院技能竞赛获奖情况统计表（省级）								
序号	年份	大赛类别	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况	级别
					杨洪鑫 张丽梅 吴 军			
142	2025 年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 张丽梅 吴 军	杨江信	三等奖	省级
143	2025 年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 杜俊松 张之强	杨加旺	三等奖	省级
144	2025 年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 张丽梅 吴 军	陈永星	三等奖	省级
145	2025 年		机械成图设计	学生组	杨成志 杨洪鑫 金之柳 张之强 杜俊松	团 体	三等奖	省级
146	2025 年	2025 “一带一路”暨金砖大赛之第二届土木建筑施工全国选拔赛	土木建筑智能建造施工技术应用赛项	学生组	卫 卓 罗 荣	钱瑞俊 甘 露	三等奖	省级

案例 2-16 赛场扬名，见证职教建设硕果

在 2025 年云南省职业院校教学能力比赛中，云南现代职业技术学院刘琳、昝文飞、黄琨、翁恺阳团队，以“动力蓄电池拆卸及部件检修”作品征战高职专业二组，从 349 支高职参赛团队中突围，斩获一等奖，实现学院参加该赛事高职组以来一等奖零的突破。赛事由云南省教育厅主办，经报名、提交、初评至决赛多环节，全面考察教学综合能力。学院高度重视，团队备赛期间顶住压力：白天深耕一线教学经验与前沿理念融合，夜晚逐字打磨教学实施报告，反复模拟课堂展示与答辩细节，

精准对标“双师型”教师素养要求，攻克多个设计与展示难题。此次获奖，不仅是对团队艰辛付出的肯定，更彰显学院职教改革与师资建设的显著成效。

2.6.4 技能竞赛成果转化情况

中华人民共和国第一届职业技能大赛以来，各省市为了使竞赛内容和过程更加贴近行业实际生产，各赛项技术文件都对标世赛、国赛做出了很大的调整。通过对近几年国家级、省级各类技能大赛技术文件的深入解读和实践，对师生参赛经验进行总结，对专业人才市场需求进行调查，修订人才培养方案，提取赛项中代表性的工作任务及操作流程，修改课程标准，促进理实一体化教学改革深化和教师的教学能力提高，使更多师生受益。编制各赛项竞赛指导手册，承前启后，探索技能竞赛机制，加强备赛效果，提高技能竞赛成绩。

根据《楚雄技师学院 云南现代职业技术学院技能竞赛管理办法（修订）》“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的指导思想，结合学院实际情况，为加快各专业技能竞赛成果转化，培养更多高技术技能人才，组织开展楚雄技师学院 云南现代职业技术学院 2025 年技能竞赛成果转化工作，学院技能竞赛成果转化由实训竞赛中心统筹组织，由各二级学院具体策划实施，参与对象为 2024 年参加国赛获奖、参加省级各类技能竞赛获一等奖的指导教师、教练团队，参赛赛项所属专业教研室，按要求编写《工匠精神——课程思政典型案例》提交实训竞赛中心，年度收集齐后由实训竞赛中心进行排版汇报印制。

表 2-6 2024 年度获奖赛项课程思政典型案例提交情况统计表

序号	比赛级别	大赛名称	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况
1	国家级	2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛	平面设计技术	职工组		张杰	二等奖
2	国家级	2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛	平面设计技术	学生组	张杰	王正婷	二等奖
3	国家级	2024 年“振兴杯”青年职业技能大赛	机床装调维修工	职工组		吴家斌	优胜奖
4	国家级	2024 年“振兴杯”青年职业技能大赛				郭顺	
5	国家级	2024 年“振兴杯”青年职业技能大赛	钳工	职工组		李万发	优胜奖
6	国家级	2024 年第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛	机动车检测工（智能网联与车路协同技术方向）	学生组	姜文飞	侯绍勇	二等奖
7	国家级					陈文航	
8	国家级	2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛	玩具设计师	学生组	杨成志	董易承	三等奖
9	国家级	2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛	灯具设计师	职工组		杨成志	二等奖
10	国家级	2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛	小型家用电器制造工	职工组		杨洪鑫	二等奖
11	国家级	2024-金砖国家职业技能大赛-机械设计 CAD	机械设计 CAD	学生组	杨成志	林竺喧	一等奖
12	国家级			学生组	杨成志	申显滔	三等奖
13	国家级	2024 年机械行业职业教育技能大赛—“CAXA 数码	工业数字化关键技术应用	学生组	杜俊松	龙飞祥	一等奖

序号	比赛级别	大赛名称	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况
14	国家级	大方杯”				张晓荣	
15	国家级	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 全国决赛	学前教育教育与人工智能技术应用	学生组	周萍	陈云清	银奖
16	国家级					卢同梅	
17	省级	2024年云南省职业院校技能大赛	汽车营销	学生组	刘琳 黄琨	刘亿林	一等奖
18	省级	2024年云南省职业院校技能大赛				颜翰熙	
19	省级	2024年云南省职业院校技能大赛	汽车故障检修	学生组	李云川 徐永生	刘晋宇	一等奖
20	省级	2024年云南省职业院校技能大赛				詹能	
21	省级	2024年云南省职业院校技能大赛	视觉艺术设计	学生组	张丽梅	罗嘉佳	一等奖
22	省级	2024年云南省职业院校技能大赛	电子商务	学生组	杨筱沅 张杰	董蕊	一等奖
23	省级	2024年云南省职业院校技能大赛				赵秋燕	
24	省级	2024年云南省职业院校技能大赛				刘俊鹏	
25	省级	2024年云南省职业院校技能大赛				扎儿	
26	省级	2024年云南省职业院校技能大赛	艺术设计—个人组	学生组	李彬	王跃辉	一等奖
27	省级	2024年云南省职业技能大赛	钳工	职工组		阳俊财	金牌

序号	比赛级别	大赛名称	赛项名称	组别	指导教师	选手姓名	获奖情况
28	省级	2024年云南省职业技能大赛	平面设计技术	学生组	张 杰	王正婷	金牌
29	省级	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛	机床装调维修工（省赛）	职工组		吴家斌	金奖
30	省级	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛				郭 颖	
31	省级	2024年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛	钳工（省赛）	职工组		李万发	金奖

案例 2-17 暑期集训暨世赛成果转化研讨会

7月17—18日，2025“领航计划”暑期集训暨世赛成果转化研讨会在云南楚雄技师学院举行。全国技工院校代表、世赛专家及56名集训选手参会，研讨世赛成果转化与高技能人才培养路径，院校代表围绕世赛标准与教学融合等议题交流，世赛专家提供指导。集训有12所院校56名选手参与，开展数控车/铣等项目高强度训练，采用“基础+专项+综合”递进式模式，设核心课程及实战训练。与会者共识将世赛理念融入教学，深化合作；广东省机械技师学院党委书记叶军峰表示，将突出实践导向和标准引领，继续优化“领航计划”培养方案，打造技能人才培养的精品项目。学院党委书记王若舟表示，将充分发挥边疆民族地区技工教育特色，为项目实施提供有力支撑。2025“领航计划”暑期集训暨世赛成果转化研讨会信息在技能中国平台发布。

3 服务贡献

3.1 服务地方经济，提质增效深度融合

3.1.1 服务能级跃升，赋能新兴领域

2025年，云南现代职业技术学院以职业技能培训为抓手，积极响应全省技能人才战略与新兴领域发展需求，实现服务能级的显著跃升，成为区域职业教育与技能培训的重要力量。

2025年6月，学院凭借扎实的教学实力与完善的培训体系，成功获批“楚雄州退役军人职业技能培训承训机构”，这一资质的获得，不仅是对学院培训能力的权威认可，更开启了学院服务特殊群体、助力人才转型的新征程。针对退役军人高质量就业需求，学院聚焦无人机这一新兴领域，精心开设无人机驾驶、无人机装调检修等高新技术培训课程。课程设置紧密贴合行业标准，涵盖理论教学、模拟操作与实战演练等环节，确保学员全面掌握专业技能。2024年9月至2025年8月，学院共为210名退役军人提供该类培训，帮助他们掌握新兴领域核心技术，顺利实现从军营到职场的高质量转型，为地方新兴产业发展注入了优质人才活力。



图 3-1 退役军人无人机培训

案例 3-1 “双师” 共育共赢，“产才” 融会贯通

为适应区域产业发展需求,学院承办了楚雄市 2025 年绿色能源产业技能提升专项行动首期新型学徒制机电一体化技术(电工中级)培训班,依托晶科能源(楚雄)有限公司资源,实现产教融合。企业新型学徒制是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则,在企业全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制。此次培训是楚雄市人力资源和社会保障局深入推动校企合作的重要举措,更是一次深化产教融合推动人才实现“产才”精准嫁接,最大限度释放人才“乘数效应”,形成人才与产业同频共振,技能提升助力企业发展,人才培养赋能促企提质增效的有力尝试。

3.1.2 凝聚志愿力量,服务社区发展

校团委不断完善工作体系,服务作用更加凸显。不断完善社会实践工作体系,深化共青团实践育人能力。

一是坚持实践服务，践行使命担当。积极落实推动团中央、团省委“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，扎实开展大学生社区实践计划。14名学生参演“有一种叫云南的生活·绣美楚雄”第二届楚雄时装周模特彝秀展演，15名青年志愿者参加志愿服务。组织青年师生参与“中国火城·浪漫花都·舞动青春”志愿文艺演出，目前参演6场次，累计演出人员达100余人次。积极开展“我为师生做实事”系列活动和“团团陪伴·助力双减”活动，参与开学典礼、毕业典礼、楚雄州职教风采展等校内外各级各类活动13场次，获得广大师生群众一致好评。

二是弘扬志愿精神，彰显时代担当。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，组织开展多元化的志愿服务，为同学搭建广阔的实践平台。常态化开展与楚雄市栗子园社区、青龙社区、中本社区小学、楚雄州特殊教育学校、楚雄州儿童福利院等单位志愿服务项目。组织学院青年参加“中国火城浪漫花都楚雄故事”演讲决赛颁奖、“5·19中国旅游日”楚雄州分会场、“6·26”国际禁毒日宣传活动启动仪式等志愿服务，用奋进坚守初心、用奉献点亮青春，获得广大师生群众一致好评。

三是激活“第二课堂”，助力成长成才。“第二课”堂成绩单活跃度持续提升，在道德修养类、社会实践类、科技创新类、校园活动类、技能文化类领域开展了活动55场次，累计参与6948人次，活动签到率97%；依托“到梦空间”APP参加“弘扬新时代雷锋精神，投身新征程志愿服务活动”“云南省大学生金融反诈知识答题竞赛活动”、全国大学生金融安全知识网络答题活动、第三届全国大学生文明校园随手拍摄影活动、第三届全国大学生AI反诈直播公益讲座暨知识竞赛、其中第三届全国大学生文

明校园随手拍摄影活动，1920人次参与，共1589人次获优秀作品奖，学生参与性高、活动效果显著。校团委荣获中华文化促进会培训中心“优秀组织奖”。

案例 3-2 青春思政传承红色基因

在庆祝中国共产党成立 104 周年之际，校团委组织暑期“三下乡”社会实践团队赴姚安新村、大姚七街，以“乡村振兴+红色教育”模式开展活动。乡村振兴促进团在姚安县新村小学捐赠学习用品、设计趣味活动、普及安全知识，构建“物质+情感+知识”帮扶；走访困难群众与老党员，送慰问品和科普传单，听革命故事，并与镇、村人员研讨，深化乡村振兴认知。红色基因传承团重走长征路，参观纪念馆、联络站展览馆及赵祚传故居，将乡村振兴实践与红色教育有机融合，为农村地区注入青春活力，更是一堂生动且深刻的“青春思政课”，有效引领全校青年以学好专业、练好技能为己任，勇担时代使命，以实际行动为乡村振兴贡献青春力量，让红色基因代代相传。



图 3-2 参观赵祚传故居



图 3-3 暑期“三下乡”社会活动

3.2 助力乡村振兴，贡献力量促发展

云南现代职业技术学院深入贯彻落实党中央、国务院关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，按照教育厅、省乡村振兴局

的工作安排，与文山州丘北县开展“校地结对帮扶”，同时积极发挥学院优势加强对楚雄州姚安县前场镇新街等社区（村委会）的帮扶助力乡村振兴。

学院高度重视乡村振兴工作，由党委书记亲自抓，党委副书记分管、办公室专人负责日常工作。认真组织开展政策宣传学习，把推进乡村振兴战略工作列入党委工作要点，进一步明确挂包帮扶目标任务，提前谋划安排定点帮扶工作，层层落实责任，切实增强干部职工的紧迫感和责任意识，自觉把思想统一到上级乡村振兴的安排部署上来。

目前，学院共派出 10 名驻村工作队员进驻姚安县前场镇四个定点帮扶村开展工作，队员驻村期间与学校工作完全脱钩，未出现“两头跑”“两边兼顾”的问题。根据中共楚雄州委组织部的要求，于 2025 年 5 月按要求更换驻村工作队员。学院办公室负责驻村工作队员的日常管理，通过电话、微信沟通等方式了解驻村工作队员工作、生活状态。向工作队员及时传达有关文件精神和要求，切实加强对驻村工作队员的纪律教育、安全教育，为工作队订阅农业期刊《致富天地》，由工作队长组织学习，着力解决工作队员对涉农工作能力不足、本领不够的问题。

落实驻村工作队员人均 1 万元驻村工作经费，按照人均 1000 元标准安排所有工作队员参加体检，为队员购买意外伤害险，按照在岗时间以 100 元/人·天标准发放驻村生活补助，为工作队员报销一年 4 次往返交通费；为工作队员所在社区、村委会增加打印机、电脑共计 13 套，用于改善驻村工作队员办公条件。2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日间，学院领导先后四次看望慰问驻村队员，详细了解驻村工作队员的工作、生活情况。

将驻村队员列入《云南现代职业技术学院 2025 年社会化职业技能等级培训计划》，驻村队员可利用周末参加学院组织的技能培训，避免因长期驻村影响其专业发展。

通过努力支持乡村振兴，学院扶贫工作取得一定成效：

（一）加强与姚安县前场镇党委、政府沟通，加强帮扶针对性 2025 年 1 月 3 日，邀请前场镇部分镇村干部到校参观，并与我校就脱贫攻坚工作、产业发展方面进行座谈，为 2025 年学院支持巩固脱贫攻坚的具体举措初步达成意见，也明确了驻村队员近期工作方向。

（二）发挥学院优势，造血与输血兼顾。为加强对地方农业产业发展进行针对性指导，2024 年 11 月，安排学院农业专家郭乔义，“三区”科技服务人才鲁菊芬、罗春梅等专业在前场镇指导中草药和水果种植，对当地农技人员进行一对一培训。2025 年安排工作经费 8 万元，用于支持 4 个村委会（社区）开展烤烟套种萝卜。

（三）全力实施“校地结对帮扶”。一是制定 2024 云南现代职业技术学院与丘北县人民政府校地结对帮扶清单，从智力、科技、人才、教育、产业、就业六个方面梳理可行帮扶事项，由各部门牵头实施。二是加强对丘北籍学生的关心关爱。2024 年 9 月，录取丘北籍学生 38 人。目前，学院有丘北籍学生 106 人，分别就读于 20 余个专业，学院在助学金申请、职业技能竞赛、日常管理等方面关注丘北籍学生。三是为丘北县在乡村振兴、教育发展决策中提供信息和咨询服务，为丘北县职业教育“十五五”发展规划做专题研究提供帮助。四是 2025 年，向丘北县民族职业高级中学捐赠 11 万元用于计算机房维修维护，通过改善教学条件，助力培养乡

乡村振兴所需的技能型人才，落实“校地结对帮扶”行动中“促进脱贫人口增收”和“加快农业农村现代化”的核心目标。

案例 3-3 助力乡村振兴赋能增效

根据前场镇人民政府的请示和调研挂包村委会的实际情况，学院 2025 年分别对王朝村委会萝卜种植产业给予发展资金支持 1.5 万元；对新街社区 2025 年烤烟套种萝卜项目给予资金支持 2.5 万元；对新村村委会 2025 年上半年推广烤烟套种萝卜给予补助支持 2 万元；对庄科村委会花卉产业项目给予支持 2 万元，合计 8 万元。

目前，在新街等村委会（社区）共推广烤烟套种萝卜 500 余亩，带动全村 30% 以上脱贫监测户参与，对消除脱贫监测户返贫风险意义重大。同时，所采取的轮作模式预计可减少化肥用量 30%，土壤有机质含量预计提升 15%，生态效益明显。



图 3-4 庄科村委会花卉种植

3.3 彰显职教特色，提供多元社会培训

职业培训学院坚守“服务区域发展、赋能产业升级、助力技能成才”初心，构建社会培训与学历教育“双轮驱动”的办学格局，将社会培训纳入整体发展规划，通过健全组织架构、完善制度保障，建立“管办分离、

专业运作”机制，出台相关管理细则与激励制度，激发教职工参与热情。

学院紧扣地方产业规划，建立“需求调研—课程开发—培训实施—效果反馈”闭环，联合行业龙头企业开发培训项目，将精品课程、企业真实项目及职业技能标准融入内容，确保培训实用性与前沿性。面向企业职工、农村劳动力、退役军人等群体，提供差异化服务，针对性开展重点群体技能提升培训，助力就业转型。

未来将持续深化产教融合，推动社会培训向专业化、精准化、品牌化、数字化发展，为区域经济高质量发展贡献职教力量。

案例 3-4 开展乡镇政府专职消防队骨干培训

为认真贯彻落实云南省基层消防力量建设暨消防安全治本攻坚三年行动现场推进会议精神，由云南省消防救援局主办，楚雄州消防救援局承办，云南现代职业技术学院、云南厚博教育科技有限责任公司协办，为期 10 天的全省乡镇（街道）政府专职消防队骨干人员业务培训，于 2024 年 10 月 21 日在学院开班。此次培训对象为：全省各州、市乡镇（街道）政府专职消防队正（副）队长，共 140 人，培训内容涵盖消防法律法规、消防安全管理、灭火救援技能、火灾事故调查、消防宣传与教育等多个方面，培训采取理论授课与实操演练相结合的方式，旨在全面提升参训学员的综合素质和实战能力。

3.4 校际合作显成效，多方携手谱新篇

为认真贯彻落实《云南省人民政府办公厅关于印发〈云南省职业教育提质效实施方案〉的通知》（云政办发〔2024〕22 号）相关部署安排，制定《云南现代职业技术学院关于楚雄州提级管理县市职业高级中学推进职业教育一体化办学实施方案》，以实现“全州职业院校资源共享、优势互补、整体发展，全州职业教育办学水平和服务经济社会发展能力显著提升”

为目标，联合县市职中、地方企业和行业协会开展人才需求调研，分析产业链岗位需求，结合地方重点产业规划布点。与合作企业共同研究修订人才培养方案，按照“中职打基础、高职强技能、企业练实战”的思路，制定贯通培养人才培养方案。开发梯度衔接课程体系，构建“基础课—核心课—拓展课—实践课”梯度衔接课程体系。

下一步，学院将持续深化实施方案，重点在强化类型特色、深化产教融合科教融汇、推动数字化转型、提升关键办学能力、增强对现代化产业体系的支撑力和人才贡献度等方面发力，推动职业教育更高质量、更有效率、更可持续发展，为云南经济社会高质量发展提供坚实的技术技能人才支撑。

案例 3-5 构建贯通培养体系，打通人才成长“立交桥”

中高贯通“3+2”培养模式是职业教育高质量发展的重要载体，是打通中高职人才培养通道、提升技术技能人才培养质量的关键举措。学院深耕职业教育领域多年，积极响应国家职业教育改革号，结合楚雄州地方重点产业规划布点9个专业，与禄丰市职业高级中学等8所县市职中合办中高“3+2”贯通培养“烹饪工艺与营养”等6个专业，覆盖装备制造、现代服务业等领域，区域内贯通培养县市覆盖率达80%。结合服务地方文化旅游产业，与楚雄师范学院合办“书画艺术”专业高本“3+2”贯通培养，助力彝绣特色产业，建立专业建设动态评估机制，结合就业率、企业用人满意度调整专业方向，构建全新贯通培养体系。



图 3-5 组织州内 8 所“3+2”中高贯通培养职中开展推进工作会

3.5 深化科研推广，赋能区域高质量发展

党的二十大报告强调“推进职普融通、产教融合、科教融汇”。深化产教融合协同育人，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，是培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质应用型人才的必要路径。

科研创新能力是职业院校办学水平、内涵建设提升的基础，是高职院校上水平、提质量、树品牌的重要手段和途径。2025 年，学院共立项科研课题 43 项，其中省厅级课题 21 项，州级课题 3 项，院级课题 19 项，获得国家发明专利（软著）6 项，发表学术论文 30 余篇。

学院一如既往地围绕“创建楚雄创新基地”办学定位，提升科技科研能力和水平，增强学校办学实力和核心竞争力，深度链接与企业合作，开

展实践性教学和实习实训，让学生在真实工作环境中锻炼能力，提高就业竞争力和创新创业能力，增强新型教育供给、服务育人平台和协同培养机制。学院紧扣“双高”建设工作主线，通过与政府、行业企业、科研院所等共建联动，进一步提高学院科研与社会服务能力，提升我校职业教育办学质量和水平。建立健全科学研究与科技创新工作机制，构建“面向全体、结合专业、梯次递进”的科学研究与科技创新人才培养体系，把学院打造为区域性“科教融汇”高地。

教育部学校规划建设发展中心

立项通知

云南现代职业技术学院：

根据新质生产力产教融合创新课题相关要求，经评审，同意你单位申请的《科教融汇视域下拔尖创新人才培养》课题立项，课题负责人：金之柳，课题编号 CSDP25LF8B402，课题类别为重点课题，研究周期为 2025 年 7 月至 2026 年 6 月。

课题研究要坚持正确的政治方向，注重安全，牢固树立问题意识、精品意识和创新意识，体现有限目标，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范。课题负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展研究工作，努力树立项目的导向性和权威性。

请严格按照课题研究计划开展课题研究和经费管理工作，注重服务国家战略和区域创新发展的应用与实践，及时报送阶段性研究成果，保证课题研究质量，形成对新质生产力产教融合创新具有实践意义的研究产出。课题研究成果发表时须注明教育部学校规划建设发展中心资助课题和课题编号。

教育部学校规划建设发展中心
2025 年 7 月 28 日

图 3-6 教育部立项通知

新质生产力产教融合创新课题 立项名单（第一批）

序号	课题编号	课题名称	课题承担单位	课题类型
1	CSDP25LF8A401	新质生产力视角下ECT2.1调控酶合成酶与M2巨噬细胞氧化驱动肿瘤免疫的产教融合创新研究	台州学院附属市立医院	重大课题
2	CSDP25LF8A402	依托本地化教育培养贵州省青少年中华民族共同体意识的机制及路径研究	贵阳市教育局	重大课题
3	CSDP25LF8A403	大学生就业创业创新能力培育基地建设	广州应用科技学院	重大课题
4	CSDP25LF8A404	产教融合视域下江西组织强基促优创新工职人才培养研究——基于结构方程模型	江西煤炭学院	重大课题
5	CSDP25LF8B401	创新型人模式服务装备制造“智改数转”的研究与实践	云南机电职业技术学院	重点课题
6	CSDP25LF8B402	产教融合视域下拔尖创新人才培养	云南现代职业技术学院	重点课题
7	CSDP25LF8B403	教育融通数字化资源共享平台构建	云南开放大学	重点课题
8	CSDP25LF8B404	基于数字资源的数字人智能体的应用研究	上海第二工业大学	重点课题
9	CSDP25LF8B405	产教融合视域下“AI+商科”实验室共建与资源共享机制研究	滇池学院	重点课题
10	CSDP25LF8B406	新质生产力视域下红色研学数字化建设创新研究与实践	临沂大学	重点课题

图 3-7 新质生产力产教融合创新课题立项名单

案例 3-6 彝乡最美科技工作者

郭乔仪，男，本科，高级讲师，致公党党员，十一届楚雄州政协委员。多年来，主要承担《药用植物学》《中药鉴定技术》《药用植物栽培》等课程教学任务，从事彝药资源良种选育和种植技术研究工作。先后主持科研项目 8 项，其中省级 2 项、州级 1 项、院级 5 项；主持校企合作项目 1 项；参与科研项目 8 项，其中省（部）4 项、州级 2 项、院级 2 项。出版书籍 9 部，其中主编 3 部、参编 6 部。发表论文 53 篇，参与申报并获批专利 3 项。先后被认定为云南省“三区”科技人才、云南省科技特派员、楚雄州彝乡科技领军人才、楚雄州“彝医药大师工作室”领衔人、楚雄州“药用植物学大师工作室”负责人、兴滇英才支持计划——首席技师。



图 3-8 郭乔仪老师在田间工作

3.5.1 科教融汇，培养高技能人才

科教融汇协同培养复合型创新人才，是一项十分复杂的系统工程，牵动政府、高校、科研院所和行业组织等多方主体，涉及多个方面。其中，科研机构与高等院校作为我国知识创新的“生力军”，不但是培养创新人才的“主场所”、科研和教学深度融合的“主基地”，还是实现科教融汇协同培养创新型人才的重要平台。学院紧紧围绕发展目标和“十四五”工作任务，聚焦科研引领、教学融合、服务社会三大方向，在科研创新、人才培养、社会服务等方面取得显著成效：

一是科研团队建设成效显著。建成软件工程、机械工程、机电工程、专利事务 4 个师生科研团队，吸纳 5 个二级学院 40 余名师生参与，形成

稳定、高效的科研教学梯队。

二是科研成果实现突破。累计获授权软件著作权 5 项，申报发明专利 2 项、实用新型专利 1 项，开发完成软件系统 5 套、激光检测仪 1 台，实现“从无到有、从有到用”的实质性跨越。

三是技能竞赛屡获佳绩。组织参加“挑战杯”“中国创翼”等省级、州级创新创业大赛，荣获云南省金奖 1 项、铜奖 2 项、楚雄州二等奖 1 项。

四是校企合作扎实推进。与云南世盛农机、吕合煤矿等 13 家企业开展产学研合作，落地运行地膜打孔机、OA 办公系统等项目，实现科研成果向企业生产力有效转化。

五是社会服务能力提升。协助州应急管理局开展特种作业培训评审，参与公共就业能力评估，派出学生参与企业培训，推动科研资源服务地方发展。

第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛终审决赛入围名单						
序号	项目名称	项目分组	所在学校	团队负责人	其他成员	指导教师
54	数控机床加工孔类零件专用刀柄的研究	科技创新和未来产业	云南现代职业技术学院	汤辉	陈坤、雷月婷、陈佳乐、沙小娟、苏涛	宋远生、张小军
148	数控地膜打孔机	乡村振兴和农业农村现代化	云南现代职业技术学院	张娜	龙飞祥、张晓荣、杨照东、邓洪梅	曹春友、陈云飞
序号	项目分组	所在学校	项目名称	团队负责人	其他成员	指导教师
金奖						
30	乡村振兴和农业农村现代化	云南现代职业技术学院	数控地膜打孔机	张娜	龙飞祥、张晓荣、杨照东、邓洪梅	曹春友、陈云飞
银奖						
38	科技创新和未来产业	云南现代职业技术学院	数控机床加工孔类零件专用刀柄的研究	汤辉	陈坤、雷月婷、陈佳乐、沙小娟、苏涛	宋远生、张小军
铜奖						
71	科技创新和未来产业	云南现代职业技术学院	太阳能智能汽车	刘廷毅	黄瑞霖、唐家英、唐家豪	张典、卜桂林
优秀奖						
52	科技创新和未来产业	云南现代职业技术学院	一种基于光伏电源的智能交通信号灯装置研究	冯罗琳	王宇涵、李宇佳、陈立文、李中豪、李科林、龙海平、何朝祥、洪开成、张文涛、杨 杰、冯瑞强、李 宇、李 豪	陈发洪、刘睿、尹嘉宇、孙新荣、李梓梓
149	乡村振兴和农业农村现代化	云南现代职业技术学院	快拿 118 校园咖啡	罗佳豪	王正辉、和国利、肖培斌、云丽清	唐家豪、杨子辉

图 3-9 第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛终审决赛入围名单

3.5.2 深化融合 实现政校企共赢发展

近年来，国务院、教育部、科技部等部委相继出台《关于深化产教融合的若干意见》《国家产教融合建设试点实施方案》等政策，明确提出构建“企业主导、院校支撑、社会协同”的产学研协同创新体系，强化校企联合攻关与科技成果转化。2024年，武汉健民药业集团股份有限公司与学院开展云防风种植技术合作共研。



图 3-10 合作共研项目洽谈



图 3-11 合作共研基地挂牌

通过校企合作共研，初步形成了集云防风良种选育、育苗、种植、采收加工为一体的技术成果，育成云防风新品种 1 个，开发新产品 2 种，创新种植技术 5 项，编制种植技术标准 1 份。2024 年，实施成果转化，推广云防风种植 200 余亩，为企业解决了部分种植技术难题。



图 3-12 云防风大田推广种植场景



图 3-13 建立示范基地（技术推广）

“十四五”期间楚雄州人民政府提出了打造“中国彝药之乡·滇中药谷”发展战略，将彝药作为楚雄州重点产业打造。云防风作为道地彝药具有发展潜力，学院通过中药材产业发展规划征求意见回复途径，将云防风推荐纳入《楚雄州中药材产业高质量发展行动计划实施方案》，促成了政、校、企协同推动云防风成果转化，促进当地中药材种植产业发展。

案例 3-7 加强合作，促进学生创新能力

学院以“彝医药大师工作室”为依托，以科研项目为载体，将合作共研项目分解成植物及药材鉴定、种植试验、成分提取与检测、药材生产加工 4 个子项目，分别由 4 个学科组教师参与完成，初步构建了科研体系与教学体系融合发展的“双师型”教师培养模式。研发中选拔以兴趣为基础、以培养创新意识为主要目标的不同专业学生参与项目研究，实施人才培养。打破了以专业为基础、以培养技能为主要目的传统学徒制培养模式，协同推进学生技能培养和创新创业意识培养为一体的新型学徒制。

4 文化传承

4.1 传承优秀传统文化

云南现代职业技术学院深入贯彻落实中华优秀传统文化传承发展要求，坚持立德树人根本任务，将传统文化教育纳入人才培养体系，构建了以“语言艺术”为特色、以活动为载体、以课程为支撑的文化育人机制。学院统筹语委办、公共教育学院、党委宣传部、团委等职能部门，系统开展经典诵读、诗词讲解、书法写作、普通话推广等系列文化活动，切实增强校园文化育人实效，显著提升师生文化素养和民族认同感。

在课程建设方面，学院着力优化基础课程标准，深入推进传统文化教育与专业课程体系有机融合。在活动组织方面，持续开展“中华经典诵写讲大赛”“楚技之光校园讲解大赛”“工匠杯辩论赛”等系列品牌活动，充分调动师生参与积极性，构建起“院级选拔、省级竞技、国家级突破”的三级赛事体系。2024-2025 年度，学院在省州级经典诵读、演讲、书写等赛事中取得显著成绩，多次荣获一等奖项并代表云南省参加全国赛事，充分彰显了学院在语言文字教育和文化传承工作中的坚实基础与显著成效。

此外，学院深入贯彻落实国家推普工作部署，以“推普周”活动为抓手，创新开展系列宣传实践工作，扎实推进国家通用语言文字普及与民族团结教育有机融合。通过组织实施“推普助力乡村振兴”社会实践、开展普通话水平测试与培训、打造语言艺术特色品牌等重点工作，学院有效提升了师生语言文字应用能力，切实增强了文化自信与民族认同，为培养德技双修的高素质技术技能人才提供了坚实文化支撑。

案例 4-1 以经典诵读为载体，传承文化根脉

学院以“中华经典诵写讲大赛”为抓手，推进中华优秀传统文化进校园、进课堂和心灵，增强师生对中华文化的认同与自信，着力打造“语言艺术”校园文化名片。

2025年4月学院举办“诵读中国”经典诵读比赛决赛，特邀彝乡文化名家苏晖担任评委，参赛作品《长缨在手》《唐诗里的中国》展现出艺术感染力与文化内涵，体现了师生对经典文化的理解与再现能力。6月在楚雄州经典诵读比赛中，学院中高职组的作品《仰望星空》和《长缨在手》获一等奖，教师组《唐诗里的中国》获二等奖。9月在第七届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛中，学院11个节目在三大赛项获奖，学生诵读组《仰望星空》《藏羚羊的跪拜》更是入围全国总决赛，彰显学院语言文化教育的积淀与育人成效。

4.2 传承红色文化

云南现代职业技术学院在2025年持续推进红色文化育人实践，深入贯彻落实党的二十大关于“用好红色资源”开展教育的要求，将传承红色文化作为筑牢学生理想信念、培育时代新人的关键路径。

面对当前红色文化传承中普遍存在的挑战，如青年价值观多元、传统教育方式吸引力不足等，学院一直积极探索创新路径。立足云南边疆民族地区特色，着力破解红色资源挖掘转化不足、教育载体单一等问题，系统梳理并整合本地红色历史与人物事迹，建立了本土红色教学资源库，强化了红色教育的地方叙事与情感联结。在此基础上创新构建了“沉浸式+互动式”红色舞台剧实践教学模式，该模式以楚雄州等地红色故事为蓝本，引导学生全过程参与创编与演出，实现了红色文化从静态资源向动态“育人资本”的有效转化。这一实践不仅拓展了红色文化的现代表达方式，更成功探索出一条“情感—行为—价值”内化教育路径，显著增强了思政教

育的感染力与实效性，使学生在亲身参与中深化了对红色精神的理解与认同，形成了具有鲜明地域特色和推广价值的育人范式。

未来，学院将继续深化此项工作，进一步融合现代技术手段，通过强化微观叙事、注重情感共鸣、推动行为参与，强化红色文化育人的系统性、实效性，完善“五育并举”育人格局，持续为培养德技双修的高素质人才注入深厚的红色文化底蕴，为边疆民族地区高校传承红色基因提供了可资借鉴的实践样本。

案例 4-2 党史人物红色舞台剧赋能思政教育

学院依托楚雄州红色资源，以“党史人物红色舞台剧”项目为载体，创作《彝山星火》舞台剧，融合历史叙事与戏剧表达，运用虚拟现实技术还原历史场景，通过“宣讲+表演+互动”模式，引导学生深度参与。在教学上构建“观演—研讨—实践”三阶育人路径：观演环节强化情感共鸣；研讨环节组织专题辩论深化认知；实践环节延伸至红色研学基地。累计覆盖师生近 6000 人，问卷反馈显示超 90% 的学生认为形式“生动感人”，推动学生情感共鸣向价值认同转化。

目前，该项目已形成具有楚雄特色的红色文化品牌，并通过线上线下双轨传播，融入滇西高校思政课联盟与地方研学体系，实现了红色教育从校园到社会的延伸，为边疆民族地区红色文化传承提供了可推广的实践范本。



图 4-1 《彝山星火》舞台剧在学生会堂演出

4.3 传承工匠精神

工匠精神是驱动职业教育高质量发展的核心动能。学院以系统化思维，精心打造“楚技之光大讲堂”品牌育人平台，将工匠精神的培育从理念倡导升华为贯穿教育教学全过程的生动实践，成效显著，亮点突出。

“楚技之光大讲堂”是一项体系化设计、矩阵式展开的综合育人工程，是经系统整合校内外优质资源，科学布局包含六大系列讲堂的完整架构，构建起覆盖价值引领、技能传承、文化浸润、生涯导航等多维度的立体化培育体系。其中，“技能讲坛”作为深化产教融合的核心载体，聚焦行业前沿与技术发展，定期邀请国家级、省级技术能手与技能大师走进校园，结合真实生产案例与技术攻坚历程，生动诠释“执着专注、精益求精”的工匠精神，使技艺传承与职业素养培育可感知、可理解、可实践，有力助推学生专业技能与职业精神同步提升。“张桂梅思政大讲堂”分课堂，强

调工匠精神培育的系统性与协同性，筑牢师生服务人民、奉献家国的理想信念根基。“青年讲堂”激发青春担当与创新活力，“校友讲堂”则用身边榜样的奋斗故事，清晰描绘职业成长的现实路径。各讲堂互为支撑、协同发力，形成了“价值塑造、知识传授、能力培养”深度融合的育人生态，实现了工匠精神培育从“单点输入”到“系统滋养”的根本转变。该体系的建立与高效运行，成功引导广大师生深刻领悟劳动的光荣、技能的价值与创造伟大，有效激发了师生“练就一流技能、成就出彩人生”的内生动力。

“楚技之光大讲堂”已成为学院标志性文化品牌和重要育人阵地，是学院落实立德树人根本任务、响应国家培育“大国工匠”战略的有力实践。不仅显著提升了人才培养的针对性与感染力，也为学院深化教育教学改革、服务区域产业升级提供了坚实支撑，展现了学院在新时代职业教育发展中的主动作为与鲜明特色。

案例 4-3 技能名师示范，工匠精神引领

在 2025 年秋季学期“楚技之光·技能讲坛”中，学院特邀省级技术状元、“兴楚名匠”吴家斌高级技师主讲。吴老师从技能大赛中成长，并将竞赛成果有效转化为教学与生产实践，是工匠精神的生动践行者。他以“淬炼精湛技艺，技能点亮未来”为题，向消防救援学院学生分享成长历程，讲述如何通过精益求精攻克技术难关，并将赛事经验应用于教学与服务，实现“以赛促教、促学”。他的奋斗故事清晰诠释了从平凡走向卓越的路径，回应了“时代召唤工匠精神”的命题。

此次讲坛以身边榜样让工匠精神可知可感，为学生树立了鲜活的职业典范，有效激发他们对专业的热爱与执着，引导他们将工匠精神内化为职业信仰与行动自觉。

5 国际合作

5.1 制度建设—立规明矩，筑牢保障

学院将国际交流合作工作纳入年度重点工作，强化顶层设计。先后制定《学院对外交流合作工作议事规则》《学院外事工作管理办法（试行）》等7项核心制度，构建起覆盖因公出国（境）、对外合作、外事接待等领域的全链条管理体系，为外事工作安全、规范、有序开展提供坚实制度支撑。

5.2 交流拓展—内外联动，集聚资源

学院通过“内外联动”搭建交流合作平台，提升了对外交流的广度与深度。一是积极主动参与国际交流活动。全年先后派员参加中德先进职业教育（SGAVE）合作项目院校研讨会、澜湄区域经贸文化合作交流研讨会、中德大健康产教合作联盟成立仪式等国际交流活动4场次，成功加入中德大健康产教合作联盟，精准对接行业前沿资源与办学需求。二是高效开展外事接待工作。依托云南现代种业研究院平台，接待5批次90余人次外宾参观考察，充分展示学院办学特色与综合实力。三是深耕境外合作渠道，推动校际与校企合作落地见效。2024年10月泰国博仁大学到访学院，双方就中外合作办学项目形成协议草案；同年12月，学院领导带队赴泰国、越南开展校际交流，与泰国博仁大学、北曼谷先皇科技大学及越南 Good job 好工作公司等达成多项合作共识，有效集聚国际优质合作资源。

5.3 项目攻坚—破冰突破，提质赋能

学院聚焦国际化办学核心目标，实现国际合作项目“零的突破”。一是中外合作办学项目稳步推进。组织开展与博仁大学合作举办民航安全技术管理专业高等专科中外合作办学项目的申报，并参加了省教育厅对外交流合作处组织的专家评审。二是澜湄工坊建设成效突出。创新“随企出海”模式精准对接企业需求，申报的2025年澜湄技能提升行动——越南车工技术跨境培训项目获省人社厅批复实施；与路达（厦门）有限公司签订“澜湄工坊”建设框架合作协议，成功搭建跨境技能培训与人才培养国际化平台。三是国际赛事筹备有序落地。全力筹备11月由学院承办的2025年第九届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（第二批）机械设计CAD专项赛。通过以赛促教、以赛促学，着力提升师生国际竞争能力。四是品牌合作项目持续深化。有序推进中德先进职业教育项目（汽车领域）二期建设，助力技术技能人才培养质量提升。

案例 5-1 紧抓“随企出海”，教随产出增强学院影响力。

学院坚持“教随产出、校企同行”的核心导向，以服务国际产能合作为目标，以深度融合校企资源为路径，与路达（厦门）工业有限责任公司越南工厂启动智能制造“澜湄工坊”建设，构建“一坊三中心”的职教出海新范式，将通过输出中国职教标准、共建实训基地、协同培养人才、推动技术研发与人文交流，实现教育链、产业链与人才链的跨国衔接，助力越南智能制造产业升级，深化中越职业教育合作，打造澜湄区域职教协同发展的典范。



图 5-1 共建越南“澜湄工坊”签约仪式



图 5-2 学院领导赴越南开展交流活动

6 产教融合

6.1 落实政策，创新机制

学院通过推行产业学院办学模式改革创新、深化产教融合校企合作、加强师资队伍建设等措施，构建“制度—审批—管控—评估”管理体系，覆盖合作全流程。学院一直在加强校企合作领域理论研究和实践探索，推动理论实践融合创新，探索形成“标准先行、制度保障、考评促进、融合创新”的校企合作长效机制。目前仍在不断完善和优化教学、科研、管理、服务等方面的机制。

2025年学院有校企共建共享生产性实训基地92个，校企共建产教融合实训基地3个，开展订单培养、定向就业，毕业生广泛分布在省内外经济发达地区就业。针对学院产教融合、校企合作办学，制定了《云南现代职业技术学院校企合作工作推进及评估办法》《关于深化产教融合校企合作的十六条措施》《云南现代职业技术学院产教融合校企合作办学管理办法》《产业学院建设与管理办法（试行）》，规范校企合作（协议）模板。

案例 6-1 产教融合共同体校企融合对接座谈会

3月27日，楚雄州产教联合体、楚雄现代农业产教融合共同体校企融合对接工作座谈会在学院召开。州农业农村局、州科技局、楚雄师范学院、云南现代职业技术学院、元谋县职业高级中学、楚雄州富彝种业集团、云南思农蔬菜种业发展有限公司等11家涉农企业参加会议。学院党委副书记、院长周刚参加会议并讲话。会议以“高原特色现代农业发展前景，探讨创新科技助企、校企融合新途径”为主题，旨在深化产教融合、促进科技成果转化，搭建校企合作桥梁，助力区域经济高质量发展。通过座

谈交流，部分企业与院校达成初步合作意向，计划在共建实践基地、人才联合培养、技术联合攻关、科研成果孵化等领域开展试点合作。

6.2 校企协同，双元育人

学院始终坚持育人为本，紧紧围绕云南省各行业发展需要，精准对接产业发展的人才需求，聚焦行业转型升级的契机，深入推进产教融合，努力构建适应新时代要求的产教融合体系。推行“共同申报与招生、共同管理与培养、共研课程与教学、共管实训与就业”的“四共”模式，将企业标准融入人才培养各环节。学生管理双方以精细化管理和全链条服务为核心，企业重点围绕专业化团队配置、24小时驻校值守、系统化新生教育及学生组织建设四方面推进工作。校企双方还通过对合作专业相关产业的深入调研，准确把握行业人才需求及职业岗位的知识、技能与素质要求，与学院共同定位人才培养规格，明确培养目标与模式，共商专业改革新思路与新方案，双方共同制定人才培养方案。企业深度参与教育教学改革，联合梳理专业岗位核心技能，推行“双师互聘”，实行“院校+企业”双管理模式，确保设备对标行业标准；学生实行“认知实习—专项实训—顶岗实习”三级实践体系。

案例 6-2 学院与企业专业共建合作签约

在高等职业教育提质升级的政策导向下，昆明汇师文化教育投资有限公司响应国家“深化产教融合、校企合作”号召，分两批与云南现代职业技术学院签订合作协议，聚焦学前教育、婴幼儿托育服务与管理、护理、康复治疗技术四大核心专业，构建“机制为基、人才为核、资源为翼”的产教融合体系。双方以“全链条参与、多维度协同”为办学模式，打通专业申报、招生录取、教学实施、实训就业全链路，通过机制共建、人才共育、资源共享三大核心举措，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度对



接。

图 6-1 学院与企业专业共建合作签约仪式

6.3 资源共享，提质增效

在资源共享方面，集团投入资金、场地、设备等产业资源，学院输出师资、教学管理体系，共建实训基地、共享教学科研平台。近几年学院与企业共建专业、共享优质资源、合作培育高水平教育教学成果等方面成果突出，有效实现了资源共享，达到更好的效果和更高的效率。

2025 年与路达（厦门）工业有限公司合作，推动跨境技能提升行动，开展“职业技能+”培训，助力海外企业高质量发展；联合越南远东国际有限公司启动“中文+车工技术技能”跨境线上培训举行开班仪式；到越南洽谈了“澜湄工坊”建设相关工作等。牵头推进比亚迪标杆产业学院做

实，牵头推进彝药康养产业学院、国际航空产业学院等产业学院建设，牵头建成一批“校中企”“企中校”。建成低空经济产业学院、彝药康养产业学院、酒店服务产业学院、云南思农种业产业学院等 10 个产业学院，形成“一产业一学院、一学院一特色”的布局。其中，云南思农种业产业学院依托现代农业领域资源优势，成功入选“云南省示范性产教融合项目”；数字设计与智能制造实训基地凭借先进的设备配置、科学的实训模式，获评“云南省产教融合公共实训基地”，成为区域产业人才培养与技术服务的核心平台。

案例 6-3 专业资源共享成果

学院与云华教育集团共同培育师资力量，畅通校企人才双向流动渠道，“聘引并进”机制，引入高水平“产、学、研、用”专家和导师参与人才培养及科研活动。集团为学院教师提供到机场、合作高校等地进行考察交流、跟岗学习的机会。校企双方实现了优质资源的共享，协同推进实质性的专业建设和人才培养工作。“民航安全学院建设”项目成功入选云南省首届“高校科技成果展”。企业教师以学院名义参与编写出版教材《民航概论》一本、公开发表论文 5 篇；共同编写校本教材一本。双方共同打造高铁模拟舱实训室、机场地面模拟实训室、通用航空科普馆、茶艺室和形体训练室。实现学院与云南机场集团签订人才培养战略协议，共同建立 5 个校外实训基地。

7 发展保障

7.1 党建引领

强化理论武装，以党的创新理论引领思想建设走深走实。一是抓实抓细经常性学习。全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大、二十届历次全会精神 and 习近平总书记考察云南重要讲话精神，严格落实“第一议题”制度，组织开展各级各类培训，引导广大党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是坚持常抓不懈，以学习教育成效推动学院高质量发展。举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班 1 期，党委理论学习中心组专题集中学习 3 次。党委书记率先领学，带头讲授专题党课 2 次、形势与政策课 1 次，29 个党支部通过“三会一课”、主题党日等方式，简便易行地组织党员学习研讨 148 场次，各基层党组织书记讲授专题党课 37 次。学院党委班子动态查摆问题 5 个，细化 21 条动态整改措施；党委班子成员查摆问题 38 个，细化动态整改措施 83 条，明确责任期限，立查立改、即知即改，确保问题逐一销号。三是加强意识形态工作。健全完善“一网三制五单”机制，定期专题研究、分析研判意识形态工作。全年持续在省级、州级媒体宣传推广学院动态，用好全媒体传播矩阵，增强学院信息的传播力、影响力。



图 7-1 学院开展 2025 年党员基本培训



图 7-2 学院开展党员素质能力提升培训

夯实组织根基，以规范化建设引领政治与组织功能提质增效。一是完善优化组织设置。调整优化成立健康和教育学院党总支、体育运动学院党总支、消防救援学院党总支，高标准、严程序、全流程、按时序完成党总支及所属党支部委员会选举工作，选优配强党务骨干队伍，切实把组织优势转化为育人优势和发展优势。统筹党政管理、教学科研、服务保障及其他机构的设置与调整，推动机构设置更加科学、职能配置更加协同、运行机制更加高效。二是严肃党内政治生活。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，进一步完善党委委员联系基层工作安排，调整优化其对职责范围内的基层党建工作负重要领导责任，指导、调研基层党建工作，班子成员定期向学院党委报告工作。各党支部严格执行党内组织生活制度，规范“三会一课”、主题党日活动开展。坚持高标准严要求开好党委班子民主生活会和党支部组织生活会。三是用制度抓规范落实。印发《学院党的建设工作领导小组2025年工作任务清单》等，为学院党建工作指明了方向，明确了任务内容，落实党建工作责任制，进一步明晰党委班子成员、党支部书记的工作职责，构建“一级抓一级、层层抓落实”的长效机制。印发《二级学院党总支委员会会议议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则》《学院校企党组织联建实施办法（试行）》等，进一步加强党的全面领导、推进基层党建规范化制度化，厘清相关制度的定位、边界与协同关系，提升制度执行力和治理效能。

深化融合赋能，以高质量党建引领事业高质量发展。一是坚持党对学院的全面领导。严格执行《党委领导下的院长负责制实施细则》等，把党的领导贯穿办学治校、教书育人、创新发展全过程。二是提升党建服务发

展能力。广泛开展“三年行动我带头”“万名党员联万家”等活动。实行领导干部及部门联系基层工作制度，建立“领导干部带头、班主任和辅导员为主体、党员教师全员参与”的挂联工作机制。学院党员 386 人，173 名党员教师承担班主任工作，构成了思想政治与业务能力的骨干力量，为构建和谐稳定、积极向上的育人环境筑牢了第一道防线。今年以来，71 名党员教师获评国家级奖项 33 项、省级奖项 68 项、州级奖项 37 项，成绩斐然；选树 38 名党员为校级优秀教师及优秀教育工作者；选派优秀教职工到姚安县前场镇开展乡村振兴工作、专业技术人员到各县市职中支教；签订校企党建联建协议 7 个，开展联建活动 17 场次。三是提升基层党建工作质效。深化“一支部一品牌”“一支部一特色”建设，打造“1+N”党建工作品牌集群，组织开展庆祝中国共产党成立 104 周年暨“七一”表扬大会，进一步增强党组织的凝聚力、战斗力和创造力，激发广大党员和党务工作者的荣誉感、责任感与使命感。通过典型引领、示范带动，营造“学有榜样、赶有目标、干有方向”的浓厚氛围。

案例 7-1 规范组织党委会和院长办公会

院长办公会作为学院行政议事决策的核心机构，高效统筹学院各项工作。共计召开 20 次会议，研究各项议题共 164 项。其中，98 项议题提交党委会议审定，内容广泛涉及专业设置、人才培养方案、校企合作框架、管理制度建设、各类实施方案及经费预算等；审定类议题共 12 项，主要用于对已形成方案的内部人员聘用、学籍处理等事项做出最终决定。此外，会议还听取汇报、通报情况及组织传达学习上级精神共计 54 项，确保了信息畅通与工作部署的及时性。总体而言，院长办公会通过高效的议事决策，有力推动了学院在教育教学改革、产教深度融合、学生管理服务等关键领域的重点工作，为学院的持续发展与质量提升提供了坚实的组织保障和决策支持。

案例 7-2 学院党委成员作《形势与政策》讲座

学院党委书记王若舟从看清时代大潮、传承工匠精神、扎根学院沃土、技能点亮人生四个方面，结合当前世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，指出青年学子肩负时代使命，技能报国正当其时。学院院长周刚结合鲜活的案例，围绕“历史使命”“时代成就”和“实践路径”三个方面向学生深刻阐述了文化强国建设关乎国运兴衰与民族复兴，必须立足时代文化的历史使命，彰显时代成就、坚定文化自信，以人民为中心激发创新活力，在传承中开拓中华文化新境界，为实现中国式现代化注入深层精神动力。



图 7-3 学院党委书记宣讲《形势与政策》



图 7-4 学院院长宣讲《形势与政策》

7.2 政策落实

7.2.1 党和国家政策落实

为深入贯彻落实国家关于职业教育改革的决策部署，学院高位推进产教融合、校企合作。一是学院坚持职业教育定位，深化“工学一体”教学改革，实训课时占比超 50%。构建“校——省——国——世”竞赛机制，成功建设世赛中国集训基地及多个省级基地。全面推行“一专多能”证书制度，对师生技能水平提出明确要求。二是积极发挥牵头作用，负责楚雄州国家级市域产教联合体及多个行业产教融合共同体建设。与 320 余家龙头企业深度合作，共建 10 个产业学院、130 个校外实训基地，覆盖八大产业领域。三是实施“校企双主体”育人，将企业标准融入课程，共建技术研发团队，互聘互派人员，实现人才培养与产业需求精准匹配。近年来推进合作项目 156 项，企业满意度提升至 91%。四是依托大师工作室、彝药科技园等，将彝族刺绣、陶瓷、彝医药等非物质文化遗产有机融入教学与实践，赋能区域文化遗产与产业发展。通过系统化推进，为区域经济社会高质量发展提供有力的人才和技能支撑。

7.2.2 地方政策落实

为贯彻落实云南省职业教育改革部署要求，学院纵深推进改革，精准对接并服务区域发展，各项工作取得系列突破。一是强化体系贯通。学院积极落实对楚雄州 6 县市职中的挂联责任，聚焦“10 个一体化”任务，推动中高职协同发展。率先实现书画艺术专业与楚雄师范学院“3+2”高本贯通培养，2025 年招生 42 人，打通了技术技能人才成长立交桥。二是优

化专业布局，精准对接产业需求。紧密围绕全省“3815”战略和州重点产业，构建“工农为主、两翼齐飞”特色专业体系。2025年新增中药材生产与加工等4个紧缺专业，开设31个高职专业。新能源材料应用技术专业群成功入选省级“双高”计划。三是深化教学改革。课程建设成果丰硕，建成2门省级精品课，并获多项省级课程思政示范项目。创新组建三级教学管理团队，通过“传帮带”机制打造高素质师资队伍，以改革内驱力持续提升办学内涵与竞争力。通过系统施策，学院有效增强了职业教育的适应性和吸引力，为服务地方经济社会高质量发展提供有力支撑。

7.2.3 学生资助

根据《云南省财政厅云南省教育厅云南省人力资源和社会保障厅关于下达2025年第二批中央和省级学生资助资金（省以下）的通知》（云财教〔2025〕137号）和《云南省财政厅云南省教育厅关于下达2025年云南省省级学生资助资金的通知》（云财教〔2025〕138号）精神文件要求，结合学院实际，在学生处设立学生资助管理中心，负责根据上级相关文件，制定学院国家助学金、减免学费、家庭经济困难学生补助、勤工助学等资助工作的相关管理办法和实施细则；指导、检查各二级学院学生资助机构工作，督促各二级学院落实学生资助政策；负责学院国家助学金、免学费、各类奖学金、勤工助学的评选与发放等相关工作。制定《云南现代职业技术学院学生资助工作手册（试行）》，涵盖国家助学金、免学费、国家奖学金、省政府奖学金操作规程和现行政策两部分。做到分工明确，责任到人，机构健全，确保各项资助金按政策、按时、足额、准确发放。学院严

格执行国家相关财经法规和规定，对各类奖助学金实行分账核算，专款专用，不截留、挤占、挪用。各类奖助学金按照下拨名额分配、申请、评审、公示、资金发放的程序操作。各类奖助学金由财务处对接银行，由银行及时足额发放到受助学生本人银行卡内。学院认真梳理2025年度学生资助政策执行情况，具体情况如下：

2025年，学院严格落实各项奖助学金政策，按上级要求完成国家奖学金16名、国家励志奖学金309名、省政府奖学金5名、省政府励志奖学金25名、国家助学金3735名评审工作，经班级、二级学院逐级推荐，以“公开、公平、公正”原则完成全部评审。

案例 7-3 临时困难补助激励，学业品德双丰收

学院康复治疗技术专业学生卢某，因家乡突发严重自然灾害导致家庭经济陷入困境，该生此前未纳入家庭经济困难认定范围，特申请临时困难补助。灾害影响下，学生出现学习焦虑、生活拮据、自卑厌学等问题，心理与学业均受到严重冲击。学院第一时间为其发放临时困难补助，并量身定制个性化帮扶方案，精准开展心理疏导、学业指导与职业规划帮扶。帮扶后，该生学习成绩显著提升，获奖成果突出，综合素质全面进步，在品德修养、社会实践与团队协作等方面均取得长足发展。学院资助政策不仅切实解决学生经济难题、解除求学后顾之忧，更充分发挥育人实效，培育学生自立自强、感恩奉献的优良品质，彰显教育公平，助力学子均等享有教育机会，实现全面成长。

7.3 学院治理

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据上级政策文件结合学院工作实际，健全完善了学院内设部门及二级学院制度汇编共262条，包括《楚雄技师学院 云南现代职业技术学院议事协调机构调整方

案》《云南现代职业技术学院 楚雄技师学院深入开展“对标先进，争创一流”比拼实施办法（试行）》《中共楚雄技师学院委员会 中共云南现代职业技术学院委员会巡察工作规程（试行）》《云南现代职业技术学院关于执行“三重一大”制度的实施办法》等一系列制度办法，全面推动学院治理体系的健全与完善，聚焦改革发展、人才培养、师资队伍建设、校园环境升级、产教融合及校企合作等核心任务，持续优化制度落地与督办落实机制，通过制度的高效执行，促进学院各项工作走向制度化、规范化、科学化轨道。

学院争取职技融合改革试点工作，协同推进改革，聚力突破创新。起草《云南现代职业技术学院 楚雄技师学院职技深度融合发展实施方案》，启动实施《楚雄技师学院、云南现代职业技术学院“职技”深度融合发展》课题研究，组织开展学院《职业教育与技术技能融通发展建设项目》采购。持续推进“两校一体”融合发展改革，推动形成了“两校一体、按类管理，共建共享、融合发展”的办学模式，工作经验在全国百所技工院校新疆“伊犁行”活动和粤港澳大湾区职业教育高质量发展研讨会上作交流分享。

学院建立重点工作督查台账，对党委工作要点、“10件大事10件实事”“楚技之光”品牌创建、产教融合校企合作十六条措施等175项重点任务实施动态跟踪、实地督查80余次，全年形成专项通报，有效传导压力。推行“七天工作法+三单制”督办机制，对42项上级交办、党委批示、立项督办事项全程跟踪，办结31项。组织召开党委抓落实专题会6次、二级学院书记座谈会5次，有力推动了各项决策落地生根。

案例 7-4 比拼赋能改革，实干推动发展

学院成立“对标先进，争创一流”比拼工作领导小组，由学院党委书记担任组长，结合各部门、各教学单位的重点工作和主要职能，聚焦学院优质专业、优质学校建设目标和年度重点工作、特色工作，在优化精简学院比拼工作考核指标体系方面，科学设计，推动提质增效。改革优化“对标先进，争创一流”年度比拼考核，将千分制改为百分制，优化考核序列与等次比例，牵头考核责任部门对2025年度各项考核指标考核评分办法进一步规范，做到科学合理、契合实际、激励担当，确保考核结果客观公正、导向清晰、促进落实。



图7-5 学院赴云南交通技师学院等地考察交流

7.4 师资队伍建设

教师是立教之本、兴教之源。强国必先强教，强教必先强师。学院高度重视人才队伍建设，以办学条件达标工程为契机，坚持立德树人根本任务，五育并举，以办好人民满意教育为目标，以提高教育教学质量为核心

积极适应新形势下的教育改革，持续加强教师队伍建设，多措并举、持续发力促进教师的专业发展，切实提高教学质量。在教师队伍建设工作中，开阔视野“引才”，不拘一格“用才”，搭建平台“育才”，用心用情“留才”，推出人才引进培养、人才激励支持、人才服务保障等措施。同时，不断加强师德师风师能建设，形成一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为推动学院高质量发展注入强劲动力。

学院现有校内教师 588 人，专任教师 552 人。专任教师中基础课教师 243 人，专业课教师 309 人；专任教师具有硕士研究生学位教师 173 人，占专任教师总数的 31.34%；专任教师中高级职称 126 人，占专任教师总数的 22.83%。有专职思政课教师 34 人、专职辅导员 60 人、专职心理健康教师 5 人、专业带头人 31 人、专业群负责人 2 人、省级教学名师 33 人。校外兼职教师 199 人，其中：校外教师 9 人、行业导师 190 人，银龄教师 7 人。校外兼职教师来自楚雄技师学院专业课教师、企业行业导师和企业事业单位行业专家，聘用教师技术精湛、业务突出，初步形成了一支有较高水平的专业带头人和教学科研骨干队伍，为推动师资队伍建设打下了良好的基础。

案例 7-5 扩宽引才渠道，加强教师队伍建设

学院制定《云南现代职业技术学院高层次人才引进暂行办法》，创新构建“主动出击、精准对接、多方联动”的立体化引才模式：由各教学单位根据专业建设需求，精准对接行业领军人才与青年骨干；通过“专业人才专业找”，发挥学科带头人及骨干教师的行业资源优势，围绕学科发展方向靶向寻访符合需求的专业人才；通过“依托政府部门对接找”，深化与省、州人社部门的协同合作，借助政府搭建的高层次人才交流平台拓宽引才视野，真正在“引才广度”上做足文章，在“育才深度”上下实

功夫。2024年，学院引才工作成效显著，通过多元化引才路径共引进各类人才61人，人才队伍学历层次与专业素养得到显著提升，为学院高质量发展提供了坚实的人才支撑。

案例 7-6 体育强校，打造“楚技之光”品牌

学院全力推进体育强校建设，重点塑造“楚技之光”教育品牌，通过三大核心举措夯实发展根基。一是深化机构改革与专业重组，构建多元化体育教育体系。学院启动体育学科领域系统性改革，全面统筹学院所有体育类专业及配套教育资源，为“楚技之光”品牌奠定了坚实的学科基础。二是精准招引高层次体育人才，强化教师队伍核心力量。学院围绕“补短板、强优势”的人才建设思路，精准对接体育教学与训练需求，成功引进教练4名，为“楚技之光”品牌注入专业活力。三是扩大紧缺教练招聘范围，完善体育人才储备机制。系统梳理了当前急需补充的体育项目教练岗位清单，确保“楚技之光”品牌建设有充足的人才支撑，推动学院体育强校建设迈向更高水平。

案例 7-7 引育并举，打造高素质师资队伍

一是精准引才。针对博士、高技能人才，采取“走出去+请进来”模式，赴高校、企业专场招聘；聚焦“工学一体化”，从企业聘技术能手兼职，补实践教学短板。二是多元育能。通过“线上+线下”“校内+校外”模式，2024年组织267余人次线下、2100余人次线上培训；安排86名教师企业实践、5名支教，鼓励17名教师读硕士。三是自主评职。组建行业专家与校内骨干评审委员会，制定贴合职教标准，突出“实践能力”“教学成果”权重，破晋升壁垒，提高评审效率与精准度。



图 7-6 助力乡村振兴师资技能提升专题培训

案例 7-8 德能双塑，强化队伍思想与能力建设

学院在强化师资队伍思想与能力建设方面采取了很多措施。一是铸师德提思想。开展常态化师德教育，完善建设机制，增强教师责任感与使命感；构建立体化典型培育体系，打造“国家级—省级—州级—校级”人才梯队，定期评选优秀教师、宣传身边典型，优化人才成长环境。二是强能力促均衡。实施差异化师资调配，以“划转+招聘+引进+聘用”充实现代职院师资；推动中专教师向技工系列、高校教师转型，缩小两校差距，促进教学质量协同提升。

案例 7-9 银龄汇智，助力学院高质量发展

学院积极响应省委、省政府关于《云南省新时代“银龄人才万人计划”实施方案》的号召，于 2024 年主动发力、精准引才，成功招募并正式聘用银龄教师 3 名、银龄技师 6 名，构建起一支兼具深厚行业经验与扎实教学功底的“银发智囊团”。在人才效能发挥上，学院以“传帮带”机制为核心纽带，让银龄人才深度融入教学、科研与专业建设全流程。银龄技师凭借数十年深耕行业一线的实践经验，为专业建设“问诊把脉”——从课程体系优化、实训项目设计到技能标准制定，全程提供精准指导；同时，他们积极推动科研成果与教学场景的深度转化，牵头搭建“项目化教学—市场需求”衔接桥梁，将企业真实项目、行业前沿需求引入课堂，引导学生以“准从业者”身份参与实践。



图 7-7 学院向聘用银龄教师颁发聘书

7.5 数字化校园建设

学院深入落实国家教育数字化战略行动，在党委坚强领导下，以“统一规划、分步实施、应用驱动、特色创新”为原则推进数字化转型，成效显著。学院强化顶层设计，筑牢组织保障。成立主要领导牵头的专项工作组，构建“党委领导、分管负责、部门协同、全员参与”机制，制定中长期规划与年度方案，通过定期专题会议破解建设难题，为数字化发展提供坚实保障。同时学院开展建设人工智能通识课工作，《人工智能通识课》教材已完成正式出版，相关数字资源库已完成建设。

2021—2023 年，学院投入 3000 余万元建成 307 间智慧教室与 56 间云机房，实现教学环境智能化升级。2024 年再投 4800 余万元，采用华为 XGPON 技术组建全光网络，新建具备容灾备份功能的新华 3 模块化中心机房，通过“多网合一”整合安防、广播等网络，实现统一管理与高效运

行。学院以“标准先行、数据驱动”构建智慧校园平台体系：统一服务平台实现“一网通办”，完成 32 个业务系统数据对接，制定 58 类数据标准，25 个系统实现单点登录；教学管理平台新增智能监测、质量督导及 AI 非结构化数据中台，提升教学管理精度与数据处理能力；智能管理平台部署物联网、领导驾驶舱等系统，结合智慧安防强化校园安全管控。学院打造运用 VR/AR 等技术的工匠精神数字体验馆，成为思政教育重要阵地；本地化部署大模型，开发“楚技小智”智能助手提供问答与辅导服务；完善智慧安防系统，安装 3361 个监控摄像头、56 套人脸识别门禁，联网 286 个火灾探测器，应急响应缩至 3 分钟内，日均识别通行超 2 万人次。

学院还建成了云南首家沉浸式工匠精神数字体验中心（楚雄工匠学院），该中心总面积 1200 平方米，是学院数字校园建设的组成部分，以“赓续工匠精神，铸就强国之梦”为主题，综合运用数字技术与沉浸式展陈方式，系统呈现从远古至今工匠精神的起源、传承与创新历程。通过数字化技术展陈，系统展示工匠精神的起源、传承、发展、创新历程，是云南省第一个集中展示劳模精神、劳动精神、工匠精神的教育基地中心共设“序厅”“文明肇启、工匠之源”“千秋匠魂、薪火相传”“大国工匠、强国基石”“匠心筑梦、赓续未来”五大篇章。



图 7-8 云南首家沉浸式工匠精神数字体验中心建成

案例 7-10 本地化部署 DeepSeek “楚技小智” AI 智能体

“楚技小智”以我国自主研发的“国运级”AI 技术 DeepSeek 为基座，实现了全栈技术自主可控，助力学院在智慧教育领域迈出关键一步。该智能体深度融合教学、管理与服务场景，通过精准教学资源推荐、个性化学习支持及智能化管理决策，推动职业教育模式革新。而这一成果的背后，中国移动提供强大技术支持，为“楚技小智”的顺利上线保驾护航。作为“云南首家”的示范意义：这不仅是一次技术升级，更是对职业教育育人理念与实践的全面革新。中国移动楚雄分公司技术团队现场开展应用培训，助力师生快速掌握智能体操作。未来，学院将深化 DeepSeek 应用，构建 AI 实训教学等场景，全面赋能职业教育高质量发展，为培养高素质技术技能人才提供创新引擎。



图 7-9 “楚技小智” AI 智能体页面

案例 7-11 数字化赋能学校治理

学院智慧安防以物联网、AI、大数据为核心，构建全场景安全防护体系，既是师生安全的“守护者”，也是管理效能的“加速器”，为校园筑牢安全防线。

其核心作用体现在三重保障：一是实时预警防控，通过智能摄像头、红外传感器等设备，对校园关键区域 24 小时监测，精准识别风险并秒级推送警报；二是精准人员管理，借助人脸识别门禁系统，实现师生无障碍通行与外来人员实名登记，同时联动考勤与归寝数据，提升管理效率；三是应急快速响应，系统可自动定位事发点，联动应急设备启动处置流程，为救援争取时间。

技术赋能的智能化升级是其亮点：AI 视频分析减少误报，大数据平台生成风险趋势报告，移动端交互让师生可通过校园 APP 一键报警，实现“人人都是安全员”。智慧安防打破传统安防被动模式，以“主动防范、精准管控、快速响应”为特色，为平安校园建设提供坚实支撑。



图 7-10 数字化赋能学校治理

7.6 实训基地建设

学院紧扣高技能人才培养目标，构建了“国家级引领、省级支撑”的实训基地建设格局。学院先后获批第 46 届、第 47 届世界技能大赛“制造团队挑战赛”项目中国集训基地（国家级），2024 年年底新增第 48 届世赛“平面设计技术”“CAD 机械设计”“增材制造”3 个省级集训基地，形成了集教学实训、竞赛训练、技术研发于一体的综合性平台。

为支撑实训教学，学院持续加大投入，分阶段推进设备更新与环境优化。2025年投入347万元购置高速智能快速成型机、移动图形工作站等前沿设备49台（套），显著提升增材制造、平面设计等项目实训能力；2026年计划再投入600万元扩建联勤楼二期工程，进一步强化智能制造、数字化设计等领域的硬件支撑。

学院创新实施“领航计划”，与广东省机械技师学院等优质院校共建“科学选拔—系统培养—严格分流—深度深造”闭环培养模式。2024年至2025年，累计培养重点班学生40人，其中10人晋级顶尖培养序列。竞赛成绩实现跨越式提升：2024年获国家级奖项12项（首次获一等奖），2025年再获国家级奖项9项（一等奖3项）。在2025年第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛总决赛中，学院学生董易承荣获个人赛项一等奖，学院获团体三等奖。

学院深度融入楚雄州现代产业体系，与隆基绿能、比亚迪、云南白药等12家领军企业共建产教融合基地，成为楚雄州国家级市域产教联合体建设牵头学校和楚雄州先进制造、绿色能源、现代农业3个行业产教融合共同体建设牵头学校。下一步，学院将聚焦设备更新、深化产教赛教融合、完善“领航计划”选拔机制，推动世赛成果向课程与教材转化。学院致力于建设“环境最美、竞争最强、就业最好”的技能人才培养高地，为区域经济高质量发展提供坚实支撑。通过系统性建设，学院已形成实训条件完备、管理制度健全、赛教融合深入、产教协同紧密的技能人才培养体系，为云南省现代产业体系建设提供了重要人才保障。

案例 7-12 以技赋能践真知，以赛促学砺匠心

学院拥有校内实习实训基地 8 个、实验实训室 165 间，实习实训设备数量达到 13301 万台（套），总价值近 10678.48 万元（截止 2025 年 8 月 31 日），能同时满足 9286 名学生的实习实训需求。设备管理规范有序，2025 年实训设备开出率达 95%，使用率达 90%，设备完好率稳定在 92.61%。学院构建了覆盖“内控管理—教学规范—安全运维—竞赛组织”的全链条制度体系，制定《实训管理规章制度》等 27 项内部控制制度、14 项教学管理制度及 10 项安全管理办法。通过每月定期检查、每学期 6 次全覆盖安全检查，确保安全隐患立行立改，近三年未发生重大实训安全事故。



图 7-11 第 47/48 届世界技能大赛制造团队挑战赛项目中国集训基地

7.7 经费保障

学院财务收支运行平稳，为办学质量持续提升与事业良性发展筑牢了坚实基础。近年来，学院收入规模稳步攀升，经费投入坚持科学统筹、精准发力，聚焦关键领域与核心需求，为教育教学、科研创新等各项事业的

高质量发展提供了可靠的资金支撑。2024年学院办学经费总收入18,818.44万元，其中：财政补助收入9,969.59万元，事业收入5,992.55万元（教育事业收入5987.15万元，科研收入5.4万元），其他收入2,856.30万元。较上年度增加3,720.38万元，增加31.14%。

学院从组建以来，尽力改善基本办学条件，投入大量资金用于新修建教学院舍、购置教学设施设备，同时，不断加大日常教学、师资建设的持续投入。2024年学院办学经费总支出18,783.20万元，其中：征地补偿费647.44万元，房屋建筑物构建1,732.24万元，设备购置4,797.44万元，图书购置费20万元，日常教学经费6,277.13万元，教学改革及科学研究61.53万元，师资队伍建设339.84万元，人员工资3,310.57万元，学生活动经费1,456.44万元，党务及思政工作建设经费35.30万元，偿还债务本金105.27万元。较上年度增加支出6,523.56万元，增加53.21%。

2024年下达财政专项资金1,888.51元，其中：2024年下达本年度免学费资金426.49万元，主要用于弥补日常办公、业务活动方面的经常性开支。发放五年制大专学生奖助学金48.4万元。2024年职业教育质量提升项目中央资金35.00万元，用于职教风采展、教学大比武等支出。完成拨付“三区”科技人才支持计划经费0.16万元。继续执行2023年结转项目：2023年免学费资金19.31万元，主要用于弥补日常办公、业务活动方面的经常性开支；现代职业教育质量提升项目，具体为楚雄州现代职业教育质量提升项目专项资金1,251.54万元，建成完善了马克思主义教育基地、学前教育实训室、康养实训基地、种业研究院、制陶大师展览馆；中国农业大学云南现代种业研究院专家公寓楼专项资金4.08万元；2022年现代职

业教育质量提升专项资金 0.77 万元；共发放五年制国家助学金 102.76 万元。

根据《楚雄州财政局关于开展 2024 年度州级部门整体和项目支出绩效自评工作的通知》（楚财绩〔2025〕1 号）文件要求，开展 2024 年度部门整体及项目支出绩效评价工作，并落实各项目经办部门为绩效评价实施人、确定财务处负责各项目支出绩效评价。拟定评价计划，明确评价组织实施方式及要求。学院决策绩效中，学院职能明确合理，学院具体工作与职能匹配性较好；学院基本支出预算、重点项目资源分配较为合理；项目预算编制程序合理，符合资金使用范围，且均有政策文件支撑；学院过程管理绩效中，预算执行方面，“三公”经费控制较好。预算管理方面，能够按规定内容和时限公开预决算信息，内部控制较为完善，资金的拨付有完整的审批程序和手续，管理制度较为健全和完善。在部门职责履行和履职效益方面，学院制定的工作计划基本实现。学院将把绩效评价结果作为以后年度资金分配的重要依据，加强支出管理、增强资金绩效理念、合理配置公共资源、优化财政支出结构、强化资金管理水平、提高资金使用效益。

2024年部门整体支出绩效自评表

部门整体支出绩效自评表 部门整体支出绩效指标 部门整体支出绩效自评情况

部门名称	云南现代职业技术学院							
部门财政资金(万元)	预算年度支出		年初预算数	调整后数	预算终数	执行数(其他拨款)	执行率(%)	备注
	年度资金总额		19,910.13	-1,644.83	18,245.30	18,929.50	92.79	已完成【0】个 修改数据
	基本支出	年度资金总额	9,154.21	-20.53	9,130.68	9,023.70	98.83	
		项目支出	10,755.92	-1,644.30	9,114.62	7,905.80	86.74	
	其中:当年财政拨款		49.87	-6.92	42.95	28.95	67.40	
	上年结转资金		4,242.56	-1,677.00	2,565.56	2,509.94	97.83	
非财政拨款		6,465.49	39.62	6,506.11	5,366.91	82.49		
部门年度目标	在今季收支预算内，确保完成以下整体目标： 目标1：保障人员支出和单位正常运转。 目标2：严格执行财务规章制度规范各项支出。 目标3：加强财务监督，杜绝不合理开支。							

备注：1.资金预算到结转年初数和调整数，“结转调整数”的取值为“-”，调整为“-”；
2.一级指标包含产出指标、效益指标、满意度指标，二级指标和三级指标按照实际填报数据。

二、绩效自评工作情况	(一) 绩效自评的目的	部门整体支出绩效评价是依据部门整体战略目标实施和跟踪运行程度的综合评价。对于一个单位或部门的整体绩效评价能够客观、系统地反映其内部各要素之间的有机关系，从而从更加宏观的层面把握单位（部门）的资源配置合理性和资金使用效益，从结构分析和整体效益分析中更加准确地查找问题，进而有针对性地改进。2023年云南现代职业技术学院部门整体支出绩效评价，通过收集部门基本情况、预算制定与执行、部门年度工作目标及组织架构等信息，分析部门资源配置的合理性及年度工作目标完成与履职情况，总结经验做法，找出资金使用和管理中的薄弱环节，提出改进建议，提高财政资金的使用效率。
	(二) 自评组织过程	1.前期准备 根据《楚雄州财政局关于开展2023年度州直部门整体和项目支出绩效自评工作的通知》（楚财综〔2024〕3号）文件要求，开展2023年度部门整体及项目支出绩效评价工作，并落实各项目负责人为绩效评价实施人，确定财务处负责各项项目支出绩效评价，制定评价计划，明确评价组织实施方式及要求。 2.组织实施 收集资料和数据，由财务处牵头，院内各相关部门配合，集中整理出台的制度文件、管理办法、各类通知等资料，加快统计报表和财务报表的汇总审核上报，所有数据出口均来源于法定报表和国家规范的统计口径。召集各部门集中研究绩效评价和填报方法，提供相关的工作开展情况和数据支撑材料，财务处统一汇总并出具报告。

图 7-12-1 部门整体支出绩效自评表

2024年部门整体支出绩效自评表

部门整体支出绩效自评表 部门整体支出绩效指标 部门整体支出绩效自评情况

部门名称	云南现代职业技术学院								
部门整体支出 (万元)	项目年度支出		年初预算数	预算调整数	预算确定数	执行数(含税缴款)	执行率 (%)	情况说明	备注
	年度资金总额		19,910.13	-1,664.83	18,245.30	16,929.50	92.79		已确定【0】个修改记录
	基本支出	年度资金总额	9,151.21	-20.53	9,130.68	9,023.70	98.83		
	项目支出	年度资金总额	10,758.92	-1,644.30	9,114.62	7,905.80	86.74		
		其中：当年财政拨款	49.87	-6.92	42.95	28.95	67.40		
		上年结转资金	4,242.56	-1,677.00	2,565.56	2,509.94	97.83		
		非财政拨款	6,466.49	39.62	6,506.11	5,366.91	82.49		
部门年度目标	在今年收支预算内，确保完成以下整体目标： 目标1：保障人员支出和单位正常运转。 目标2：严格按照财务规章制度做好各项支出。 目标3：加强财务监督，杜绝不合理开支。								
备注：1.资金来源包括年初预算和调整预算，“预算调整数”栏填报为“+”，调整为“-”； 2.一级指标包含产出指标、效益指标、满意度指标，二级指标和三级指标根据实际情况设置。									

图 7-12-2 部门整体支出绩效自评表

2024年部门整体支出绩效自评表

部门整体支出绩效自评表 部门整体支出绩效指标 部门整体支出绩效自评情况

序号	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	实际完成值	偏差原因分析及改进措施
1	产出指标							
2		数量指标						
3			债务还本付息资金足	=	100	%	100	无
4		时效指标						
5			资金使用及时率	=	100	%	100	无
6	效益指标							
6								

其他需要说明的事项

备注：1.涉及部门和涉密信息按保密规定不公开。
2.一级指标包含产出指标、效益指标、满意度指标，二级指标和三级指标根据项目实际情况设置。

图 7-12-3 部门整体支出绩效自评表

2024年部门整体支出绩效自评表

部门整体支出绩效自评表 部门整体支出绩效指标 部门整体支出绩效自评情况

一、部门基本情况	(一) 部门概况	云南现代职业技术学院是一所经云南省人民政府批准，国家教育部备案全日制公办普通高等职业院校。为公益二类事业单位，正处级事业单位，主管部门为楚雄州教育体育局。主要职责是：认真贯彻落实党和国家的教育方针、政策，负责综合类三年制高等专科职业技术学生培养，负责综合类普通中专及初中起点五年制专科职业技术学生培养，负责综合类成人教育和社会化培训工作，开展职业技能培训、鉴定、水平评价考试，开展了财经类职称教学和科研工作，开展校企合作、产教融合，开展国际职称鉴定交流合作。
	(二) 部门绩效目标的设立情况	在收支预算内，确保完成以下整体目标： 目标1：保障人员支出和单位正常运转。 目标2：严格按照财务规章制度做好各项支出。 目标3：加强财务监督，杜绝不合理开支。
	(三) 部门预算收支情况	2023年年末结余资金1.01万元。2024年总收入18,918.44万元；一般公共预算财政拨款收入9,969.99万元，事业收入6,987.16万元，债券收入2,012.30万元，其他收入849.40万元。2024年总支出18,783.19万元；教育支出18,021.69万元，科学技术支出0.16万元，社会保障和就业支出326.01万元，卫生健康支出234.86万元，住房保障支出200.67万元。2023年总支出12,959.03万元；教育支出11,680.69万元，社会保障和就业支出278.57万元，卫生健康支出144.99万元，住房保障支出155.20万元。
	(四) 部门预算管理制度建设情况	根据中央、省、州级财政部门有关财务规章的规定，学院制定了《楚雄技师学院 云南现代职业技术学院27项内部控制制度（章程）》，包含了《预算业务管控规程》《收支业务管控规程》《采购业务管控规程》《资产业务管控规程》《建设项目业务管控规程》《合同业务管控规程》等方面的管理制度，制定了《云南现代职业技术学院关于坚决制止餐饮浪费行为的实施方案》和《云南现代职业技术学院非税收入收缴管理办法》，这些内部控制制度明确了经费审批权限及程序，经费核算、核算管理、资产购置与处置、财务监督等。对财政专项资金的分配、使用和管理按照中央、省、州级相关公务接待费、会议费、差旅费、培训费等管理制度，以及制定的相关管理制度，规范了公务用车、公务接待、公务出差的审批管理，严控“三公经费”支出。
	(五) 严控“三公经费”支出情况	遵照中央、省、州级相关公务接待费、会议费、差旅费、培训费等管理制度，以及制定的相关管理制度，规范了公务用车、公务接待、公务出差的审批管理，严控“三公经费”支出。
二、绩效自评的情况	(一) 前期准备	根据《楚雄州财政局关于开展2024年度州级部门整体和项目支出绩效自评工作的通知》（楚财绩〔2025〕1号）文件要求，开展2024年度部门整体及项目支出绩效评价工作，并落实各项经费部门为绩效评价实施人，确定财务处负责各项项目支出绩效评价。拟定评价计划，明确评价组织实施方式及要求。
	(二) 组织实施	收集资料和数据，由财务处牵头，校内各部门协调配合，集中整理出台的制度文件、管理办法、各类通知等资料，加快统计报表和财务报表的汇总审核上报，所有数据出口均来源于法定报表和国家规定的统计口径。召集各部门集中研究绩效评价指标和填报方法，提供相关的工作开展情况和数据支撑资料。财务处统一汇总并出具报告。

图 7-12-4 部门整体支出绩效自评表

7.8 质量保障

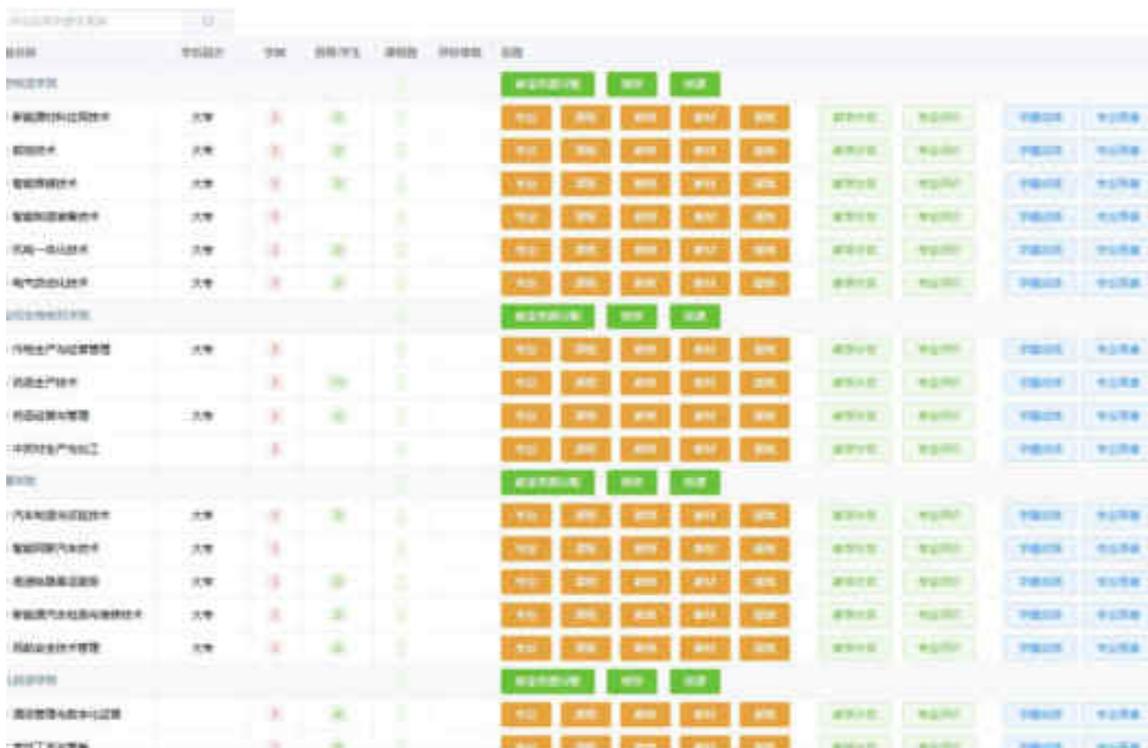
学院围绕“规范化筑基、精细化提质、信息化赋能、特色化增效”目标，成立了学术委员会、专业建设指导委员会等教学指导机构，建立“学院—二级学院—教研室”三级教学管理架构，形成涵盖人才培养方案制定、教学运行管理、实训教学规范、质量监控评价、师资队伍建设等核心制度 52 项；构建“校内+校外”“过程+结果”的多元评价体系，建立“教学督查—发现问题—反馈通报—整改落实—复查评估”的闭环管理机制，推动教学管理与产业需求、育人目标深度契合，为高技能人才培养筑牢保障。

为持续提升教师课堂教学质量，学院建立起一套严谨的督导体系。依据上级有关文件精神，修订《学院教育教学督导管理办法》，明确督导评价指标，印制《工作手册》，聘请 31 名专兼职督导员并开展 1 次全员培训，打造监督与指导并重的校院两级教学督导体系，全年实现对所有任课教师督导听课和教学质量评价的全覆盖与双反馈。学院编印了《听评课工作手册》，收录了《云南现代职业技术学院听评课实施办法》，包含听评课记录表等，每学期督导听课评价 100% 全覆盖，从教学态度、教学准备等多维度精准评价学院教学质量；同时开展新教师课堂教学诊断培养、优秀教师公开课等专项督导工作，助力新教师成长，发挥优秀教师示范作用。专兼职督导专家为教师提供针对性指导，重点加强师德师风和意识形态领域引导，秉持“以督促导、以导为主”原则，融合线上监控与线下常规督导手段，推动教师教学质量稳步提升。



图 7-13 召开学院教育教学督导员工作会议

学院继续深耕教育质量监测体系建设,形成学院—专业—课堂三层监测并建三个监测信息化平台。已出台《云南现代职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理办法(试行)》等文件并推进执行。依托“全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”和“教育事业统计系统”实现对云南现代职业技术学院各项办学指标的全方位监测,并常规编制监测分析报告,编制质量年报;依托云南省高职专业综合评价指标体系对云南现代职业技术学院专业建设情况进行较为全面监测。



The screenshot displays a web-based evaluation system interface. At the top, there are navigation tabs for '学院组织' (College Organization), '专业' (Major), '教师/学生' (Teacher/Student), '课程组' (Course Group), '评价数据' (Evaluation Data), and '系统' (System). The main content area is a table with columns for '评价项目' (Evaluation Item), '评价内容' (Evaluation Content), '评价标准' (Evaluation Standard), '评价结果' (Evaluation Result), and '评价说明' (Evaluation Note). The table is organized into several sections: '智能制造专业群' (Intelligent Manufacturing Professional Group), '现代制造专业群' (Modern Manufacturing Professional Group), '汽车制造专业群' (Automotive Manufacturing Professional Group), and '公共基础专业群' (Public Basic Professional Group). Each row represents a specific course or department, with cells containing numerical scores, status indicators (like '合格' or '不合格'), and buttons for further actions.

图 7-14 学院组织专业综合评价

案例 7-13 公开课示范引领，加强督导助力提质

为深化职业教育教学改革，引导教师更新教育理念、创新教学方法，学院常态化开展优质公开示范课活动。公开课覆盖专业技能课、公共基础课、校企合作共建课等类别，授课教师巧用理实一体化、项目驱动等创新教学模式，精心设计教学环节，直观呈现高质量课堂构建路径，为全校教师搭建互学互鉴平台，助力课堂教学水平整体提升。同时，学校强化教学过程管控，聚焦近三年新入职及首次授课的青年教师开展专项督导。督导团队通过随堂巡课、重点听课、精准反馈，从教学目标达成、内容取舍、方法适配、课堂管理等方面全程指导，以“听课—诊断—反馈—改进”闭环机制，帮助青年教师吃透职教规律、掌握教学规范，提升教学设计与课堂驾驭能力，加速实现从“能上课”到“上好课”的进阶，为人才培养质量筑牢根基。



图 7-15 教师课堂大比武

7.9 基础设施建设

坚持“项目建设与办学定位相契合、与专业发展需求相对接、与区域产业升级相呼应”，铆足干劲、攻坚克难，高质量推进学院项目建设提质增效。学院以提升校园整体环境、补齐基础设施短板为目标，接续推进楚雄职业教育园区项目建设，开展校园道路绿化景观等基础设施提升改造、新建教学实训用房和学生公寓等项目建设工作。

一是汽车综合实训楼建设。项目通过竣工验收并投入使用，完成投资 3839 万元，新增教学实训建筑面积共 1.4 万平方米，为汽车维修、低空经济等方面人才培养提供基础设施保障。二是完成校园道路绿化景观等基础设施提升改造。新增绿化面积 2.5 万平方米，形成“四季常绿、三季有花”的生态格局；建成总长约 8 公里的健康步道，串联校园“微景观”；同时，持续推进体育设施升级，共改造 13 块篮

球场，总面积达2万平方米，为技能人才的全面成长营造了优美、和谐的环境。三是推进北片区一期项目建设。共包括民族工艺美术和文化创意公共实训基地、学生食堂、学生公寓（D幢、E幢）、行政及辅助用房共12幢建筑，总建筑面积5.88万平方米，目前全部楼栋主体结构已完工，装饰装修工程、附属工程正在收尾，计划于2025年年底全部完工。2025年9月，楚雄职教园区北片区（一期）项目迎来重大建设节点——所有主体建筑顺利实现封顶。项目自2024年12月正式动工，历时9个月高效推进，终于圆满达成这一里程碑。本项目总建筑面积约5.88万平方米，总投资2.54亿元，涵盖学生食堂、民族工艺美术与文化创意实训基地、两幢学生公寓及行政辅助用房四大功能板块。封顶标志着工程建设正式转入室内装修、设备安装阶段。项目建成后将极大改善办学条件，为培养高素质应用型人才提供坚实保障，进一步推动我校产教融合与高质量发展。让我们共同期待一个更现代、更完善的美好校园！



图 7-16 楚雄职教园区北片区（一期）所有主体建筑顺利实现封顶

案例 7-14 基建提质增效，后勤暖心护航

积极解决体育场及体育设施陈旧老化、教学区域供水不稳定等问题。推进实施校园电瓶车公交，推进建设新能源充电桩。学院目前已完成 1 号、5 号、6 号、8 号、9 号 5 个运动场的升级改造，共改造 13 块篮球场、24 块排球场，完成 15886 平方米的原丙烯酸地面拆除及硅 PU 地面建设；完成 5000 余平方米的 7 号运动场场地硬化，新建 630 立方米蓄水池 1 个，每年可节约中石坝水源 11 万方，节约水费约 10 万元；校园电瓶车公交由兴滇公司负责实施，目前已投入运营，运营线路覆盖主要教学、生活区域；新能源充电桩建设方案已制定并于 2025 年 3 月份报学院审定，学院拟采取校企合作的方式统筹推进。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是“职技融合”一体发展的体制机制障碍突出。学院积极探索推进并拥有职技融合一体化办学的良好基础，两校分属不同管理体系，政策导向、办学评价标准存在差异，一体化办学优势发挥受到限制。推进一体化办学的两校依托原楚雄州职业教育园区平台资源办学，合起来办学资源多、实力强，截然分开后资源分散、实力减弱，尤其是在高层次人才数量、正高级职称师资、高技能人才方面较为突出。

二是产教融合校企协同育人效能有待提升。地方层面产教融合有效配套政策支持力度不足，未能有效激发企业参与积极性；区域内企业产业层次、岗位供给能力有限，“校热企冷”现象尚未根本扭转。校企协同开展技术研发、成果转化的机制不健全，合作多停留在实习实训层面，深度参与人才培养全过程的协同创新能力较弱，产教融合长效机制及项目可持续性建设需进一步加强。

三是内涵建设与“双高计划”目标存在不小差距。学院在专业（群）建设、师资队伍水平、科研服务能力等方面与省级乃至国家级“双高计划”建设标准差距较大；优势特色专业的区域引领作用和品牌影响力不足，核心专业（群）的人才培养质量、技术服务能力及辨识度有待进一步提升，质量攻坚任务依然艰巨。

8.2 未来展望

在“十四五”收官、“十五五”开局和省级“高水平专业群”建设深入推进的关键节点，学院将以破解发展瓶颈为突破口，聚焦高质

量发展目标，重点推进以下工作：

一是继续深化职技融合体制机制改革。积极争取上级部门支持，推动建立高效协同机制，破除两校资源整合障碍，实现师资、实训基地、课程体系等优质资源共建共享；重点加强高层次人才引育和高技能人才队伍建设，补齐正高级职称师资短板，全面释放职技融合一体化办学优势。

二是构建产教融合协同发展新格局。主动对接区域产业发展需求，争取地方政府加大产教融合政策支持和资金投入，提升企业参与人才培养的积极性；进一步深化与优质企业合作，加速共建产业学院、技术创新中心建设，推动校企协同开展技术研发与成果转化，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的长效机制，扭转“校热企冷”局面。

三是聚力“双高计划”内涵建设。对标省级、国家级“双高计划”建设标准，优化专业群布局，强化优势特色专业（群）建设，提升核心专业（群）的人才培养质量、技术服务能力和区域品牌影响力；加强“双师型”教师队伍建设，深化教育教学改革，力争在“十五五”期间建成省级“双高计划”建设单位，为创建国家级高水平职业院校奠定基础。

通过以上举措，力争将学院建设成为区域领先、特色鲜明的高水平职业院校，为地方经济社会发展提供坚实的高技术技能人才支撑。



校训: 立德养志 怀技报国

校风: 书卷气韵 工匠精神

