

昆明汇师文化教育投资有限公司参与云南  
现代职业技术学院高等职业教育  
质量报告（2025 年度）

昆明汇师文化教育投资有限公司



云南现代职业技术学院



2025 年 11 月

## 一、引言

在高等职业教育快速发展的背景下，昆明汇师教育集团积极响应国家关于“深化产教融合、校企合作”的号召，积极探索与实践校企合作新模式，努力提升教育质量和人才培养水平。本报告旨在总结昆明汇师教育集团在过去一学年中，参与云南现代职业技术学院高等职业教育校企合作、产教融合的工作成效与质量情况。

## 二、企业概况

汇师教育集团是一家集基础教育、职业教育、社区教育、体育产业、民族文化产业、成人学历提升、执业及职业资格考前培训、职业生涯规划、健康咨询、餐饮、学院后勤服务等为一体的综合性文化教育集团。下设：昆明汇师文化教育投资有限公司、昆明五华汇师教育培训学校、昆明市五华区昆明理工职业培训学校、云南科达美教育科技有限公司、云南容卓餐饮管理服务有限公司、云南仁汇幼儿教育投资有限公司、昆明市官渡区仁汇云漫岭幼儿园、玉溪汇康投资有限公司、玉溪莫伽健康管理有限公司、云南汇兴搏体育产业有限公司、昆明胖二哥餐饮管理有限公司、昆明汇康健康管理有限公司、汇品云陶（昆明）工艺品制作有限公司 13 个实体。集团以“汇聚名师、专注教育”为理念，致力于引进优质教育资源，打造云南教育品牌，服务云南教育和体育事业。于 2022 年评为昆明市五华区“文明单位”。2023 年被云南省发改委、省财政厅、省教育厅评为“产教融合”型企业。

### 三、企业参与办学总体情况

昆明汇师文化教育投资有限公司于 2022 年 2 月 28 日、2023 年 6 月 29 日分两批与云南现代职业技术学院签订校企合作协议书，聚焦学前教育、婴幼儿托育服务与管理、护理、康复治疗技术 4 个核心专业，构建“全链条参与、多维度协同”的办学模式，在人才培养体系构建、教学质量提升、学生成长赋能等方面取得突破性进展，形成可复制、可推广的产教融合样板。

#### （一）专业申报攻坚

昆明汇师教育集团积极参与学院专业建设，2024 年在省控专业婴幼儿托育服务与管理的申报工作中，集团依托深耕教育领域的资源积淀与行业洞察力，首先通过精准调研区域婴幼儿托育服务与管理产业发展趋势及岗位需求，明确了专业培养定位与核心能力标准，为申报方案提供了贴合产业实际的底层逻辑。申报过程中，集团不仅联合学院共同设计“理论教学+企业实训+岗位实战”的课程体系，将行业最新技术规范与实践案例融入教学内容。同时，集团选派资深专家与技术骨干组建顾问团队，深度参与申报材料论证、培养方案评审等关键环节，其提出的“双导师制”师资建设、职业资格认证嵌入等建议，显著提升了申报方案的专业性与可行性，最终助力婴幼儿托育服务与管理专业于 2024 年 3 月顺利通过审批并实现 9 月首批学生成功入学，充分彰显了企业在产教融合专业建设中的核心引领作用。

2025年集团还助力学院继续教育领域进行专业拓展。在学校的正确领导和关心支持下，集团组织相关行业和院校多位专家，收集各项数据、资料，为学院开展继续教育专业拓展，2025年完成9个继续教育专业申报工作，最终申报成功汽车制造与试验技术专业，有效完善了学院社会服务体系；

## （二）积极开展招生宣传

学院与汇师教育集团共同组成招生工作小组，认真研究招生工作中的主要突破口和发力点，拟制学前教育、婴幼儿托育服务与管理、护理、康复治疗技术专业的招生工作计划，制作了线上宣传资料、宣传视频、网络文案，拍摄了专题宣传片。校企双方共同派出招生工作组深入到全省和地州市，进行广泛深入的招生宣传宣讲，集团还通过公众号、电子邮件等多种渠道、多种方式广泛开展招生宣传，让学生及家长全面了解云南现代职业技术学院，招生工作取得了较好成效。

2025年各专业招生数据如下：

学前教育专业：2025年招生计划165人、实际录取131人。

婴幼儿托育服务与管理专业：2025年招生计划165人、实际录取118人。

护理专业：2025年招生计划165人、实际录取157人。

康复治疗技术专业：2025年招生计划165人、实际录取147人。

### （三）实习就业扎实高效

昆明汇师教育集团依托多年深耕云南教育领域的资源积淀，与学院一同建立了 100 余家幼儿教育联盟体启动实训基地，为学生实习实训打下坚实基础。并构建了“基地遴选 - 岗前培训 - 双选对接 - 过程督导”全链条实习就业体系。

#### 1、教育体育学院（学前教育专业核心）：

2024 年 3 月对覆盖昆明、楚雄的 100 余家教育实训基地进行筛选，同年 12 月在学院创新举办实训基地“授牌仪式 + 供需双选会”，实现实习岗位当场匹配签约；同时企业配备 12 名指导教师及 9 名专家团队（含朱维宗、许静等行业权威），围绕“幼儿园五大领域教育”“婴幼儿基础照护”开展专项培训与过程监督。

双方高度重视 2025 届毕业生实习就业工作，通过系统规划顶层设计、实施精细化管理策略、强化多方协同联动机制，稳步推进各项工作有序开展。建立常态化实习督导机制，企业组织教师多次深入实习单位开展实地调研，通过座谈交流、问卷调查等方式，精准掌握学生实习动态及发展诉求，及时协调解决实习过程中的难点问题。在此过程中，持续深化产教融合，优化校企协同育人模式，为构建覆盖实习、就业全周期的服务体系积累了丰富实践经验。

为确保 2025 届毕业生实习就业工作顺利开展，校企双方围绕高校毕业生实习就业政策方针与学院部署，深入研讨工作落实情况

况，明确以市场需求为导向，完善实习就业监测评价机制；加强就业市场调研，动态调整专业设置；深化职业规划教育，引导毕业生赴基层就业；创新就业指导形式，提供个性化服务；推进信息化建设，运用大数据精准决策；深化校企合作，共建实习基地，实现人才共育、资源共享。双方还共同组建实习就业工作领导小组，按实习区域、实习类型划分为6个实习区域管理组和7个实习指导组，校企双方共配备14名管理教师，按照“分类指导、动态管理、精准施策”的原则，全面实行网格化管理。校企双方召开6次专题会议，总结工作、解决问题、优化方案，并开展6轮实习单位实地走访，回访80余家用人单位，指导慰问300余名学生，建立特色服务平台和指导体系，提升就业质量。

教育体育学院2025届毕业生共395人，其中女生363人，男生32人。截至2025年8月30日，未就业16人，379已就业，其中专升本录取58人（其中1人出国留学），签订就业协议就业312人，自主创业1人，入伍2人，毕业去向落实率达95.95%。在签订就业协议的学生中，就业单位类型主要为民办幼儿园、教育培训机构、托育早教机构、公办幼儿园等，其中从事教育相关工作的有327人，就业人数中专业对口就业率86.74%；已就业的379人中，选择在云南工作且就业协议签订云南企业304人，省外就业11人（含征兵2人，出国留学1人），省内就业368人，留省就业率达93.16%，

## 2、卫生健康学院（大健康导向）：

2025年1月整合优质医院资源签约13家实训基地；5月举办“2025年医校企交流座谈会”暨23级双选会，推动护理、康复治疗技术专业与临床需求精准对接；为2026届269名毕业生定制“临床+康养”复合型实习计划，配备专属导师团队全程跟踪，强化应急处理与慢性病管理能力。

2025年年初校企双方积极推进实习基地建设。与云南新昆华医院、昆明长和天城康复医院、富民县人民医院等多家优质医疗机构开展深入洽谈，围绕人才培养、实践教学、资源共享等方面达成共识，成功签订实习基地合作协议。本次实习涉及护理、康复治疗技术两个专业，共269名学生，其中239名同学前往13家医院统一实习，30名同学自主实习。实习时间从2025年6月25日至2026年2月25日，为期8个月。双方共派出15名指导教师实行网格化监控管理实习工作。

2025年8月学院副院长杨光福、王婧与校企合作单位昆明汇师集团驻校负责人张龙组成联合工作组，赴各医院实习点亲切看望高职23级护理、康复专业实习生，全面调研学生实习进展与生活保障情况，现场协调解决实际困难，确保实习工作高效有序开展。学院党委委员、副校长紫文才率队，健康和教育学院党总支书记宿轶冬、副院长杨光福、副院长李敏、校企合作方昆明汇师教育集团党支部书记王光靠、张龙出席9月16日富民县“健康富民·聚

势共赢”卫生健康协同发展大会，与县域卫健系统共商校地协同发展大计，深化医教融合合作。

#### 四、企业资源投入

##### （一）资金投入

2025年1月集团在教育体育学院投入320573元用于励志厅、致远厅的提升改造，5月已完成验收、评估，截止目前企业完成全部合作经费投入。

2024年11月至2025年2月集团在卫生健康学院陆续投入265193元用于卫生健康学院设施设备维修改造，5月已完成验收、评估，截止目前企业完成全部合作经费投入。

为更好的开展校企合作，公司在履行协议约定投入的基础上，2024年额外支出12万元，2025年春季学期额外支出4.5万元：主要用于师资培训、专业知识讲座、学生社团活动、实习双选会等，为学生提供展示与提升平台，助力其学业与职业发展。

为树立优秀学生的先进典型，激发学生的学习热情，引导学生认清形势、明确目标，有效促进学院学风建设，提升学院教育教学和人才培养质量。根据《云南现代职业技术学院教育体育学院、昆明汇师文化教育投资有限公司校企合作奖助办法(试行)》文件，由集团出资设立了专业奖学金，“汇师未来之星奖”表彰在专业学习和实习实践上有突出成绩的学生；“汇师创新创业奖”表彰在发明、创造、制作以及创新创业方面取得成效的学生；“汇师容达卓越奖”表彰在国家级、省级专业技能大赛、竞赛中获奖

的学生；每项奖励奖金分别为 1000 至 3000 元，将激励学生奖励政策纳入集团校企合作的办学责任。

## （二）人力资源投入

昆明汇师教育集团聘请企业、医院、行业的专家、学者、名师、名园长任校外专业指导委员，成立专业建设指导委员会。在专业设置、人才培养规格、教学建设和改革等方面进行顾问、咨询和信息交流，专业指导委员参与专业教学计划、课程设置论证、校内实训基地、学生毕业实习和就业工作等，共同完成有具体内容的互惠双赢的合作项目，实现企业与学校的互利互助。

在 2024-2025 年度学生管理工作中，以精细化管理和全链条服务为核心，重点围绕专业化团队配置、24 小时驻校值守、系统化新生教育及学生组织建设四方面推进工作。人员配置方面，严格履行合作协议并超额落实，企业选派 12 名学生管理经验丰富的专业辅导员（含 1 名心理教育专业教师），强化心理健康辅导、职业规划指导等职能。过程管理方面，实施“教室-宿舍”双线 24 小时值班制度，辅导员每日驻校巡查，21:00 后宿舍安全排查与归寝核查，建立“30 分钟响应”机制，全年累计化解学生思想矛盾 10 余起。新生教育层面，通过“专业解读+职业规划+安全教育”三位一体专题培训，结合案例教学与模拟演练，使学生专业认知度提升，纪律违规率下降；同步完成学生会及 8 类社团组建，制定《学生干部职责手册》，培养 40 余名骨干自主管理能力，实现早晚自习出勤率 98%、社团

活动参与率 60%。心理健康服务融入日常管理，心理教育专业教师主导构建月度测评、师生谈心、主题活动等疏导体系，实现心理危机事件零发生。通过专业化团队、制度化巡查与精准化服务，有效提升管理效能，为人才培养奠定坚实基础。

### （三）其它方面投入

在学校的正确领导和关心支持下，汇师公司除严格按照协议内容认真履职外，还开展了以下工作：一是在康复治疗技术专业中增设眼视光技术方向，组建专项团队赴厦门大学平潭研究院开展 3 次专题调研，完成学院和公司双方师资团队专业培训；

## 五、企业参与教育教学改革深化产教融合

集团深度参与教育教学全过程，推动人才培养模式创新与质量提升。

### （一）人才培养模式创新

目标共定：校企双方通过对合作专业相关产业的深入调研，准确把握行业人才需求及职业岗位的知识、技能与素质要求，与学院共同定位人才培养规格，明确培养目标与模式，共商专业改革新思路与新方案，双方共同制定人才培养方案。

积极推进技能证书，提高人才培养质量：高度重视“蒙氏教学”、“奥尔夫音乐教学”、“儿童体适能”、“育婴师”、“养老护理员”、“健康管理师”、“营养师”等新兴职业技能的培训，使学生既能掌握知识技能，又能获得行业认证证书。同时，对英语 AB 级、普通话、幼儿教师资格证、护士资格证等必考证

书开展专项教学，全力保障通过率。集团助力学院成为职业技能等级培训评价组织，连通了教师技能标准与学校教学标准，形成了“融合—分享—共赢”的校企合作模式。

## （二）专业课程体系重构

课程建设：校企共同研究构建了理论教学与实践教学相结合的模块化课程体系。注重素质教育与专业教育的有机结合，尊重学生个性发展，实行学分制，搭建合理的知识结构。

教学大纲、课程标准精准定制：将企业真实任务要求与职业素养融入大纲，以职业能力描述教学目标，基于工作过程设计教学内容与顺序，采用项目导向、任务驱动教学模式。

## （三）实训基地建设：基地扩容 + 管理升级

基地布局精准化：2025年学前教育专业签约62家实践基地（昆明、楚雄），2025年护理与康复专业签约13家医院基地；教育体育学院新增婴幼儿照护模块，卫生健康学院开发眼视光技术微专业，提升基地专业匹配度。

岗前培训专业化：双方联合开展3场宣讲与技能培训，组织5场医企课程思政研讨，强化职业素养与临床规范；创新举办“授牌+双选”“交流会+双选”活动；实现岗位高效匹配。

过程管理精细化：校企共配25名指导教师，实施“周反馈—月评估”机制；集团介入住宿安排与安全巡查，保障62家教育类、13家医疗类基地实习过程可控，构建“实习促就业”

闭环。

#### （四）教材建设成果：校企共研 + 实用导向

校企联合开发 3 本校本教材，结合市场需求动态更新内容，实现“一专多能”培养目标：

《婴幼儿回应性照料》：14 人编写，110000 字；主编王婧、苏娜；副主编李新芽等 12 人。

《儿童体适能》：16 人编写，170000 字；主编周萍、白晖；副主编者尧珍等 14 人。

《简笔画》：杨峰懿整理，330 页；主编许建春；副主编白晖等 3 人。

#### （五）教研工作开展：双向赋能 + 质量提升

教育体育学院教研：双方联合组织开展 50 次教研会、6 次教学能力通关培训；企业邀请唐敏、朱维宗等全省知名专家开展 6 场听评课与示范课；企业选派 4 名园长指导《幼儿教育技能》实训；联合开发《婴幼儿回应性照料》《幼儿体适能》活页教材，企业 6 名教师参与课程思政编撰；制定《婴幼儿基础照护集中实训》标准；参与 2 次青年教师技能竞赛；参与 3 个专业 2025 级人才培养方案修订。

卫生健康学院教研：联合组织 25 次教研会、4 轮教学能力培训，邀请专家开展 5 场指导；康复专业增设 4 门眼视光课程，企业 6 名教师参与 12 门课程思政撰写；建立“双师型”教师机制，企业 3 名专家参与技能大赛与培养方案论证；开设“眼

视光健康服务微专业”，2025年5月9日前完成微专业申报工作。

#### **（六）教学工作实施：师资保障 + 课时达标**

（教育体育学院）企业选派教师完成情况：2024年30名教师完成3394节专业课（占43.9%），12名教师完成114节实践课；指导2022级333名、2023级249名学生毕业设计；2025年春季14名教师完成1890节课（占50.21%），秋季6名教师承担7门课（占55.19%）；10名教师完成170节实践课。

（卫生健康学院）企业选派教师完成情况：2024年6名教师完成1220节专业课（占28.9%）；2025年春季9名教师完成1568节课（占52%），秋季7名教师参与教学（占53.85%）。

### **六、助推企业发展**

#### **（一）精准扩容人才储备，夯实发展根基**

依托云南现代职业技术学院教育体育学院与卫生健康学院合并成立健康和教育学院的契机，深化“校企合作专业共建”模式，将合作领域从学前教育专业拓展至护理、康复治疗技术等健康与教育融合型专业。通过定向培养、实习实训衔接等方式，构建“院校培育-企业实践-留任发展”的人才输送闭环，为集团高职单招培训、升学指导及相关延伸业务储备了具备跨领域素养的专业人才，缓解核心岗位人才短缺压力。

#### **（二）整合院校资源优势，提升核心竞争力**

借助合并后学院更丰富的教学资源与师资力量，联合优化人才培养方案，将行业前沿需求融入教学环节。同时，依托学院的专业背景与教学场景，进一步完善集团“容达卓越”的教育服务体系，提升高职单招考前培训、高考志愿填报指导等核心服务的专业性与认可度，增强在区域教育服务市场中的竞争优势。

### （三）拓展产业合作维度，培育新增长极

把握健康与教育产业融合发展的趋势，以两院合并为契机探索新的合作切入点。结合集团在教育服务领域的积累与学院健康类专业优势，初步布局健康管理与教育结合的特色服务，借助校企合作平台实现资源共享与优势互补，为企业开辟新的业务增长空间，助力集团向多元化教育服务企业转型。

## 六、问题与展望

### （一）存在的问题

一是合作深度有待拓展，当前合作多集中于实习岗位供给、基础技能培训等表层环节，企业在专业的课程设计、教学标准制定中的参与度不足，尚未形成“共研共育”的深度协同模式。

二是人才双向流动存在壁垒，集团技术骨干参与院校教学的激励机制不够完善，院校教师深入企业核心业务实践的渠道较窄，“双师型”队伍共建的实效性未能充分发挥，双方资源互补的价值尚未完全释放。

三是合作机制仍需规范，部分合作项目存在执行碎片化问题，在实训质量评估、学生实习管理等环节的标准不够统一，对

实习岗位与专业的匹配度、实践教学的连贯性把控有待加强。

## （二）未来展望

未来，集团将以“产教深度融合、校企协同发展”为核心，推动合作向更高质量迈进。

一是产教深度融合，积极开展产业学院的实践与探索。

二是深化合作维度，联合学院共建共同开发贴合行业需求的课程模块与实训教材，推行“订单式”人才培养，实现从“岗位输送”到“能力共育”的升级。

三是在人才培养方面加强与企业的深度合作，开展更多专业技能培训，提高学生实践能力和职业素养，为学生提供更多的实习和就业机会。

四是在师资队伍建设方面将继续加强校企互聘共用的师资队伍建设，定期组织教师培训和交流活动，提升教师的教学水平和专业素养。

五是在产教融合方面进一步深化校企合作、工学结合的运行机制建设，与企业共同开展科研项目和社会服务，提升学校的社会影响力和服务能力。

我们将持续响应职业教育发展政策，以更紧密的合作纽带培育适配健康与教育行业的高素质技能人才，实现校企共赢的长远发展。

昆明汇师文化教育投资有限公司



2025年10月

云南现代职业技术学院



健康和教育学院

2025年10月

周洋  
2025.11.28.