

云南厚博教育科技有限公司参与云南
现代职业技术学院高等职业教育质量报告
(2025 年度)



二〇二五年十月

一、企业概况

云南厚博教育科技有限公司（以下简称“厚博教育”）成立于2023年4月，注册资本1000万元，主营消防职业教育、技能培训、实训基地建设及教育资源开发等业务，在推动云南省消防领域产教融合的过程中，我们以成为标杆企业为核心目标，努力构建“资金+技术+师资+产业资源”四位一体的职业教育服务体系，具备从专业建设、实训设施保障到教学实践、就业服务的全链条服务能力。

公司核心团队由一级注册消防工程师、退役消防战斗员、消防设施操作员和一线优秀教师等组成，其中持有一级注册消防工程师证书2人、中级消防设施操作员证书4人，退役消防战斗员及实训教师4人，形成“理论扎实、实战丰富”的双师型师资队伍；外聘楚雄州消防救援支队业务骨干6人，组建覆盖“教学—实训—就业”全环节的专家支撑团队。本学年，公司参与全省乡镇（街道）政府专职消防队骨干人员培训、云南省首届乡镇“一队一站”专职管理人员业务培训班、消防设施操作员培训班等培训业务，服务覆盖全省多个州市和县市。

二、企业参与办学总体情况

2024年3月，厚博教育与云南现代职业技术学院（以下简称“学院”）签订《校企共建专业合作协议》，联合楚雄州消防救援支队创新构建“消+校+企”三方合作模式，共建消防救援技术、消防工程技术两大专业，形成“专业共建、课程共研、师资共培、基地共享、培训共办”的长效机制。



（一）合作定位与目标

聚焦消防行业“基层骨干短缺、技能人才不足”的需求痛点，三方明确“三个面向”定位：面向全国培育职业化消防员、面向基层培训消防管理骨干、面向社会输送消防技能人才，推动职业教育与消防产业需求精准对接。通过协同发力，实现“教学内容贴合岗位标准、实训场景模拟实战环境、就业出口对接行业需求”的核心目标，2025年在校学生达857人，较2024学年增加379人，其中消防救援技术专业（高职）新招生252人，报到率93%。

（二）合作机制与保障

1. **常态化沟通机制：**建立“月度例会+季度推进会+年度总结会”三级沟通体系。每月第一周星期二下午召开消校企

三方合作工作例会，由学院消防救援学院书记、院长、厚博教育总经理、楚雄州消防救援支队领导亲自参与，消校企三方分管领导、教研室主任、专业带头人、教学管理员、实训教师及消防支队业务骨干参会。重点解决人才培养方案修定、实训基地建设、设施设备配套、实践教学、学生管理及就业等问题；每季度末召开工作推进会，邀请学院分管副院长、消防支队分管领导参会，巩固阶段性成果；年底召开工作总结会，复盘合作成效、规划下一年度重点任务。2024年9月—2025年8月，累计召开月度例会13次、推进会5次，形成会议纪要18份，解决实训场地建设、设备更新、课程内容优化等问题30余项。



2.协同管理机制：厚博教育牵头成立“学生管理部”，选

派7名具备5年以上学生管理经验的专职管理员入驻学院，与学院班主任、兼职导师共同组建“1+1+1”学生管理团队（1名学院班主任+1名企业管理员+1名消防骨干），负责学生日常管理、体能训练、职业素养培育。参照军事化管理要求，明确早操训练、课堂考勤、内务卫生、体能考核等12项管理标准，实行“每日检查、每周评比、每月公示”，2025学年学生出勤率大幅度提升。

3. 资源保障机制：三方明确厚博教育负责资金投入和设施设备采购、学院负责教学场地与基础师资保障、消防支队负责技术指导与实习保障，形成“责任清晰、资源共享、优势互补”的保障体系。本学年（2024年9月—2025年8月），合作进入深度融合阶段，形成了“专业共建、课程共研、师资共培、基地共享、培训共办”的长效机制，厚博教育累计投入资金1150万元，累计服务学生478人，推动合作从“基础共建”向“内涵提升”跨越。



三、企业资源投入

(一) 资金投入：精准聚焦教学与实训需求

2024年9月—2025年8月，厚博教育累计投入资金1150万元，覆盖实训设施、教学环境、宣传推广、基地建设四大领域，所有资金均通过学院财务部门审核备案，确保专款专用。具体明细如下：

投入项目	投入金额 (元)	备注
消防工程设施设备	459,000	已完成
消防工程竞赛设备	290,000	
教学区改造提升	895,573.57	
宣传片拍摄	240,000	
消防救援实训基地前期设计费用	40,000	
消防训练塔	约 500,000	建设中
11 栋学生宿舍提升改造	约 3,500,000	已完工并投入使用，待审计验收
17 栋二单元学生宿舍提升改造	约 2,000,000	部分完工并投入使用，待审计验收
校园环境提升改造	约 3,500,000	已完工并投入使用，待审计验收
合计	约 1,150 万元	

(二) 师资资源：构建“双师+实战”教学团队

1. 常驻师资队伍：厚博教育常驻学院教学团队扩充至11人，分为理论教师与实训教师两类，形成“理论深耕 + 实战攻坚”的双强阵容，育人能力全面提升。其中，8名理论

教师堪称“资质双优 + 经验老道” 的行业骨干 —— 不仅持有教师资格证，更有注册消防工程师、消防设施操作员等核心职业资质，平均深耕消防领域 12 年，擅长将消防规范、行业案例融入课堂教学；4 名实训教师则是“实战派标杆”，其中 2 名为国家消防救援队退役，具备火场救援、应急处置实战经验，精准对接岗位实操需求，手把手传授“真功夫”，负责“消防设施操作”“应急救援技术”等实操课程教学，本学年累计完成授课 4320 课时。

2. 兼职导师队伍：在“校消企”三方合作框架下，楚雄州消防救援支队 6 名业务骨干也适时承担教学任务，与校企双方共同开展教研培训活动，本学年，兼职导师开展多场“火灾扑救模拟实训”“大型消防综合实战展示”“消防职业体验活动”等实践教学，覆盖学生 857 人次，学生满意度达 96.8%。三方共同着力构建“双师型”教师培养长效机制，推动师资队伍“理论能力+实操水平”双向进阶，为高质量消防人才培养筑牢坚实师资根基。

（三）产业资源：打通“教学-实习-就业”全链条

1. 实习基地建设：推动学院与全州 8 县 2 市消防救援大队、多家消防技术服务企业合作，建设实习基地，满足学生实习要求。实习基地覆盖火灾扑救，消防设施检测、维护与保养，应急救援等核心岗位群。建立“分级实习”体系：大一学生开展认知实习，参观消防救援大队、企业实训场地；大二学生开展专项实习，参与企业项目辅助工作；大三学生开展顶岗实习（6 个月），直接承担消防设施维护、应急演练

辅助等实务工作，2022届毕业生顶岗实习留存率达78%。

2. 访企拓岗行动：三方开展“消防专业访企拓岗专项行动”，2024年12月、2025年5月、2025年8月分别赴昆明、北京、上海、深圳、福建三明、珠海等地，走访昆明建英公司、三明市沙县现代化实战消防综合训练基地、珠海西湖专职消防救援站、珠海珠港澳大桥银星小型消防站、深圳市福田区消防救援大队梅丰小型消防站、到北京观摩第二十一届中国消防设备技术交流会等，通过沟通交流，新增多个高质量就业岗位。同时，建立“就业跟踪”机制，定期走访就业学生，收集企业反馈。

消防救援学院到上海长宁消防支队、松江消防站访企拓岗暨看望学生



四、企业参与教育教学改革

(一) 人才培养模式创新：构建“岗课赛证”融合体系

1. **人才培养方案修订：**三方联合组建“消防救援专业建设委员会”（含学院教师6人、厚博教育1人、消防支队骨干4人），依据《消防救援队伍招录办法》《消防设施操作员国家职业标准》，修订《消防救援技术专业人才培养方案（2025版）》，重构“基础模块+核心模块+实战模块”课程体系。其中，基础模块（占比30%）涵盖公共基础课与专业基础课；核心模块（占比50%）包含“消防设施操作”“建筑消防设备安装与调试”等18门核心课程，均融入职业资格标准；实战模块（占比20%）由消防支队负责，开展火灾扑救、应急疏散等模拟实训，实训课时较2024版方案增加40%。

2. **“三阶递进”实训模式：**创新推行“基础实训—专项实训—顶岗实习”三阶实训体系。第一阶段（基础实训）：依托校内实训基地，完成消防设施识别、基本操作等训练；第二阶段（专项实训）：联合消防支队开展“真烟真火”模拟训练、危化品事故救援演练等专项实训；第三阶段（顶岗实习）：安排学生到合作企业、消防大队参与实战工作。2024年9月—2025年8月，累计组织实训2160学时，学生实操考核通过率较合作初期稳步上升。

3. **“赛证融通”培养：**将职业技能竞赛与职业资格认证融入教学全过程。一方面，厚博教育出资购买设施设备，共同组建技能竞赛集训团队，由实训教师担任教练，制定竞赛

方案，学院代表队在 2025 年云南省消防职业技能竞赛中斩获团体三等奖 2 项。推动评价改革，建立“过程考核+技能考核+企业评价”三维评价体系，评价内容涵盖职业素养、实操技能等 6 个维度，完善学生技能评价工作。另一方面，建设厚博教育官网，开通消防设施操作员网课、题库、720 度实景全仿真教学模拟系统，服务学生培训考证，目前已经服务本校应届毕业生 130 余人考证、楚雄州退役军人事务管理局 2025 职业资格证培训。



荣誉证书

曹文华、田昌运同学：

在2024年云南省职业院校技能大赛高职组消防
灭火系统安装与调试赛项中荣获团体三等奖。

学校名称：云南现代职业技术学院

指导教师：杨荣芳、肖正堂

云南省职业院校技能大赛组织委员会

二〇二五年五月

（二）专业与课程建设：深耕消防领域特色

1. **专业建设提质：**厚博教育协助学院完成消防救援技术专业省级特色专业申报，编制专业建设规划、实训基地建设标准等材料，并积极参与《消防救援技术专业人才培养方案（2025版）》修订工作，重构“岗课赛证”融合课程体系。

2. **课程与教材开发：**将消防设施操作员、应急救援员等职业资格标准融入课程内容，并联合开发核心课程教材3部——《自动喷水灭火系统操作与维修》《防排烟及其他消防设施综合能力》《火灾自动报警系统实务》，均纳入学院试验性校本教材。同时，建设“消防专业在线课程资源库”，包

含教学视频等，实现课程资源线上共享。

3. 课程内容优化：根据消防行业技术更新，增加实训课程占比，目前“消防设施操作员”“建筑消防设备安装与调试”“危险化学品事故救援技术”“交通事故救援技术”等实训课程占比达 50%以上。



（三）实训基地共建：打造“教学+培训+竞赛”一体化平台

1. 校内实训基地建设：厚博教育参与“消防救援综合实训基地”建设。目前，学院已挂牌楚雄州消防人才培养基地、楚雄州防消联勤实训基地，建成火灾自动报警实训区、自动喷水灭火系统实训区、气体灭火系统实训区、防排烟系统实训区 4 大功能区，可同时满足上千人开展实训，配备实景全仿真教学模拟系统，在满足学生实训需求的同时，还服务相关消防单位进行专业培训，本学年承办社会培训 7 期，培训

学员 619 人，实现“教学与培训双向赋能”。此外，厚博教育与学院共同投入建设的全地形道路交通事故救援训练基地预计年底完工，并争取挂牌省级基地。





2. 校外实训基地拓展：共享楚雄州消防训练基地，依托支队下辖 10 个县市消防大队，设立“分场景实训点”，学生到实训点开展实战训练，由消防指战员现场指导。

3. 实训基地运营管理：根据协议内容要求，明确“三方共管、分工负责”机制——学院负责基地日常管理与教学安排，厚博教育负责设备维护与耗材补充，消防支队负责实战场景设计与安全指导。建立“设备巡检—维护—更新”流程，定期开展设备巡检和维护保养，确保实训设备完好率达 98% 以上。

（四）评价体系改革：建立“三方协同”评价机制

1. 三维评价体系：构建“过程考核（40%）+技能考核（30%）+企业评价（30%）”三维评价体系。过程考核由学院负责，涵盖课堂表现、作业完成情况；技能考核由厚博教育与消防支队共同组织，考核消防设施操作、应急处置等实操能力；企业评价由实习单位负责，从职业素养、岗位适配

度等 6 个维度打分，评价结果直接与学生毕业资格挂钩。

2. 评价结果应用：每学期形成《学生综合评价报告》，针对评价不合格的学生，制定“一对一”帮扶计划（如安排实训教师补课、企业导师专项指导）。2025 年春季学期，部分评价不合格学生经帮扶后，补考通过率达 100%。同时，将评价结果作为人才培养方案优化的依据，2025 年根据企业评价反馈，新增“沟通协调能力”“团队协作”等培养模块，进一步提升学生岗位适配度。

五、助推企业发展

通过校企合作，厚博教育实现了“教育服务+产业拓展”双提升。在教育服务领域，形成了可复制的“校消企”三方合作模式；依托实训基地开展社会培训，实现培训增收，形成“教育+技术服务”双营收模式。

六、问题与展望

（一）存在的问题

截至目前，厚博教育虽已在办学过程中取得一系列阶段性进展与成绩，仍然存在一定的问题。

1. 专业建设深度不足：消防专业作为新设专业，开办时间较短、校企合作刚进入第二个年头，且专业发展速度与学生规模扩张较快，存在一定程度的资金等资源不足，在课程体系与产业需求的动态适配、高端技术实训设备配置等方面仍需完善，与成熟专业相比存在差距。

2. 师资队伍结构待优化：“双师型”教师中具备高级专业技术职务的比例较低，缺乏行业顶尖技术人才和教学名师

引领。

3. 学生就业质量需提升：现阶段毕业生总量较少，虽然就业率保持较高水平，但毕业生就业渠道相对单一，在大型消防企业、省级消防救援队伍的就业占比低，高端就业渠道有待拓展。

(二) 未来展望

1. 深化专业内涵建设

“消校企”三方共同围绕未来行业岗位核心需求，持续优化人才培养方案、课程体系与核心教材，确学生培养与行业发展趋势紧密衔接，提升学生培养的精准度与适配性。

2. 加大各方资源投入

“校消企”三方加强沟通协调，针对未来岗位实战需求，持续加大各项资源投入，新增并完善贴合行业标准的实训场所与设施设备。同时，全力推动基地申报省级实训基地资质的目标，为学生培养、社会化培训奠定坚实基础，进一步提升基地的硬件水平与行业认可度。

3. 拓展产教合作范围

在产教合作领域，校企双方适时推进产教融合学院或共同体建设，通过对接更多优质企业、拓展合作领域，扩大自身在产教融合项目中的参与度与辐射范围，为人才培养搭建更广阔的产业对接平台。

云南厚博教育科技有限责任公司将始终坚守“产教融合、育人为本”的理念，持续深化与云南现代职业技术学院的合作，为消防行业培养更多高素质技术技能人才，为职业教育

高质量发展贡献力量。

云南厚博教育科技有限公司

2025年10月25日

