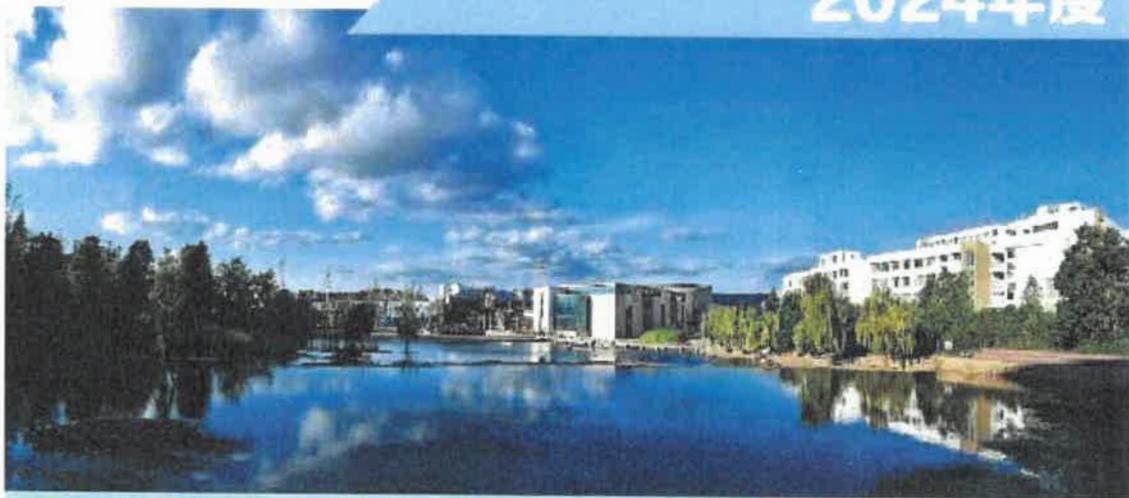


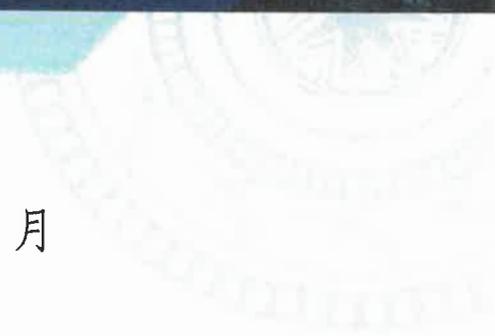


**云南现代职业技术学院  
高等职业教育质量报告**

**2024年度**



2025年1月





## 前言

依据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）、《云南省教育厅关于做好2024年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》精神和要求，云南现代职业技术学院（后续内容简称为“学院”）制定了《学院高等职业教育质量年报（2024年度）编制、发布和报送工作方案》，强力推进2024年度职业教育质量年报的编写工作，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，力求客观准确反映学院的年度教育质量状况。历经长达50余天的精心编撰，质量报告（2024年度）最终定稿发布。由于视角和数据的局限性，难免存在疏漏与不足，诚恳希望读者批评指正。

《云南现代职业技术学院高等职业教育质量年报（2024年度）》总计52333字，含36幅图、11张表和42个案例，是学院一年来扎根楚雄办高职、立德树人育英才的全面总结和展示。

一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高标准推进办学治校，高质量开展教育教学，一体推进职技融合，实现了由点到面、由散到聚、由破题到引领的可喜转变和发展：

一是党的建设有新加强。加强党的政治建设，教育引导全体党员干部严守政治纪律和政治规矩，坚定拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；加强党的思想建设，强化理



论武装，加强意识形态工作；加强党的组织建设，健全完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、多元监督”的高校现代治理体系；深入推进党建示范创建和质量创优工程；加强党的作风建设，持续推进作风革命、效能革命，实施“对标先进、争创一流”比拼事项 62 项；加强党的纪律建设，扎实开展党纪学习教育；实施清廉学校建设“十大专项行动”；抓好干部队伍建设工作；抓好统战工作，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线推进民族团结进步工作，坚持总体国家安全观做好抵御宗教渗透和防范校园传教工作，推进构建“大统战”工作格局。

二是深化改革有新推进。深化内设机构改革。完成 13 个内设党政管理机构、14 个教学科研机构、3 个服务保障机构、1 个其他机构的设置与调整，实现“一园两校、两校七牌多制”向“两校一体、一体两制”瘦身强体的“职技融合”转变；深化岗位设置改革，完成新一轮岗位设置，实现由“五大类别”向“三大类别”岗位设置转变；深化绩效工资改革，修改完善《学院奖励性绩效工资考核分配实施办法（修订）》，将“对标先进，争创一流”比拼工作考核结果加以应用，实现了由职称为导向进行分配向以工作量和实绩为导向进行分配，学院管理体制机制更加顺畅，老教师有了新盼头，年轻教师有了新动力，全体教职工有了新干劲。

三是综合实力有新提高。学院被认定为第 47 届世界技能大赛制造团队挑战赛中国集训基地，高质量通过高等职业院校人才培养合格评估。2024 年 3 月 21 日，国务委员谌贻琴到学院考察调研，对学院工作给予了充分肯定。

四是教师素质有新提升。全年招引各类人才 23 人，积极推进职称晋升，



组织 1 名教师报考博士研究生、23 名教师报考硕士研究生、20 名教师到企业实践，多名教师获评全省“双师型”教师、兴滇人才奖等。

五是产教融合取得新突破。与中国农业大学共建现代种业研究院，建成中国焊接协会（楚雄）现代焊接技术学院、比亚迪标杆产业学院、数控装备制造产业学院、楚雄州产教联合体服装产业学院。成为全国万物智联行业产教融合共同体副理事长、全国开发区职业教育联盟副理事长单位。

六是竞赛竞技跃上新台阶。首次获得“一带一路”金砖国家职业技能大赛机械设计 CAD 项目一等奖。3 位教师参与第 47 届世界技能大赛翻译和教练工作，助力中国队夺得 2 枚金牌、1 枚银牌。师生参加职业技能大赛获国家级奖项 8 项（二等奖 5 项），较 2022 年增加 7 项；获省级奖项 60 项（一等奖 5 项、金牌 4 块），较 2022 年增加 44 项。师生参加竞技体育比赛获国际赛事奖项 8 项（4 银 4 铜），较 2022 年增加 4 项；获国家级奖项 19 项（8 银 21 铜），较 2022 年增加 10 项；获省级 A 类赛事奖牌 251 枚（57 金），较 2022 年增加 197 项。学院健身操舞队参加全国社会体育大赛获一等奖 1 项。

七是师生福祉有新改善。实施“事关学院改革发展的 10 件大事”和“惠及师生的 10 件实事”。完成 15 栋学生公寓内部设施提升改造，改造宿舍 2545 间、配置公寓床 1670 套，铺设林荫健康步道 4 公里，升级改造教师食堂、学生食堂，启动实施校园道路、绿化等基础设施提升改造和校园数字与信息化建设工程。建设“一站式”学生社区服务中心，实现师生联系互动“零距离”。

八是项目建设有新进展。学院专债项目投资规模由原可研报告的 10.96



亿元、原投融资方案的近 16 亿元，调整优化为 6.6 亿元，极大降低了学院化债压力和举债风险。全面加快推进专债项目建设，汽车综合实训楼已经完工，北片区一期项目陆续开工，力争 2025 年 12 月前竣工验收并投入使用。

九是服务社会有新成效。学院 2024 年毕业学生就业去向落实率 93.48%、排名全省第三位。两校一体联合开展职业技能培训和等级认定 2.5 万人次。学院被表彰为“楚雄州吸纳就业先进集体”。

十是安全发展有新保障。加强国家安全教育，紧密跟踪国内外安全形势变化，深入开展国家安全教育，增强师生国家安全意识和责任感。加强保密安全工作管理，全面落实保密安全“五种责任”，严格执行“九纳入三作为”制度，强化涉密信息管理，常态化开展保密安全教育，筑牢保密安全防线。加强校园食品安全监管，严格把关食材采购、加工制作和餐具消毒各个环节，确保师生饮食安全。加快推进平安校园建设，加强校园安全隐患的常态化排查与整治，申报创建省级平安校园，提升校园安全管理水平。



# 目 录

1 学院基本情况 .....	1
2 人才培养 .....	3
2.1 立德树人 .....	3
2.1.1 思政课程 .....	3
2.1.2 课程思政 .....	5
2.1.3 心理健康教育 .....	6
2.1.4 劳动教育 .....	8
2.1.5 三全育人 .....	9
2.1.6 社团活动 .....	11
2.2 专业建设 .....	13
2.2.1 专业群建设—谋篇布局，协同发展 .....	13
2.2.2 课程建设—精研课程，提升质量 .....	15
2.2.3 教学改革—创新驱动，质效双升 .....	18
2.2.4 教材建设—规范引领，产教融合 .....	19
2.2.5 数字化建设—科技赋能，教育蝶变 .....	21
2.3 双师建设 .....	23
2.4 招生就业 .....	25
2.4.1 招生工作 .....	25
2.4.2 就业工作 .....	28



2.5 创新创业 .....	30
2.5.1 聚焦双创，建强平台 .....	30
2.5.2 以赛促创，成果丰硕 .....	33
2.6 技能竞赛 .....	34
2.6.1 健全机制，促发展 .....	34
2.6.2 承办大赛，展风采 .....	37
2.6.3 参加大赛，创佳绩 .....	38
2.6.4 成果转化，促发展 .....	39
3 服务贡献 .....	41
3.1 服务地方经济 .....	41
3.1.1 提升服务地方经济质效，与地方发展同频共振 .....	41
3.1.2 社区服务+志愿服务，开启服务新模式 .....	42
3.2 不忘初心齐奋进，乡村振兴谱新篇 .....	44
3.3 强化职教特色，开展多样化社会培训服务 .....	46
3.4 对口帮扶出实招，校校共建见实效 .....	47
3.5 科学研究与技术 .....	49
3.5.1 科教融汇，培养高技能人才 .....	49
3.5.2 深化产教融合，助力企业生产和发展 .....	51
4 文化传承 .....	53
4.1 传承红色基因 .....	53
4.2 传承优秀传统文化 .....	55



4.3 传承工匠精神 .....	56
4.4 传承地域文化 .....	58
5 国际合作 .....	61
5.1 合作交流 .....	61
5.2 澜湄合作培训 .....	62
6 产教融合 .....	63
6.1 机制共筑 .....	63
6.2 人才共育 .....	64
6.3 双师共培 .....	66
6.4 资源共享 .....	68
7 发展保障 .....	70
7.1 党建引领 .....	70
7.2 政策落实 .....	74
7.2.1 统筹推进三年行动计划 .....	74
7.2.2 精准落实惠民政策 .....	77
7.3 学校治理 .....	80
7.3.1 健全完善制度 .....	80
7.3.2 深入推进体制机制改革创新 .....	81
7.3.3 治理特色 .....	81
7.4 师资队伍建设 .....	83
7.5 数字校园建设 .....	85



7.6 校内实训基地建设 .....	88
7.7 经费保障 .....	90
7.8 质量保证体系建设 .....	92
7.9 基础建设 .....	95
8 面临挑战 .....	97
附表	
表 1 人才培养质量计分卡 .....	98
表 2 满意度调查表 .....	99
表 3 教学资源表 .....	100
表 4 服务贡献表 .....	101
表 5 国际影响表 .....	102
表 6 落实政策表 .....	103



## 图片目录

图 2-1 学院教师参加（第四届）楚雄州职业院校教师课堂大比武 .....	5
图 2-2 第九届校园心理剧大赛 .....	8
图 2-3 卫生健康学院教师向师生演示心肺复苏 .....	9
图 2-4 “凝心聚力，志向国防”军事技能素质拓展 .....	11
图 2-5 校团委精心组织星光夜跑活动 .....	13
图 2-6 在线精品课程认定结果的通知 .....	16
图 2-7 学院在楚雄州学习平台发布在线精品课程 .....	17
图 2-8 开展“1+X”证书暨企业财务与会计机器人应用职业技能等 级证书（初级）培训 .....	18
图 2-9 文化旅游学院实训基地 .....	19
图 2-10 数控技术教学团队深入厦门路达（工业）有限公司产线与 企业共同开发教材 .....	21
图 2-11 专业教师到广州市工贸技师学院开展培训 .....	24
图 2-12 “远达杯”WBC 争霸赛 .....	27
图 2-13 毕业生张晓聪被评为“最美接警员” .....	30
图 2-14 学院参加云南省职业院校技能大赛 .....	35
图 2-15 2024 年楚雄州第二届职工技能大赛健康照护赛项 ....	37



图 3-1 “三下乡”社会实践活动 .....	43
图 3-2 开展“勤学习强服务做志愿讲奉献”助力“双减”活动 .....	44
图 3-3 校地结对帮扶，助力乡村振兴 .....	45
图 3-4 开展彝族刺绣专项能力培训 .....	47
图 3-5 学院到文山州丘北县对接“校地结对帮扶”工作 .....	49
图 3-6 学院教师指导黄精栽培工作 .....	52
图 4-1 到大姚红色文化公园开展主题党日活动 .....	54
图 4-2 彝绣大师工作室进行教学活动 .....	56
图 4-3 劳模工匠进校园宣讲活动 .....	58
图 4-4 学院“楚技之光”千人左脚舞活动现场 .....	59
图 4-5 学院“楚技之光”草坪音乐节活动现场 .....	60
图 6-1 比亚迪标杆产业学院成立暨揭牌仪式 .....	64
图 6-2 楚雄州五个行业产教融合共同体成立暨揭牌仪式 .....	66
图 6-3 师生在东城幼儿园见习 .....	67
图 6-4 民航实训室一角 .....	69
图 7-1 学院到州反腐倡廉警示教育基地开展警示教育活动 .....	73
图 7-2 学院新型网络建设主干网络路线图 .....	87
图 7-3 47 届世技赛制造团队挑战赛项目国家队到基地走训 .....	90
图 7-4 督导员常规督导巡考 .....	94
图 7-5 调整前北片区一期项目规划 .....	96
图 7-6 调整后北片区一期项目规划 .....	96



## 表格目录

表 2-1 省第二批职业教育提质培优行动计划在线精品课程认定结果.....	17
表 2-2 学院 2024 年出版教材统计表.....	20
表 2-3 在线精品课程统计表.....	22
表 2-4 交通学院技能大赛获奖情况统计表.....	36
表 7-1 学院近两年主要量化目标完成情况表.....	76



## 案例目录

案例 2-1 马克思主义学院“以赛促教、以赛促建、以赛促创” .....	4
案例 2-2 《市场营销》中的课程思政 .....	6
案例 2-3 开展心理剧大赛，让心灵发声 .....	7
案例 2-4 劳动育人，筑梦青春 .....	9
案例 2-5 弘扬爱国主义精神，丰富“三全育人”内涵建设 .....	11
案例 2-6 星光夜跑——逐梦青春，活力奔跑 .....	13
案例 2-7 “一线生产”为导向，推进产教融合教材开发 .....	21
案例 2-8 策划国际品牌大型活动进行招生宣传 .....	26
案例 2-9 学院毕业生入职禄丰市公安局 .....	29
案例 2-10 开展项目的研究，聚焦创业创新 .....	32
案例 2-11 技能竞赛创佳绩，交通学院在行动 .....	35
案例 2-12 承办 2024 年楚雄州第二届职工职业技能大赛 .....	37
案例 2-13 精准翻译，助攻夺金 .....	39
案例 2-14 兴楚英才展雄风 .....	40
案例 3-1 聚焦课题研究，提高科研水平 .....	41
案例 3-2 开展活动，助力“双减”志愿服务 .....	44
案例 3-3 投入资金，为建设和美乡村添砖加瓦 .....	46
案例 3-4 开展彝族刺绣专项能力培训 .....	46



案例 3-5 推进村（社区）干部“双提升”行动.....	47
案例 3-6 合力严密部署，确保考试平稳顺利.....	47
案例 3-7 助力丘北县民族职业高级中学.....	49
案例 3-8 师生共研，设计和试制成功刀具.....	50
案例 3-9 学院科技人员指导黄精栽培工作.....	51
案例 4-1 传承红色基因 弘扬奋斗精神.....	54
案例 4-2 传承彝族刺绣工艺，弘扬民族文化.....	55
案例 4-3 培育“工匠精神”，打造“工匠摇篮”.....	57
案例 4-4 千人左脚舞，点燃青春“楚技之光”.....	59
案例 5-1 做实“借船出海”，校企同行共育新人.....	61
案例 6-1 深化校企合作打造比亚迪标杆产业学院.....	63
案例 6-2 深化校企合作牵头成立产教融合共同体.....	65
案例 6-3 学前教育专业师资共享与培训.....	67
案例 6-4 民航安全技术和高速铁路客运服务专业资源共享成果.....	68
案例 7-1 以纪律党课敲响廉政警钟.....	73
案例 7-2 长征足迹聚党性，扎西熔炉铸党魂.....	74
案例 7-3 以资助为翼，托起育人新希望.....	80
案例 7-4 以比拼为载体推进改革发展.....	83
案例 7-5 完善制度，激励教师不断成长.....	84
案例 7-6 规范管理，加强教师队伍建设.....	84
案例 7-7 刚柔并济，加大人才引进力度.....	84



案例 7-8 学院新型网络主干网络建设 .....	87
案例 7-9 世界技能大赛中国集训基地建设 .....	89
案例 7-10 以绩效自评促资金使用效率提升 .....	91



# 1 学院基本情况

云南现代职业技术学院坐落于云南省楚雄彝族自治州楚雄市鹿城镇青龙社区楚雄州职教园区，与楚雄技师学院实行一体化融合办学，是一所国家公办全日制普通高等职业院校。2019年6月，学院变更举办者为楚雄州人民政府。2020年5月，经教育部备案，实现民办转公办后的首次招生办学。

学院现有教职工477名，专任教师426名，其中高级职称教师104名，硕士学位教师132名，更有云南省优秀教师1人、云南省首席技师1人。设立先进制造学院、农业和生物制药学院、文化旅游学院（非物质文化遗产学院、亚威国际电影学院）、卫生健康学院、交通学院、建筑学院（消防救援学院）、教育体育学院、数字经济学院8个教学单位，以及马克思主义学院、公共教育学院2个功能型学院。现开设三年制高职（专科）和五年制高职（专科）专业共48个，截至2024年7月，在校学生规模达8643人。

转制办学4年来，学院先后荣获“云南省第二届文明校园”“云南省劳动教育师资培训基地和实践基地”“云南省大中专学生课外学术科技节优秀奖”“全国健康学校建设单位”“云南省园林单位”“云南省园林单位”“云南省三下乡社会实践活动优秀团队”“云南省教育系统关心下一代工作成绩突出集体”等多项荣誉。在各类技能大赛中，2020年至2024年累计荣获国家级技能竞赛奖项10项、省级奖项197项。



学院与比亚迪创建比亚迪标杆产业学院，牵头组建楚雄先进制造、绿色能源、现代农业三个产教融合共同体，加入国家级、省级产教融合共同体、产教联盟、合作组织等 17 个（国家级 6 个）。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1.思政课程

强化“党的领导”，筑牢思政教育根基。学院党委将“立德树人”作为核心使命，贯穿于管党治党、办学治校全流程。通过严格落实相关规章制度，进一步强化党对学院工作的全面领导，充分发挥党在把握方向、统筹大局、科学决策、保障落实等方面的关键作用。

夯实“两个阵地”，拓宽思政教育路径。着力筑牢“思政课程”与“课程思政”两大阵地，高标准、高质量推动思政教育全覆盖。精心开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势政策》《中华民族共同体概论》等系列思政课程，实现思政教育的机构化、组织化、专业化运作。全链条推进“三全育人”“五育并举”，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，深入挖掘各类课程及各培养环节的育人潜能，将课程思政建设深度融入人才培养方案，严格把控课程教材选用环节，科学规划课程教学流程，健全教学评价体系，切实将课程思政落实到教育教学的各个层面、各个环节、全过程，有效提升技能人才培养质量，增强服务地方经济社会发展的能力。

锻造“三支队伍”，汇聚思政教育合力。大力推进思政课教师、辅导员



和班主任“三支队伍”建设，凝聚协同育人强大力量。注重专业化思政队伍打造，成立马克思主义学院，教职工 34 人，其中专职思政课教师 20 人，党员教师 31 人、正高级职称 3 人、副高级职称 8 人、硕士研究生学历 26 人，更有全国模范教师 1 人、全国德育先进个人 1 人、兴滇英才支持计划—教育人才专项 1 人；成功建成省级思政教学创新团队 2 个、省级思政示范课堂 2 节、省级课程思政案例 3 个，以及州级思政教学创新团队 3 个、州级思政示范课堂和德育特色案例 4 个。

塑造“四个品牌”，绽放思政教育光芒。深入践行新时代云南省大中小学思政课一体化建设“四通行动”，匠心打造党的历史思政教育、技能思政教育、优秀民族文化思政教育、传统体育文化思政教育“四个品牌”，构建独具特色的思政教育品牌矩阵。依托楚雄丰富的党史人物资源优势，精心编排精品思政教育红色舞台剧，铸就党史思政教育品牌；凭借楚雄独特的民族文化资源优势，落地非遗工坊并推动非遗进校园项目，雕琢优秀民族文化思政教育品牌；立足学院雄厚的技能人才优势，建设沉浸式工匠精神数字体验馆，弘扬工匠精神、劳模精神、劳动精神，锻造技能思政教育品牌；借助学院突出的竞技体育项目优势，创建教体融合发展示范高校，打磨传统体育文化思政教育品牌。

#### 案例 2-1 马克思主义学院“以赛促教、以赛促建、以赛促创”

马克思主义学院罗改娟和郭凡两位老师参加楚雄州教育体育局举办的 2024 年楚雄州职业院校教师课堂大比武（第四届）。罗改娟老师参赛专题《中国特色社会主义好“city”！》选自《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材，经过激烈角逐，脱颖而出，荣获高职组一等奖；郭凡老师参加中职组比赛，参赛专题为《中国特色社会主义》，同样凭借出色发挥，斩获一等奖。

通过此次教学竞赛，教师们得以接触前沿教育理念与创新教学方法，这既是对教学能力的一次实战检验，更是借助“以赛促教、以赛促建、以赛促创”模式，助力教师自我诊断、反思提升，进而推动教学能力与水平迈向新台阶。



图 2-1 学院教师参加（第四届）楚雄州职业院校教师课堂大比武

### 2.1.2.课程思政

为深化“三全育人”教育理念，学院持续深入推进教育教学改革，充分挖掘课程思政资源，紧紧抓住教师队伍“主力军”，瞄准课程建设“主战场”，运用课堂教学主渠道，不断提升思想政治教育的亲和力和协同效应，多元化的满足学生成长发展需要和期待，让课程思政充分发挥育人作用。一是强化了组织管理，落实了课程思政的主体责任。二是全面推行课程教学大纲融入课程思政。三是强化专业建设，逐步构建起课程思政教学体系。四是示范引领，评选认定了首批课程思政优秀教学设计案例。五是搭建平台，进一步提高了课程思政内涵质量。六是积极探索教学改革，推



进课程思政项目建设。七是以赛促教，切实提升课程思政育人实效。

### 案例 2-2 《市场营销》中的课程思政

数字经济学院大数据与会计专业在《市场营销》课程中开展思政教育的途径探索与实践，授课教师郭飞飞深入分析课程知识点，在教学资源和教学设计中选用了大量近年发生的、影响力大的相关案例，挖掘案例中蕴含的思想政治教育元素，把社会主义核心价值观、中华民族伟大复兴的中国梦融入课程教学 and 设计中，实现了思想教育与专业知识的有机统一，发挥好课堂教学的主渠道作用。在云南省教育厅举行的 2024 年首届云南省高校课程思政教学比赛中，郭飞飞老师与她的课程一起，闯进决赛，在“职教专业课”组别比赛中以课程的课程思政教学设计在 33 名决赛选手中荣获第 7 名的成绩，为我院课程思政建设开启了新的篇章，也为全校教师起到了示范引领作用。

### 2.1.3. 心理健康教育

为切实贯彻落实教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，以及《云南省全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动实施方案》要求，学院心理健康与咨询中心于 2024 年制定并印发了《云南现代职业技术学院全面加强和改进新时代学生心理健康教育工作专项行动的实施方案》。在该方案指引下，心理健康咨询中心从以下三个维度构建心理健康教育体系，提升心理健康支持能力，助力学生全面成长与幸福发展。一是面向全体学生精心策划丰富多彩的心理健教育活及特色活。如“5.25 学生心理健康教育月系列活动”、10 月 10 日世界精神卫生日专题活、校园心理剧大赛等，旨在全方位提升学生心理健康素养，营造浓厚的心理健康教育氛围。二是组织全校新生开展心理健康普测。运用《楚雄技师学院云南现代职业技术



学院特重点学生底数摸排统计表》《学生心理危机预警登记表》《心理危机防控联动记录表》与二级学院协同联动开展心理工作，针对重点学生及有特异心理需求的学生开展个案辅导、团体辅导等精准帮扶活动，牢牢守住学生心理健康底线。三是高度重视心理健康教育卓越教师师资队伍建设。坚持“送出去”与“引进来”相结合策略，实施“学工队伍心理辅导胜任能力提升计划”系列培训，为8位心理健康教师提供外出参加专业培训机会，积极与楚雄第二人民医院对接合作事宜，打通学生转介绿色通道，建立精神卫生医疗服务联动机制，强化心理健康专业队伍力量。

### 案例 2-3 开展心理剧大赛，让心灵发声

2023年11月9日，学院学生处在学生会堂精彩主办第九届校园心理剧大赛。此次大赛邀请7位心理健康专业老师担任评委，8个教学单位踊跃参演，经过初赛和决赛两轮激烈比拼，数字经济学院《寒朝之青》力拔头筹，荣获一等奖；卫生健康学院《送你一朵大红花》荣获二等奖；教育体育学院《我的情绪小怪兽》、先进制造学院《追光者》荣获三等奖；交通学院《完美牢笼》、农业和生物制药学院《我瘦够了》、文化旅游学院《都是为你好》、建筑学院《听见“心”，拥抱不被定义的自己》荣获优秀组织奖。

通过举办本次大赛，显著提高了学院学生对心理健康知识的认知与运用能力，有效促进学生对心理健康安全的关注与重视，助力更多学生从容应对日常学习及生活中的心理问题，为营造和谐健康的校园心理文化氛围奠定了坚实基础。



图 2-2 第九届校园心理剧大赛

#### 2.1.4. 劳动教育

为深入贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，学院勇于探索、积极实践，将劳动教育与德育、智育、体育、美育有机融合，致力于培育学生综合素质与创新能力，塑造学生热爱劳动、崇尚劳动的价值观与劳动观，引导学生以劳动为立身之本，铸就热爱劳动的人格品质。以劳动教育为基石，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，切实落实学院立德树人根本任务。成立以国家级技能大师为组长，云岭教学名师、彝乡名匠、云南省技术状元、三区科技人员为成员的劳动教育专家小组，统筹规划学院劳动教育工作，职责明晰、资源整合到位，形成全体师生共同参与的劳动教育工作格局。



#### 案例 2-4 劳动育人，筑梦青春

劳动教育蕴含树德、增智、强体、育美的综合育人价值，是培育和践行社会主义核心价值观的有效路径，也是实施素质教育的关键内容。结合学院人才培养方案，丰富劳动教育内涵，完善实践教学体系，有计划、有组织地引导学生参与日常生活劳动、生产性劳动、服务性劳动及相关专业实践活动。国家级技能大师、云岭教学名师、彝乡名匠、云南省技术状元、三区科技人员等骨干教师开展理论教学，并悉心指导劳动实践活动。通过劳动教育实践课题学习，丰富学生劳动实践体验，培养学生想象力、发散思维、观察力、注意力等核心素养，真正让学生在劳动中成长、蜕变，为未来职业生涯蓄势赋能，促进学生全面发展。



图 2-3 卫生健康学院教师向师生演示心肺复苏

#### 2.1.5.三全育人

紧扣“三条主线”，提升德育品质。在德育常规方面。学院、二级学院、班级三级联动，以“一日十项常规”为切入点，从细微之处着手，狠抓学生



良好行为习惯、生活习惯、学习习惯养成，培育健康心灵、正确价值观、高尚情操与高雅追求；在德育创新方面。学院借助社交网络平台，开辟育人新路径，在学生群体中开展微信在线直播问答比赛、手机在线直播观看问答比赛和微信在线知识竞赛等活动，课外心理健康教育活动形式不断创新，校园心理剧大赛、“5月心理健康教育月”活动、卫生健康学院“心理健康成长工作坊”成为课外心理健康教育的响亮品牌，家长开放日活动搭建起家校共育桥梁；在德育特色方面。学院始终秉持生活即教育、活动即教育、劳动即教育理念，坚持德育为先、丰富载体、注重养成，在活动中培育品德、在生活与劳动中涵养品格，学院先后承办并参与多项省、州级大型活动，丰富多彩、形式多样的校园文化活动吸引广大学生踊跃参与，让学生在活动中体悟道德情感，在体悟中深化认知，在认知中实现成长，推动学生全面发展。

做到“四个结合”，落实立德树人根本任务。一是常规管理与督促考核相结合。在紧抓常规管理不放松的同时，各职能部门依职责对各二级学院开展检查考核，每月量化评价，二级学院同步建立健全班级、班主任、辅导员、学生考核检查体系；二是教育引导与主题教育相结合。采取多元形式引导学生，突出主题教育，以社会主义核心价值观为引领，扎实推进学生理想信念教育、道德品行教育、安全教育、法治知识教育、职业生涯教育、心理健康教育；三是习惯养成与自我管理相结合。成立第一届学生自我管理委员会，强化学生自我教育、自我管理、自我服务意识；四是树立典型与营造氛围相结合。通过省、州、院级优秀学生、先进班级评选等活动发挥榜样力量，激励学生在各个领域追求卓越，以榜样的学习、生

活表现带动全体学生全面发展，提升学业水平与综合素质。

#### 案例 2-5 弘扬爱国主义精神，丰富“三全育人”内涵建设

学院坚守立德树人根本任务，将国防教育作为落实“三全育人”“五育”融合的重要突破口，坚持党建引领，党委统一领导，党政齐抓共管，各部门、二级学院各司其职，全校师生协同奋进，将国防教育深度融入学生生活园区，贯穿育人全过程，集中开展征兵政策专题讲座、军事拓展、国防开放日等系列主题活动。通过开展大学生国防教育，引导广大学生将自身命运与国家、民族前途紧密相连，增强社会责任、家国情怀、使命担当，持续激发大学生爱国之情、报国之志，助力他们成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。同时发挥大学生在全国防教育中的引领示范作用，推动关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会及全体中华儿女的共识与行动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚磅礴力量！



图 2-4 “凝心聚力，志向国防”军事技能素质拓展

#### 2.1.6. 社团活动

校团委以创新为笔，绘就校园文化新画卷，工作成绩斐然。一年间，校团委深耕传统文化沃土，聚力校园文化繁荣，从组织机构的精细雕琢到



制度建设的扎实推进，全方位打造特色校园文化品牌，为同学们课余时间注入丰富内涵，引领广大团员青年勇挑时代重担。一是强化社团思想灯塔。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，凝聚青年力量，秉持思想性、知识性、艺术性、多样性融合原则，策划开展一系列方向正、格调高、形式丰的社团活动，助力青年学子德智体美劳全面成长。于社团内部设立功能性团支部，定期组织政治理论学习，以党的先进思想武装头脑、指导实践，坚守党的教育方针，将立德树人根本任务内化于心、外化于行。二是夯实社团管理根基。持续优化社团管理办法，精心构建成员档案与活动监管制度体系。目前在册社团共计41个，其中校级11个，汇聚300余位社员；各二级学院社团30个，社员规模达900余人。社团类型多元，横跨思想政治、学术科技、创新创业、文化体育、志愿公益、自律互助、专业技术等诸多领域。通过定期排查风险，实现社团自我管理、自我监督、良性发展。三是传承经典文化薪火。紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，借传统节日契机，组织承办“缅怀先烈·弘扬民族精神”清明祭扫、“端午之思”校园文化活动、团圆“滚滚乐”中秋主题活动、“楚技之光”千人左脚舞等活动16场次，让传统节日的文化魅力与思想光辉浸润校园，使中华优秀传统文化落地生根。

四是贴近同学成长需求。紧跟时代步伐，全方位对接学生多元成长诉求，拓宽学生活动边界，精准回应期望。组织承办、参与筹办校园文化艺术节、“夏耘”筑梦文化节、星光夜跑、校园歌手大赛、草坪音乐会、“金话筒”校园主持人大赛、校运会、“青春守护·校园安全”主题宣讲等23场次活动，以多彩活动雕琢精品校园文化，营造浓厚文化氛围。

### 案例 2-6 星光夜跑——逐梦青春，活力奔跑

为深入践行习近平总书记关于体育强国建设的重要指示，积极响应全民健身号召，传递健康生活理念，强壮师生体魄，助力大学生身心健康成长，锤炼坚毅意志品质，校团委精心组织星光夜跑活动。鼓励同学们走出宿舍，投身锻炼，舒缓心理压力，增强身体素质与心理韧性，促进人际交往，营造朝气蓬勃的校园生态，激发师生运动热情，展现自信自强、昂扬向上的精神风貌，引领青年学子深刻领悟党的二十大及二十届二中、三中全会精神要义，在党的光辉旗帜下，奋力书写体育强国、教育强国、健康中国青春华章。



图 2-5 校团委精心组织星光夜跑活动

## 2.2 专业建设

### 2.2.1. 专业群建设——谋篇布局，协同发展

学院切实推进“提质培优”行动计划，探索职技融合新途径和高水平专业群建设，规划专业布局蓝图。紧密围绕学院“双高”计划建设目标，立



足服务行业产业与地方经济社会发展需求,秉持服务面向与办学优势并重、兼顾职业岗位群和技术领域原则,强化专业协同与跨界整合,持续优化专业架构,凸显专业特色,精心谋划学院专业建设顶层设计,明晰“专业群+特色专业”职技一体融合专业布局发展思路。依据学院现有专业设置与办学条件,分阶段、分重点推进专业(群)建设。尚未满足组群条件的教学单位,先行打造特色专业,待其发展成熟、形成集群辐射效应后,以高职专业为引领,组建专业群,开启协同发展新篇。

学院现有三年制高职专科招生专业27个,专业大类涵盖装备制造、食品药品与粮食、土木建筑、新能源材料与动力、交通运输、旅游、医药卫生等13个专业大类。对接产业精准调整,优化专业结构升级。聚焦云南省5个万亿级产业(先进制造、旅游文化、高原特色现代农业、现代物流、健康服务)、8个千亿级产业(绿色能源、数字经济、生物医药、新材料、环保、金融服务、房地产、烟草),以及楚雄州5个千亿级重点产业(绿色能源和绿色制造、高原特色现代农业和绿色食品制造、旅游文化、生物医药和大健康、现代商贸物流)、6个百亿级重点产业(烟草、新兴服务、数字经济、绿色化工、房地产、金融),稳步推进专业群组建与建设工作。重点布局智能制造装备专业群服务先进制造产业、酒店管理与数字化运营专业群对接旅游文化产业、现代农业技术专业群助力高原特色现代农业产业、中药材生产与加工专业群赋能生物医药产业,同时辐射带动康复治疗技术专业群服务健康服务产业、现代通信技术专业群支撑数字经济产业、新能源汽车检测与维修技术专业群投身绿色能源产业、消防救援技术专业群(特色群)保障应急救援地方需求。学院矢志不渝,持续整合专业资源,

优化专业结构，为区域经济发展源源不断输送专业人才。

### 2.2.2. 课程建设—精研课程，提升质量

课程建设作为学院教学根基，是迈向规范化教学、提升教学质量的关键一步，是专业教学改革的突破口。过去一年，学院锚定以合格课程为基、优质课程为重、精品课程为示范特色的建设思路，以数字技术为依托，促进信息技术与课程教学的深度融合，大力推进了在线课程建设工作。学院以在线开放课程建设为引领，深入开展课堂教育方法改革，本年度，教务处通过制度引领，压实二级学院责任，积极谋划布局，开展信息化教学培训等多种措施引导我院教师积极建设校级、省级、国家级精品在线开放课程，并积极参与省级、国家级精品课程认定。同时，学院不断完善课程建设实施方案，加强过程管理，在经费投入、教学管理、课程培育等方面加强保障，确保课程建设质量不断提高。

目前，学院第一批在线开放课程建设共计 11 门，课程类型涉及通识课、专业基础课、专业核心课。其中教育体育学院学前教育专业的《幼儿游戏理论与指导》和《学前儿童卫生与保育》2 门在线课程，通过成功入选云南省第二批职业教育提质培优行动计划在线精品课程。2 门课程的入选凸显了学院不断推进课堂教学改革、优化课程内容和课程体系方面取得的实效。尤为值得一提的是，其中《幼儿游戏理论与指导》成功上线学习强国平台。课程上线，彰显思想深度、专业精度与特色亮度，既是对学院教师教学水平与专业能力的有力褒奖，更是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



会主义思想，落实全国教育大会立德树人根本任务的生动实践。下一步，学院将围绕一流核心课程的建设，全面开展线上线下混合式教学，以一流核心课程为目标，持续提高课程建设质量，将课程建设扎根于课堂、显效于人才培养，为推进课堂教学改革、提升人才培养质量打下坚实基础。

# 云南省教育厅

## 云南省教育厅关于公布第二批职业教育 提质培优行动计划在线精品课程认定结果的通知

各州、市教育体育局，各高等职业院校，省属中等职业学校：

按照《云南省教育厅关于开展云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）在线精品课程认定工作的通知》要求，经院校自主申报、省教育厅形式审查、专家评审及公示等环节，现将第二批职业教育提质培优行动计划在线精品课程认定结果公布（见附件）。

认定后的课程要严格按照《云南省教育厅关于开展云南省职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）在线精品课程认定工作的通知》中关于认定后管理有关要求，做好课程服务及管理工作，省教育厅将通过评价、定期检查等方式进行跟踪监督和管理。

课程所属学校应主动对接课程平台，确保平台按期备案，信息安全等级保护认证符合国家有关规定，做好精品在线开放课程的持续运营、服务、宣传推广和网络安全保障，不断提升技术服务水平和服务力度，确保线上课程稳定运行。要及时将第一批、

图 2-6 在线精品课程认定结果的通知

表 2-1 云南省第二批职业教育提质培优行动计划在线精品课程认定结果

附件

云南省第二批职业教育提质培优行动计划在线精品课程认定结果

序号	学校	课程名称	课程负责人
40	云南现代职业技术学院	学前儿童卫生与保育	李新芽
41	云南现代职业技术学院	幼儿游戏理论与指导	周萍
42	云南外事外语职业学院	跨境电商基础	杨伯儒
43	云南财经职业学院	会计基础	尹湘萍
44	云南财经职业学院	经济应用数学	马小然



图 2-7 学院在楚雄州学习平台发布在线精品课程



### 2.2.3.教学改革—创新驱动，质效双升

教学改革作为教育领域提升教学质量、适配社会需求的关键变革，涵盖理念、内容、方法、评价等多元维度。一年来，学院教学模式改革成绩亮眼。数字经济学院实现“1+X”证书培养模式重大突破。2024年6月，组织大数据与会计专业100名学生参加企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）培训。教师团队依据学生操作与技能水平，量身定制严密训练计划，循序渐进安排训练内容，精准攻克重难点。学生们严格自律，按时保质地完成训练任务，最终全员顺利通过考试，通过率高达100%。此次佳绩，不仅显著提升学生专业技能，更有力推动教师成长与专业教学改革，达成课证衔接、书证融通，以考促教、以考促学、以考促改、以考促建目标，为深化人才培养模式改革、推进大数据与会计专业建设筑牢根基。



图 2-8 开展“1+X”证书暨企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）培训



在文化旅游学院开展的烹饪工艺与营养、酒店管理与数字化运营2个专业理实一体化教学改革试点中。学院携手云南美妙餐饮管理有限公司，在校内共建烹饪实训基地，推行“理实一体”现场化教学模式，实现校企双赢人才培养愿景，并拟与楚雄希丽酒店有限公司、昆明滇菌王餐饮有限公司、丽江滇菌王希丽酒店有限公司强强联合，共建“酒店服务产业学院”，志在打造区域职教标杆，赋能地方经济腾飞。



图 2-9 文化旅游学院实训基地

#### 2.2.4.教材建设—规范引领，产教融合

学院严守教育部《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件要求，组建教材选用委员会，构建教研室、教学单位、教务处三级论证审核机制，每学期开展教材使用情况核查，确保教材凡选必审。2024年，选用规划教材290门，启用统编教材13门。



深化校企合作深度，成立校企合作指导委员会，汇聚学校、行业、企业及专家多方智慧。校企双方以课程建设为核心，携手定制反映行业前沿技术、工艺、流程、规范的课程教学内容与标准，合作编写契合生产实际与行业趋势的教材。邀请专家为教学团队、专业教师开展数字化教材开发培训，对接出版事宜。年度内出版自编教材4部，13门课程教材编写正酣，推荐3部遴选教材、2部培育教材参与云南省“十四五”职业教育规划教材评选。

表 2-2 学院 2024 年出版教材统计表

序号	教材名称	主编	ISBN 号	出版单位	出版时间
1	中职生校园安全	周刚	978-7-5165-3690-2	中航出版传媒有限责任公司	2024年1月
2	大学生劳动教育教程	周刚	978-7-5504-6181-9	成都西南财大出版社有限公司	2024年5月
3	创新创业基础	王若舟、席家永、起雪勇	9787-5667-3664-2	湖南大学出版社	2024年8月
4	大学生入学导读	赵矍	9787-5763-4056-3	北京理工大学出版社	2024年2月

### 案例 2-7 “一线生产”为导向，推进产教融合教材开发

教材承载党和国家教育期望，《职业院校教材管理办法》指明，建设高质量教材体系，服务教育强国建设，需打造一批校企联合、产教融合、协同育人、彰显职教特色的现代优质教材。学院数控技术教学团队深谙职教类型特质，秉持“一线生产”导向，聚焦学生未来岗位实战需求，与企业深度合作开发教材。深入生产一线，将企业实际诉求与最新技术动态融入教材骨髓，开发的《数控设备维护及保养教程》等教材，不仅覆盖数控核心领域，更充分展现学院产教融合与教学改革丰硕成果。



图 2-10 数控技术教学团队深入厦门路达（工业）有限公司产线与企业共同开发教材

### 2.2.5.数字化建设—科技赋能，教育蝶变

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《云南省职业教育提质效实施方案》《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》文件精神，学院全力推动在线开放课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合，提升教学质量。依据《云南现代职业技术学院校级在线精



品课程建设管理办法（试行）》，组织教师团队攻坚在线精品课程开发。经专家严格评审，2023年1月11日，11门校级在线课程脱颖而出，现已在职教云平台稳定运行。在线精品课程的蓬勃发展，丰富教学资源种类数量，让教学更生动直观，激发学生学习热情与参与度；教师在自主开发资源与培训中，信息技术应用能力与教学水平同步提升；数字教学资源平台搭建，推动学院信息化建设迈向新高度。目前资源库涵盖药品生产技术、学前教育、大数据与会计、烹饪（中式烹调）、广告艺术设计、酒店管理与数字化运营6个专业部分课程，汇聚课程导学视频11个、微课程视频484个、多媒体 PPT 课件250个。

表 2-3 在线精品课程统计表

序号	教学单位	课程名称	负责人	成员
1	农业与生物技术学院	大学英语(A、B级) 考试辅导	何丹玥	李玉珠、董洪敏、 陈娟、刘静
2		药用植物学	董丽	李灿辉、张兰仙、 张佳蓉、史金凤
3		植物组织培养	张兰仙	罗春梅、张佳蓉、 陈敏敏
4	教育体育与劳动教育学	学前儿童发展心理学	刘瑜	苏娜、罗文娟、张玉梅



5	院	学前儿童卫生与保 育	李新芽	张卓荣、徐邓秋山、戴亚 男
6		学前儿童游戏理论 与指导	周萍	李敏、赵玲丽
7	国际商务学 院	基础会计	尹辅平	李思谊、谢媛、杨晓蓓、 王娅楠
8		中西饮食文化	董翠竹	朱志鸿、张锡昆、李达珍、 童高锋
9		平面构成	张杰	杨子麟、朱欣婧、钱思佳、 周梦娟、卯桀
10		茶文化与茶艺	贾丽萍	刘艳玲、杜妍萱、张危平
11		计算机应用基础 (高职B级)考试 辅导	张丽梅	张燕、李彬

## 2.3 双师建设

学院聚焦教师成长，发力提升双师教师实践教学能力。为铸就双师精英，学院联合产业学院、校企合作单位共建双师培养基地，开展主题培训。选派35名骨干教师参与“职业院校教师素质提高计划培训项目”，50名管理干部奔赴广州市工贸技师学院参加领导干部工学一体化能力提升培训班，



4名骨干教师赴广州市工贸技师学院跟岗学习3个月，35名专业教师到广州市工贸技师学院开展机械类二级工学一体化、信息类三级工学一体化培训，40名骨干教师前往无锡职业技术学院开展骨干教师素质能力提升研修，30名骨干教师走进江苏省常州技师学院参加三级工学一体化教师培训，5名骨干教师赴上海电子信息职教集团深造，7名干部教师参加楚雄州职业教育管理干部培训研修班，1名骨干教师前往广东轻工职业技术学院参加“生物医药领域领军教师示范培训项目”。这一系列的培训，有力有效助力了学院教师汲取新教学理念方法，强化团队协作意识与职业认同感，为双师队伍建设注入澎湃动力。



图 2-11 专业教师到广州市工贸技师学院开展培训

## 2.4 招生就业

### 2.4.1. 招生工作

学院高度重视招生工作，成立以党委书记和院长为双组长的招生宣传工作领导小组，明确了职责和目标。成立了党委书记任组长，院长、纪委书记任副组长的招生录取工作领导小组，下设招生录取工作小组和监督信访工作小组并具体开展招生录取工作。

通过创新宣传方式。在关键时间节点突出做好学院招生宣传工作，充分运用“互联网+招生”的运作模式做好线上、线下招生宣传，成功实现了10个首次。首次融合两所学校专业结构进行招生，最大限度发挥教师、设备等资源优势。首次以文化旅游推介的方式进行招生，充分运用“互联网+招生”的运作模式做好线上、线下招生宣传，全方位推荐学院和专业。首次采用网络直播推介的方式进行全方位招生，通过师生喜闻乐见的微信、微博、抖音、快手等新媒体平台，充分发挥新媒体传播矩阵作用。首次对特色专业进行强化招生，拍摄制作了《民族音乐与舞蹈》和《消防工程技术》两个专业的宣传视频，加大了学院特色专业的宣传力度。首次与民族节日、节庆结合策划大型活动进行招生。远达御湖云境群星演唱会、“远达杯”武林风等大型活动的成功举办，不仅促进了学院文化交流、扩大了学院品牌影响力，也展现了学院在地方社会中的影响力与号召力。首次与国际品牌大型活动进行招生。WBC 洲际拳王争霸赛参赛选手、明星主持人、赛事解说员（包括著名职业拳击选手方便、王洪祥）及特邀嘉宾的到访，为



校园注入了新的活力与元素。特别是东盟总领事的到访，极大地提升了学院的国际知名度和影响力。首次在州外高速铁路沿线及生源密集地进行招生。在文山州级媒体采编发1条发布会消息、1条短视频，发布于文山发布网、视听文山微信公众号；视频发布于视听文山视频号、抖音号中，全州八县市同步发布以上2条内容。全程通过视听文山官方账号进行网络视频直播（移动直播设备），时长1小时左右。首次采用微信朋友圈广告方式进行招生，在文山、昭通、保山、楚雄共投放学院宣传广告183万条，极大地提升了学院在这一地区的知名度和影响力。首次拍摄推出了8个二级学院系列宣传视频，全方位地宣传各二级学院专业和办学实力。首次在西藏、四川等地区开展招生宣传，不断拓展学院的招生区域。

学院2024年高职专科招生计划为3800人，学院录取3799人，经补录，学院全日制普通专科报到3329人，报到率为87.6%。五年制高职转段计划为770人，实际报到学生739人，报到率为95.97%。“3+2”中高职（招收初中毕业生）招生计划为630人，录取541人，学生到校报到346人，报到率为63.96%，州内联合办学招生较以往有较大突破。

#### 案例 2-8 策划国际品牌大型活动进行招生宣传

“远达杯”WBC争霸赛作为中国·楚雄2024年彝族火把节系列活动，以其高规格、国际化特色吸引了全球目光。此次盛事不仅是一场体育竞技的展示，也是学院向外开展招生宣传工作的重要途径。

通过名嘴、名人、明星开展、官方网站与数字平台开展招生。参赛选手、明星主持人、赛事解说员（包括著名职业拳击选手方便、王洪祥）及特邀嘉宾的到访，为校园注入了新的活力与元素，不仅提升了学院体育内涵素养与国际视野，也成为外界了解学院的重要窗口。学院官方网站及社交媒体平台因赛事而流量激增，吸引了更多的

学生和家長了解學院，賽事通過多平台同步直播，總觀看人數突破 300 萬人次，成為火把節系列活動中曝光量最大的活動，這一龐大的受眾群體，極大地提升了學院的國際知名度和影響力，為學院招生方式的創新開辟了新路徑。



图 2-12 “远达杯” WBC 争霸赛



## 2.4.2. 就业工作

学院就业深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，始终将毕业生就业工作摆在突出重要位置，按照学院第二次党代会部署和“十五五”发展规划总体要求，当好就业工作的“指导员”，重塑“校院”两级的就业工作体系，聚焦地方经济社会发展人才需求，深入推进校地企合作，以人才培养质量为基础，以优质的就业指导服务为支撑，以完善的工作机制为保障，助力毕业生实现高质量充分就业，年内，学院2024届毕业生毕业去向落实率达93.48%。

一是着力拓“质”。推进实施“万企进校园”计划，精细化打造“楚技之光”品牌。增强同政府合作力度，结合专业特色，对接行业重点企业，高频次、不间断举办各类型、各层次招聘活动，充分发挥校园招聘主渠道作用，搭建优质双选平台。依托智慧就业平台、就业微信公众号等“互联网+就业”渠道，为毕业生提供优质的岗位。

二是大力拓“能”。以切实的举措大力开拓提升就业能力的多元渠道。持续打造“生涯规划与就业指导服务”系列活动，通过开展“就业体验周”职业指导体验活动、大学生职业规划大赛、“职场体验之旅”等各类活动，构建个性化就业分类指导体系。并坚持引导广大毕业生把个人理想追求与国家需求紧密结合，厚植家国情怀、勇挑使命担当，开展以“成才观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，鼓励和引导毕业生到基层一线、艰苦行业就业创业。

三是深入拓“技”，探索“职—技”融通培养实践，共建楚雄职教融



合创新高地。打通“学历+技能”培养通道，充分发挥楚雄技师学院和云南现代职业技术学院的各自优势，实现“1+1>2”的效果，着力培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。将课堂搬到了企业的生产线上，通过构建“双元双向、三阶三融”人才培养模式，构建“工学一体、技能本位”课程体系，以高技能指导学院高技能人才培养工作。

四是广泛拓“岗”。落实就业工作“一把手”工程，充分发挥“书记院长访企拓岗”的带头示范作用，带动学院全员深度参与做好毕业生就业工作。千方百计开源拓岗，压实走访责任，提高走访实效，充分动员各方资源，主动走进园区、走进行业、走进企业，深入了解行业企业人才需求，在更大范围更宽视野上促进有效对接，足质足量为毕业生挖掘更多岗位资源，以实实在在为毕业生拓宽能够达成就业意向的有效岗位数量为目标，高质量高标准完成走访任务。

#### 案例 2-9 学院毕业生入职禄丰市公安局

张晓聪，建筑学院建筑工程技术 20 级学子。在校期间，他积极参加学院组织的职业生涯规划课程学习、就业指导讲座，踊跃参与线上线下招聘活动，凭借扎实积累，成功入职禄丰市公安局指挥中心担任接警员。入职后，他兢兢业业，认真对待每一通报警电话、每一起警情。凭借刻苦钻研与实践磨砺，迅速成长为业务骨干，熟练掌握各类警情接处技巧话术，能精准判断警情、果断下达指令，工作态度与专业能力得到了领导和同事的一致认可，在 2024 年 1 月 10 日中国人民警察节上，被评为禄丰市“最美接警员”。

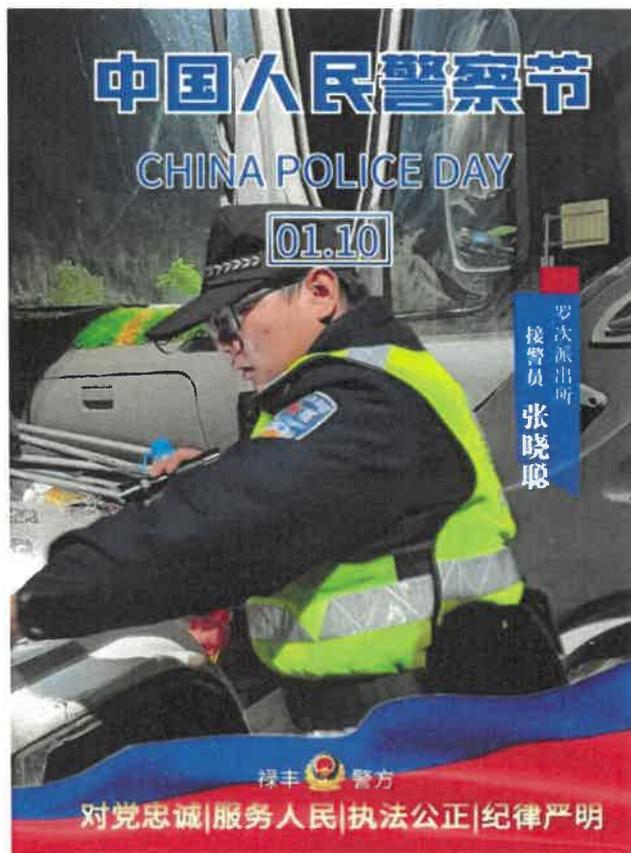


图 2-13 毕业生张晓聪被评为“最美接警员”

## 2.5 创新创业

### 2.5.1. 聚焦双创，建强平台

学院始终认真贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》文件精神，严格依循教育部和云南省人民政府针对当代职业教育发展所擘画的蓝图与要求，紧紧锚定大学生创新创业教育理念，积极推进创新创业教育与实践落地生根，持续为学生创新发展与创业实操赋能助力，不断提升其相关能力素养。一是革新教育理念。积极树立全员普及创新创业



通识教育的前瞻意识，力求让创新创业如春风化雨般浸润教育教学的每一寸土壤，使创新精神与创业意识深深烙印在学生的心灵深处，成为他们成长成才的内在驱动力。二是擘画创新创业教育规范发展路径。率先成立“双创”教研室，广纳贤才，组建专业精湛的“双创”专职教师队伍，匠心独运地构建起“双创全员通识教育+双创专创融合实践+双创重点孵化提升”的全方位、立体式创新育人新模式。这一模式以“全员参与、全面覆盖、全程融合”为鲜明特色，催生出层次分明、各有侧重的三层次“双创”教育教学课程体系，为莘莘学子筑牢创新创业根基。面向部分有基础学生的“双创”与“专创”融合实践，助力他们在专业领域深度耕耘创新创业成果；面向有突出潜力学生的“双创”重点孵化提升，为他们量身打造迈向更高层次创新创业舞台的阶梯。三是全力夯实“双创”体系建设，激活内生动力源泉。通过制定一系列缜密周详的规章制度，从指导思想的精准锚定、目标任务的清晰设定，到措施方法的切实可行、政策保障的坚实有力，全方位为学院人才培养模式优化、“双创”教育课程体系健全、教学与考核方式革新等关键环节保驾护航。与此同时，学院多管齐下强化师资队伍建设，一方面大力提升教师“双创”教育教学能力，另一方面持续优化学生创业指导服务品质，双轮驱动完善“双创”资金支持与政策保障生态，从制度底层逻辑出发系统推进了学院“双创”工作大步向前，加速科技成果转化步伐，让学院“双创”活力持续奔涌。四是布局基地平台建设，全方位拓展创新创业通途。将“双创”基地平台建设深度融入学院长远发展战略规划，持之以恒提升“双创”教育水平，打通科研成果转移转化的“最后一公里”，为师生创新创业梦想插上腾飞的翅膀。以学院创业园为核心载体，紧密结合专业优势特色，精雕细



琢出5个前沿研发中心、1个融媒体传播中心、2个实战型创新创业实训基地、1个国家级技能大师工作室、2个云南省万人计划教学名师工作室、3个彝乡名匠工作室以及20个大师工作室,搭建起资源汇聚、功能多元的“双创”教育平台,为师生创新创业实践提供广阔天地。五是秉持研发引领、服务驱动策略,助推创新创业迭代升级。紧紧围绕产业前沿关键技术、核心工艺瓶颈以及共性难题痛点,与企业携手并肩,开展深度协同创新与联合攻关行动,快马加鞭推动研究成果向企业转化落地,实现产学研用的无缝对接与良性循环。六是持之以恒优化服务保障体系,为“双创”注入不竭动力。常态化组织“双创”教育骨干教师参与专题培训,精研细磨,切实增强“双创”教育指导教师工作的精准性与实效性。持续强化“双创”教育课程体系建设,将“双创”教育与实践课程有机融入整体课程架构之中,积极动员师生踊跃投身各级各类创新创业大赛,以赛促教、以赛促学、以赛促在校园创新创业生态链中蔚然成风。

#### 案例 2-10 开展项目的研究,聚焦创业创新

云南现代职业技术学院依托楚雄州机械设备检验检测研究院(中共楚雄州委机构编制委员会批准的云南现代职业技术学院内设教学业务机构)和普春友首席技师工作室,紧密贴合楚雄州工农业生产实践一线遭遇的现实困境与棘手难题,选拔培育创新创业团队,深入开展机电技术、机械工程、数控应用技术(机电方向)、应用软件等前沿领域的探索研究,并迅速将研究成果投入到市场实践应用。2024年开展了“FanucDNC系统”“机床主轴非接触式动态检测仪”“办公系统”3个项目的研究,目前相关专利正在紧锣密鼓申报中。



### 2.5.2.以赛促创，成果丰硕

创新创业大赛以学生为主体，教师为主导，学院每年组织创新创业大赛，要求30%的在校生参与创新创业大赛项目，在大赛项目发掘、策划书撰写、项目打磨训练、项目汇报路演等过程中锻炼能力，并进一步加深对创新创业理论的理解和掌握。部分专业教师和创新创业教育教师在发掘项目、策划书设计和撰写、PPT撰写等方面给予学生培育和指导，全方位参与创新创业大赛项目中，使创新创业理论与创新创业实践紧密结合。学院每年都根据上一年大赛情况，制定下发创新创业大赛工作方案，全校联动，为师生长搭建平台，组织好学院校内创新创业大赛和职业规划大赛，选拔选手和团队参加州、省的选拔赛，

学院每年精心组织创新创业大赛，得到了学生们的积极回应，通过赛项的深度挖掘、策划书的精雕细琢、项目打磨训练的千锤百炼以及项目汇报路演的实战演练，全方位锤炼了学生的自身能力素养，深化了对创新创业理论知识的理解深度与掌握精度。专业教师与创新创业教育教师全程深度参与、悉心培育和专业导航，促使学生有效将创新创业理论与实践紧密交融、相得益彰，碰撞出了绚丽火花。年度内共有1050人参加首届全国大学生职业规划大赛校赛，其中4人脱颖而出，成功闯入省赛决赛并荣获铜奖1枚；3000多人参加中国大学生创新大赛（2024），参与项目多达337个，其中55位学生组队的8个项目过关斩将，成功晋级省赛决赛，荣获银奖1枚、铜奖2枚；1800余名学生参与第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，59位学生组队的8个项目披荆斩棘，突出重围进入省决赛，荣获金



奖 1 枚、银奖 1 枚、铜奖 1 枚以及优秀奖 3 枚；13 位学生组队的 2 个项目参加“中国创翼”创业创新大赛楚雄州选拔赛，荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项。通过精心组织与广泛参与各项赛事，广大师生的综合能力得到显著锻炼提升，学习积极性与工作主动性如熊熊烈火般被点燃，呈燎原之势。诸如数控地膜打孔机、普洱茶的唯一——楚陶茶具彝火文化的践行者、速生除草剂地膜开发应用、铁索 118 校园咖啡等一批极具潜力的优秀项目已准备投入创业实践，有望为楚雄州地方经济社会发展注入全新活力。

## 2.6 技能竞赛

### 2.6.1.健全机制，促发展

学院秉持世赛引领、国赛突破、省赛拔尖、院赛普及的发展理念，稳扎稳打开展技能竞赛相关工作。在技能竞赛管理架构上，推行校院二级联动协同管理模式，职业技能实训和竞赛中心负责技能竞赛工作的统筹规划与精细管理，不定期深入开展督查工作，对于训练成效不佳或组织流程不规范的项目及时予以通报批评，并依据实际情况在年度综合绩效考核中进行相应扣分处理。各教学单位每周至少对所属项目的训练情况进行一次全面细致的督查，为竞赛训练提供全方位保障服务，确保了技能竞赛训练工作取得实实在在的成效；通过制定系列激励措施，给予在技能竞赛中斩获优异成绩的教学单位、教练团队成员以及学生，在评优评先、职称晋级以及推荐就业等诸多方面给予优先考虑，还设立了技能竞赛和竞赛奖励专项经费，专款专用保障了学院激励机制的可持续性。

### 案例 2-11 技能竞赛创佳绩，交通学院在行动

交通学院在 2024 年各级各类职业技能大赛中成绩卓著，荣获国家级奖项 1 个，省级奖项 9 个，州级奖项 12 个，实现了历史性突破，创造了交通学院历年参加职业技能竞赛的最佳成绩。

总结其成功经验，一是学院领导高度重视，保障机制健全。成立专项竞赛领导小组，对竞赛相关事宜统筹规划、精心部署，激发了师生参与竞赛的热情和积极性。二是成立了专项实训基地与竞赛管理小组，通过经费保障、设备添置、外派参训等措施，为竞赛提供了坚实的基础，三是通过选拔优秀教师组建专业指导团队，并为其提供丰富多元的培训交流机会，通过将竞赛内容有机融入日常教学，实现了教学与竞赛的相互促进、协同发展，相得益彰。四是持续完善奖励机制，对于取得优异成绩的师生及时给予奖励激励，在职称评定、就业升学等方面给予“优先”。



图 2-14 学院参加云南省职业院校技能大赛



表 2-4 交通学院技能大赛获奖情况统计表

交通学院2024年技能大赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	赛项	赛项性质 (团体/ 个人)	参赛选手	获奖等级	指导老师	排名情况	备注
1	2024年云南省职业院校技能大赛(高职组)	汽车故障检修	个人	陆建先	二等奖	/	6/19	
			团体	刘晋宇	一等奖	李云川 徐永生	4/42	
				詹能				
		团体	曾冠清 曾志韩	三等奖	李云川 徐永生	15/42		
		汽车营销	团体	刘亿林	一等奖	刘琳 黄琨	3/35	
				颜翰熊				
团体	李莹睿 李伟		二等奖	刘琳 高磊	8/35			
2	2024年云南省职业院校技能大赛	新能源汽车智能化技术 (双人项目)	团体	卜骏林	铜牌	/	3/42	
				徐燕				
		铁路乘务	个人	王浩	优胜奖	管文飞	4/14	
			个人	刘正星	优胜奖	蒋润	5/14	
3	2024年云南省职业院校技能大赛(中职组)	航空服务	团体	王鸿婷	三等奖	管文飞 周露薇	11/20	
				杨蕴涵				
				李苏蓉				
4	2024年第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛(国赛-直接参赛)	机动车检测工(智能网联与车路协同技术方向)	团体	陈文航	二等奖	管文飞	8/42	
				侯绍勇				
5	2024年楚雄州职业院校技能大赛	汽车营销	团体	李久龙	二等奖	田璐 吴军	6/18	
				蔡宝凤				
			团体	姚忠池	一等奖	田璐 吴军	1/18	
				吕易桐				
			团体	李博陈	一等奖	刘琳 黄建梅	2/18	
				苏宗梅				
		团体	王宏欢	二等奖	刘琳 黄建梅	4/18		
			丁秋媛					
		整车定期维护	个人	苏勇聪	三等奖	侯鸿飞	10/18	
			个人	普艺帆	三等奖	谢太华	9/18	
车身涂装	个人		罗志健	一等奖	李世高	2/16		
	个人	赵红映	二等奖	杨启昌	6/16			
		李华永	三等奖		10/16			
	6	课堂教学大比武	专业理论课	个人	黄琨	一等奖	/	1/8
专业实操课			个人	翁恺阳	二等奖	/	2/13	中职
公共基础课			个人	曹凤芝	三等奖	/	4/8	高职

## 2.6.2 承办大赛，展风采

2024年8月25日至27日，由楚雄州人社局主办的2024年楚雄州第二届职工职业技能大赛暨技能创业示范项目推荐评选活动在学院举办，学院具体承办花艺、中药传统技能、焊接、机电一体化、电工、健康照护6个项目的比赛，共有来自全州134名选手报名参赛，学院选派11名选手参赛，6人荣获金牌、1人荣获银牌、2人荣获铜牌。

### 案例 2-12 承办 2024 年楚雄州第二届职工职业技能大赛

2024年楚雄州第二届职工职业技能大赛由职业技能实训和竞赛中心统筹，卫生健康学院具体负责健康照护赛项的承办工作，比赛于8月在卫生健康学院落幕，共有来自全州23名选手报名参赛，学院选派2名选手参赛，选派3名裁判员执裁，董子霞老师荣获金奖、罗建丽老师荣获银奖。



图 2-15 2024 年楚雄州第二届职工技能大赛健康照护赛项



### 2.6.3 参加大赛，创佳绩

2023年12月学院被人力资源社会保障部确定为第47届世界技能大赛制造团队挑战赛中国集训基地。2024年6月，承担第47届世界技能大赛“制造团队挑战赛”项目国家队集训队——中国空空导弹研究院集训选手的赛前行训任务。我院张彦青老师作为制造团队挑战赛中国教练之一参与了指导工作，助力第47届世界技能大赛中国队勇夺制造团队挑战赛项目金牌。

在国赛中，学院代表云南省参加6个国家级比赛，分别是金砖国家职业技能大赛、机械行业职业教育技能大赛——“CAXA 数码大方杯”、全国行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛、全国行业职业技能竞赛——第四届全国新能源关键技术技能大赛、第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛、世界职业院校技能大赛，共荣获：一等奖2项3人，二等奖5项6人，三等奖2项2人，优胜奖2项3人。

在省赛中，学院代表楚雄州参加8个云南省技能大赛，分别是云南省职业院校技能大赛、云南省职业技能大赛、云南省职业院校技能大赛教学能力比赛、第一届云南省高校青年教师教学竞赛、“振兴杯”云南省青年职业技能大赛、云南省高校课程思政教学比赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛选拔赛（云南赛区）、第二届全国乡村振兴职业技能大赛云南省选拔赛，共荣获：一等奖5项10人，二等奖15项27人，三等奖29项59人。荣获金牌4枚，银牌2枚，铜牌3枚和优胜奖7项；在州赛中，参加2个楚雄州技能大赛，分别是楚雄州第二届职工职业技能大赛、



楚雄州职业教育技能大赛（含教学大比武、职教风采展），共荣获：一等奖 17 项 20 人，二等奖 16 项 19 人，三等奖 16 项 23 人。金牌 5 枚，银牌 2 枚，铜牌 2 枚，优胜奖 2 项。

#### 案例 2-13 精准翻译，助攻夺金

在第 47 届世界技能大赛中，何晓旋老师担任世界技能大赛的技术翻译，期间全身心地投入到了管道与制暖项目国家集训队的集训工作，充分发挥自身专业优势，积极协助专家教练团队，精准收集并翻译世赛官网论坛的最新资讯与资料，及时翻译整理比赛相关的视频和文件，为团队的对外交流沟通搭建起坚实桥梁。在培训中，不仅悉心指导学生提升英语基本能力和掌握专业词汇，不断深入钻研项目专业知识并精准转化为英语内容，更好地服务了集训工作；在赛场上，她凭借充分的准备迅速将会议关键信息准确无误地翻译给专家和选手；在争议中，她也能迅速简捷有效地在专家、项目经理和首席专家之间进行沟通协调，为选手争取了宝贵的时间和关键的分数优势，为选手提供了坚实有力的保障，成功为管道与制暖项目摘下金牌，实现了该项目金牌“零”的突破。

#### 2.6.4. 成果转化促发展

竞赛成果转化是提高人才培养质量的有效途径。学院有机将竞赛成果深度融入课程体系、师资队伍建设、实训教学基地建设、人才评价体系等各个方面，并在课程体系建设方面，将技能竞赛中的知识点、技能点以及行业最新标准，制作成实训课题，融入日常教学课程。制定了技能竞赛管理办法鼓励教师参与技能竞赛的指导工作以及相关培训活动，使教师充分了解竞赛的组织形式、考核要点和行业动态，在日常的教学过程中，让竞赛不再是少数人的活动，也为梯队培养打下遴选基础。实训教学基地的建设与完善也是技能竞赛成果的转化的重要环节。学院以竞赛为契机，加大



对实训教学设施设备的投入，按照竞赛标准建设实验室和实训场地，为学生提供更加真实、先进的实训环境。通过加强技能竞赛成果转化，力争培养出更多具有创新精神、实践能力和职业素养的高素质人才，满足地方社会经济发展对各类专业人才的需求，从而为推动地方行业进步和社会发展奠定坚实的人才基础。

#### 案例 2-14 兴楚英才展雄风

先进制造学院以技能大赛为契机，助力专业发展，加速人才成长。2024 年，参加技能大赛赛事 11 项，赛项 30 个，获参赛 30 余项，获国家级一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优胜奖 2 项；省级金奖 3 项，银奖 2 项，铜奖 2 项；省级二等奖 5 项，三等奖 2 项。比赛中出现的行业新知识、新技能、新工艺对专业建设起到推动，引领作用，它对学院进一步优化专业结构，强化双师建设，促进实训教学装备的发展，深化校企合作，不断提高办学水平有重要的作用。2024 年，段光喜、吴家斌 2 位教师获得“兴楚名匠”称号，杨成志老师获得楚雄州青年“岗位能手”称号，叶晓刚等 12 位教师获得云南省技工院校“教学名师”荣誉；技能大赛助推工学一体教学改革，目前数门课程的工作页正在开发，机械制图、机械基础及数控编程三门数字化教材及相应的数字化配套资源正快速推进。



## 3 服务贡献

### 3.1 服务地方经济

#### 3.1.1.提升服务地方经济质效，与地方发展同频共振

学院以机械研发中心、生物研发中心以及张彦青国家级技能大师工作室等为依托，贯彻实施科技创新和产业创新深度融合、加快培育新质生产力的要求，围绕科技成果转化的关键问题和薄弱环节，加快形成产学研用多方协同推动科技成果转化和创业创新的格局，努力使技术技能服务产业，科研课题对接企业，为云南省烟草公司楚雄州公司、武定永银农产品开发有限公司和大姚春苗中药材有限公司等多家大中小型企业提供生产设备改造、生产工艺优化、职工生产创新、模型测绘与 CAD 指导和育苗选种栽培等技术性工作服务。2024 年，普春友老师被评选为“云南省技术能手”和“彝乡名匠”，郭乔仪老师被评选为“彝乡名匠”，国家级技能大师张彦青聘请为“云南省企业科技特派员”。有力有效加强了校企间的交流与合作，推动了科学研究和技术创新的发展，为企业的发展提供了技术支持的同时也为学院的教学和科研提供了更多的实践基础和研究资源。

#### 案例 3-1 聚焦课题研究，提高科研水平

学院科研中心研究团队结合省教育厅科学研究基金项目（课题）契机，根据楚雄州内某制造企业（生产业务主要有汽车、内燃机、农业机械、拖拉机、机床、环保设备、铸件、机械设备零配件铸造生产和整机生产制造、装配、销售等）的产业需求和亟需建立一套能开放、科学、合理地评价公司铸造生产线职工效能考核的业务素养评价体系的实际需求，围绕该公司研发设计、生产制造、营销等生产管理全流程，学院



联合企业力量，进行了《铸造生产线培考评体系》的省级课题研究，目前成果高效应用于该公司的生产制度和管理制度体系，在提升服务地方经济质效，与地方发展同频共振方面，为地方企业的高质量发展和标准化管理提供了一定的助力。

### 3.1.2.社区服务+志愿服务，开启服务新模式

校团委不断完善工作体系，服务作用更加凸显。过去一年，校团委不断完善社会实践工作体系，深化共青团实践育人能力。一是坚持实践服务，践行使命担当。积极落实推动团中央、团省委“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，扎实开展大学生社区实践计划。14名学生参演“有一种叫云南的生活·绣美楚雄”第二届楚雄时装周模特彝秀展演，15名青年志愿者参加志愿服务。组织青年师生参与“中国火城·浪漫花都·舞动青春”志愿文艺演出，目前参演6场次，累计演出人员达100余人次。联合创新创业中心组织校赛选拔6件作品参加云南省2024年“挑战杯”创新创业大赛，2件作品入围决赛，并在决赛中获金奖1个、银奖1个、铜奖1个、优秀奖2个。积极开展“我为师生办实事”系列活动和“团团陪伴·助力双减”活动，参与开学典礼、毕业典礼、楚雄州职教风采展等校内外各级各类活动13场次，获得广大师生群众一致好评。二是弘扬志愿精神，彰显时代担当。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，组织开展多元化的志愿服务，为同学搭建广阔的实践平台。常态化开展与楚雄市栗子园社区、青龙社区、中本社区小学、楚雄州特殊教育学校、楚雄州儿童福利院等单位志愿服务项目。组织学院青年参加“中国火城 浪漫花都 楚雄故事”演讲决赛颁奖、“5·19中国旅游日”楚雄州分会场、楚雄州2024年“6·26”国际禁毒日宣传活动启动仪式等志愿服务，用奋进坚守初心、用奉献点亮

青春，获得广大师生群众一致好评。三是激活“第二课堂”，助力成长成才。“第二课”堂成绩单活跃度持续提升。自今年实施“第二课堂”成绩单以来，在道德修养类、社会实践类、科技创新类、校园活动类、技能文化类领域开展了活动 55 场次，累计参与 6948 人次，活动签到率 97%；依托“到梦空间”APP 参加 2024 年“弘扬新时代雷锋精神，投身新征程志愿服务”活动、“云南省大学生金融反诈知识答题竞赛活动”、2024 年“东方财富杯”全国大学生金融安全知识网络答题活动、第三届全国大学生文明校园随手拍摄影活动、第三届全国大学生 AI 反诈直播公益讲座暨知识竞赛、其中第三届全国大学生文明校园随手拍摄影活动，1920 人次参与，共 1589 人次获优秀作品奖，学生参与性高、活动效果显著。我院团委荣获中华文化促进会培训中心“优秀组织奖”。



图 3-1 “三下乡”社会实践活动

### 案例 3-2 开展活动，助力“双减”志愿服务

根据共青团云南省委、云南省教育厅、云南省少工委“团团陪伴·助力‘双减’”工作要求，学院充分发挥共青团思想引领和实践育人的政治功能，提高中小学课后服务质量，促进学生全面发展、健康成长。组织深入中本完小开展“勤学习强服务·做志愿讲奉献”助力“双减”主题活动，将法制教育、民族团结、交通安全、校园安全、环境保护、勤俭节约等常识用爱心向孩子传递。深入楚雄州特殊教育学校开展课后服务实践活动，开展春季预防传染病知识教育、民族舞蹈、健身操教学，不断创新思路、创新形式，提供高质量、高水平助力“双减”志愿服务。



图 3-2 开展“勤学习强服务·做志愿讲奉献”助力“双减”主题活动

## 3.2 不忘初心齐奋进，乡村振兴谱新篇

年度内，学院坚决把“校地帮扶”工作作为贯彻落实党的二十届三中全会精神和州委有关乡村振兴工作部署的重要任务来抓，提升政治站位，勇于担当，主动作为，扎实推进，切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，助力乡村振兴。

学院党委结合校地实际，及时优化调整帮扶工作领导小组，将“校地结

对帮扶”工作列为学院年度重点工作，多次召开党委会进行研究推进，持续加强对校地结对帮扶工作的领导。按照州委工作要求，明确任务分工、具体帮扶措施、责任领导等，并严格按照计划扎实推进。学院党委会先后 2 次、院长办公会先后 2 次研究乡村振兴有关工作。学院主要领导及班子成员先后 8 次带队赴校地结对帮扶点姚安县前场镇新街社区、王朝村委会、庄科村委会、新村村委会开展调研和现场指导，讲专题党课，看望驻村工作队员及走访挂包贫困户；学院干部师生前往校地结对帮扶点实地调研 3 批次；党委书记、院长与校地结对帮扶点建立了定期沟通、交流互访机制，为帮扶工作取得良好成效提供了坚强保障。学院派出驻村工作队员 10 人到新街、王朝、庄科、新村四个村委会（社区）驻村，开展乡村振兴常态化帮扶工作，走出了一条实实在在的脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接路子。



图 3-3 校地结对帮扶，助力乡村振兴



### 案例 3-3 投入资金，为建设和美乡村添砖加瓦

改善农村人居环境是实施乡村振兴战略的重点任务，也是满足广大农村居民对美好生活向往的重要实践路径，学院投入资金 17 万元，配合四个村委会（社区）开展“厕所革命”、垃圾、污水和畜禽粪污治理等人居环境整治、美化村容村貌等具体行动，推动形成农村人居环境整治的强大合力，促进村庄风貌提升，持续清理整治房前屋后、道路两侧、坑塘沟渠河道等垃圾、杂物、农业生产废弃物，对清理出的场地合理规划设计，助推乡村振兴，增强了群众的幸福感、获得感。

## 3.3 强化职教特色，开展多样化社会培训服务

为积极应对服务发展全面化、对象群体多元化、社会需求多样化、全民学习终身化的职教发展新形势，学院社会培训工作在服务中求生存，在奉献中求地位，在创新中求发展，在发展中求突破全面提升了社会服务能力。学院组织开展了楚雄州机关事业单位工人等级培训、大姚县农药经营人员培训、红塔集团楚雄卷烟厂非高危行业安全管理人员培训、楚雄州“双师型”培训等系列培训，通过培养复合型技能人才，有力有效的助推了地方经济社会发展。

### 案例 3-4 开展彝族刺绣专项能力培训

2024 年 7 月 1 日，由楚雄州人力资源和社会保障局、楚雄州侨联、楚雄州台办、楚雄州海外联谊会主办，云南现代职业技术学院承办、楚雄州文化发展集团有限公司协办的楚雄州 2024 年彝族刺绣专项能力培训示范班在学院开班。来自全州各县市的 69 名学员参加了本次培训并取得了合格证书。本次培训对于提升广大绣娘技艺水平，开阔彝绣从业人员视野，推动彝绣产业的升级和就业增长，助推楚雄州彝绣特色产业传承与发展具有积极的意义。



图 3-4 开展彝族刺绣专项能力培训

#### 案例 3-5 推进村（社区）干部“双提升”行动

为深入实施村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动计划，切实加强农村基层人才队伍建设，云南开放大学“双提升行动计划”项目办学单位申建成功以来，学院始终坚持以“学员”为主体，整合资源力量、用心管理服务、调动学员参与，深入推进实施村（社区）干部能力素质和学历水平“双提升”行动。

#### 案例 3-6 合力严密部署，确保考试平稳顺利

2024 年学院紧紧围绕云南省“3815”发展战略和楚雄州“一极三区”建设，强化责任担当，不断提升品牌特色水平，共组织开展各级各类考试（国家法律资格、国家会计资格、公务员、事业单位人员、大学生乡村医生、“三支一扶”、基层专干、一级建造师、州发改委选调人员、执业药师职业资格）共计 42790 人次。做到了抓到实处、落细见效，为楚雄州深入实施新时代人才强州战略、加快建设“滇中崛起区域人才中心”，人才资源总量和质量持续提升作出了积极的贡献。

### 3.4 对口帮扶出实招，校校共建见实效

云南现代职业技术学院认真贯彻落实云南省教育厅、云南省乡村振兴



局关于“校地结对帮扶”的工作要求，与丘北县人民政府签订了“校地结对帮扶”协议书，针对丘北县民族职业高级中学制定了帮扶计划，选派优秀的骨干教师投身到丘北县职业教育帮扶工作中，以职业教育赋能乡村振兴，为丘北县职业教育和乡村振兴工作作出了积极的贡献。

学院每年派出 1-3 名骨干教师到丘北县民族职业高级中学开展教学帮扶，帮助学院提升教学管理水平、培养骨干教师；丘北县民族职业高级中学每年派出 3-5 名教师，到学院跟岗研修，提升丘北县民族职业高级中学教师专业技能和职业素养；帮助丘北县民族职业高级中学增设新的中职教育专业，提升丘北县民族职业高级中学的办学能力；学院根据自身实际情况，结合丘北县民族职业高级中学办学需求，帮助解决一部分教学和实训设备。

2023 年 9 月以来，学院选派了 1 名机电一体化专业骨干教师、1 名汽车维修骨干专业教师到丘北县民族职业高级中学开展驻校帮扶工作。学院共接收了丘北县职业高级中学的 3 名教师到学院进行跟岗锻炼，学院安排专业能力强、技能水平高的教师指导，进一步提高了丘北县民族职业高级中学的“双师”水平。



图 3-5 学院到文山州丘北县对接“校地结对帮扶”工作

### 案例 3-7 助力丘北县民族职业高级中学

一年来，学院与丘北县民族职业高级中学开展交流互访活动，双方信息互通、专业互助、资源共享。2024年2月，由丘北县民族职业高级中学主导，学院教师参与的研究的课题《校地结对帮扶助力县域职中改革发展路径实践研究》被立项为云南省教育科学规划课题。2024年5-7月，通过学院教学团队的线上线下指导，驻校帮扶教师参加，丘北县民族职业高级中学在2024年云南省教师教学能力比赛中职组获三等奖，属首次获得此类别的奖项。通过实施校地结对帮扶各项措施，助力丘北县民族职业高级中学全面提质增效。

## 3.5 科学研究与技术

### 3.5.1. 科教融汇，培养高技能人才

党的二十大报告强调“推进职普融通、产教融合、科教融汇”，科研创新能力是职业院校办学水平、内涵建设提升的基础，是高职院校上水平、



提质量、树品牌的重要手段和途径。

学院突出应用型人才能力与素质。借鉴高校先进经验，推动学科专业与产业需求的深度对接，优化人才培养方案，推动通识课程的改革和重构，有效打破学科专业壁垒，实现教学内容的精细化、个性化。深化产学研用合作，通过设置跨学科的课程模块，引导学生关注科技创新的难点和热点，提升对研究型问题的批判性思维和解决问题的能力。以合作办学和示范性产业学院引领产业学院集群建设，将行业企业的实际需求融入人才培养过程，强化学生的实践应用能力和创新创业能力，培养具有创新和科研精神的高素质应用型人才。

“十四五”期间学院围绕“创建楚雄创新基地”办学定位，提升科技科研能力和水平，增强学院办学实力和核心竞争力，深化高校与企业合作，开展实践性教学和实习实训，让学生在真实工作环境中锻炼能力，提高就业竞争力和创新创业能力，增强新型教育供给、服务育人平台和协同培养机制。

#### 案例 3-8 师生共研，设计和试制成功刀具

结合云南省教育厅 2024 年度立项的《数控车削刀具研发》科学研究基金项目课题，借助学院数控研发平台，通过师生团队共同研究，利用 3D 打印等现代化手段，设计和试制成功了铬镍钛低合金刀具（热处理），有效提升了刀具与现有设备匹配度，降低了实训成本，提升了教学质量，同时锻炼了师生技术技能水平，打造了科技创新和技术服务能力突出的科技创新团队，同时通过为企业量身定制刀具，深化了产教融合、校企合作，加快横向课题开发的进程，一定程度上提升了学院品牌力和影响力。



### 3.5.2.深化产教融合，助力企业生产和发展

为加快边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区（简称“三区”）的发展，云南省科技厅及各州市相关单位组织实施了一系列行之有效的措施并取得较好的效果。

在做好“三区”科技人员专项工作中，学院加强工作上的协调对接，充分发挥受援地的主动性，以受援区域具有特色的优势产业发展和脱贫攻坚在科技人才、成果服务等方面的需求为依据，制定相应的工作计划，合理利用分配指标，将科技需求与科技人员的服务意愿相匹配。遵照针对一个产业、服务一个企业、引进一个项目、解决一个问题的要求，通过“点菜下单”的模式，使人员选派和服务更精准，为本州“三区”科技服务工作的持续发展和高效实施提供了保障。

通过各县市和科研单位的协助以及我院及时宣传和组织选派科技人员与受授单位签订“三方协议”的方式，进一步明确服务内容、服务计划及服务效果等，也加强了对此项的工作指导和监督管理。每阶段均对实施成效进行检查考核，考核结果将作为该人员绩效指标的参考依据。同时省厅也将服务“三区”的科技人员认定为省级科技特派员，以督促和指导各单位全面支持选派人员的服务工作，并及时将“三区”科技人员经费下拨至选派单位，为选派人员的经费及各项服务工作的开展提供保障。

#### 案例 3-9 学院科技人员指导黄精栽培工作

根据《农业农村部办公厅关于做好2024年“三区”科技人才支持计划实施工作的通知》（农办科〔2024〕8号）和《云南省科技厅关于做好2024年度“三区”人才支



持计划科技人员专项计划的通知》有关工作要求，云南省2024年共选派科技人员1800名赴89个“三区”县开展科技服务。学院按照相关要求选派4位专业教师李灿辉、鲁菊芬、梁子波、罗春梅作为2024年度“三区科技人才”，目前已经按时按量开展工作6次/人，现场培训黄精育苗标准化技术和商业化经营技术（如选地、整地、起垄、施底肥和化学农药、开沟、使用化学农药、移栽、盖腐殖土、覆土、盖有机肥、覆松毛、浇水等），共育苗2亩左右。



图 3-6 学院教师指导黄精栽培工作



## 4 文化传承

### 4.1 传承红色基因

随着社会对红色文化传承的日益重视，学院积极贯彻国家号召，以“弘扬革命精神、传承红色基因”为核心引领，深耕红色文化沃土，开展具有特色的美育工作，将红色基因传承作为学院德育工作的重要组成部分。深入策划并组织了一系列传承红色基因的活动，旨在培养师生的爱国情怀和革命精神，从而激发他们的爱国情怀和报国热情。

在课程体系构建方面，学院全面贯彻课程思政理念，精心打造红色课堂，积极培育红色基因，通过历史、思想政治等学科课程，向学生们传授革命传统和红色文化，引导他们确立科学的世界观、人生观和价值观，传承红色精神。组织师生深入红色教育基地进行实地学习，亲身体会革命先烈的英雄事迹和伟大精神，同时邀请老党员、参战老兵等革命前辈进校园开展讲座，与师生进行深入交流，分享他们的宝贵革命经验和人生感悟，进一步加深师生对红色基因重要性的认识和理解。

在校园文化建设方面，学院成功打造了铸牢中华民族共同体意识教育馆。该馆通过丰富的图片、翔实的文字、珍贵的实物以及先进的多媒体技术，全方位展示了中华民族悠久的历史底蕴、辉煌的文化成就以及多元的民族风貌，有效地在广大师生中树立了中华民族共同体意识，有力地促进了红色基因的传承。与此同时在校园内多处精心设置了红色文化宣传栏，并悬挂了革命标语，积极营造了浓厚的红色文化氛围。



在职业教育发展迎来新时代的关键时期，学院将持续深化红色文化教育工作，将红色基因深植于师生心灵，使革命精神在新时代的征程中绽放出更加夺目的光彩。我们将致力于将师生培育成为红色文化的传播者、红色精神的继承者、红色基因的守护者，为培育更多承载红色基因的杰出人才而不懈努力。

#### 案例 4-1 传承红色基因 弘扬奋斗精神

2023年11月，学院康护管理系党支部全体党员及部分学团干部代表共20余人到大姚县仓西红色文化公园及姚安县光禄长征纪念馆开展“寻红色足迹强党性 担育人使命建新功”主题党日活动。全体人员参观了大姚县七街红色服务站忆苦思甜展厅、红星小学红色文化墙、红军井、红六军团指挥所、原云南省工委地下党工作据点、赵祚传故居及姚安县光禄长征纪念馆，一同回顾历史、重温红色记忆，聆听赵祚传烈士事迹，追思革命先烈为国为民的高尚情怀。活动不仅丰富了同学们的知识，更坚定了他们的理想信念。同学们纷纷表示将以革命先辈为榜样，传承红色基因，努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图 4-1 二级学院组织到大姚红色文化公园开展主题党日活动



## 4.2 传承优秀传统文化

学院作为知识传播与文化遗产的重要阵地，始终将民族文化的传承与创新摆在重要位置，彝族刺绣作为楚雄州地域特色，以其悠久的历史、精湛的技艺、多样的图案和深刻的寓意，成为流传于楚雄州的宝贵传统手工艺，它不仅承载着民族生存与繁衍的深层密码，更是中华民族多元一体格局的重要组成部分和中华民族文化融入历史长河的有力见证。

学院建立非物质文化遗产学院并同步组建了彝族刺绣专班，成功打造了彝绣大师工作室，在院内成功申报了民族服装与饰品专业，在院外则成功申报了彝族手工刺绣专项技能鉴定项目。学院在传承彝族刺绣工艺方面迈出的坚实步伐，实现了教育教学与社会服务的深度融合，为传统文化的传承与发展注入了新的生机与活力。学院还开设了陶艺、艺术茶文化与茶艺等传统文化相关课程，将丰富多彩的传统文​​化精髓融入日常教学之中；同时通过举办端午节、中秋节等传统节日系列文化活动，极大地丰富了学生的课余生活，有效促进了传统文化的传播与普及，深化了师生对传统文化的理解和热爱。

### 案例 4-2 传承彝族刺绣工艺，弘扬民族传统文化

学院充分利用地区丰富资源，构建了《彝族手工刺绣》课程，并特邀省州非物质文化遗产代表性传承人李长征、李济雁和学院彝绣大师工作室宋晓霞，向学子们传授彝族手工刺绣技艺。此外，学院还主动承担社会责任，积极投身于传统文化的传承与创新事业，成功举办了三届“非遗文化进校园活动之师生技能竞赛”，并派出代表团参加云南省职工技能刺绣大赛，承办楚雄州职业技能大赛刺绣赛项及云南省第二十届职工职业技能大赛手工刺绣决赛，同时组织了三届彝族手工工艺制作专项鉴定。通过



这些丰富多彩的活动，进一步加深了公众对彝族刺绣这一珍贵文化遗产的认知与理解。



图 4-2 彝绣大师工作室进行教学活动

### 4.3 传承工匠精神

学院以“立德养志，怀技报国”为校训，“书卷气韵，工匠精神”为校风，始终致力于将理论知识与实际操作相结合的教学理念，通过精心设计的课程体系，确保课程内容与职业技能岗位的需求紧密对接，积极构建院内实训基地和实验室，通过仿真模拟真实的职业工作环境，开展实战型的操作训练，不仅能调动学生积极性，也有利于对学生工匠精神进行培养，帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识，提升学生的专业技能水平。学院还积极邀请行业内的专家和资深工匠到院为学生提供专业指导，分享自身经验，并开设“工匠讲堂”，通过讲述工匠人物们的奋斗故事让学生更好地体会



工匠精神、劳模精神，实现对学生思想价值观念传递，帮助学生树立学习自信心，增强职业认同感和自豪感。

学院与多家企业及行业协会建立了紧密的合作关系，为学生提供实习实践的机会，使学生能够在真实职场环境中学习和成长，锻炼学生动手能力和团结协作能力，让学生在实践中遇到困难和挑战迎难而上，团结协作，在工匠精神引领之下前进，也会增强学生德育意识，促进学生身心全面发展，为社会培养出更多具有高素质的专业技术人才，以满足社会对专业技术人才的需求。

#### 案例 4-3 培育“工匠精神”，打造“工匠摇篮”

2024年5月“楚雄州劳模工匠进校园”暨“张桂梅思政大讲堂”学院分课堂第三讲如期开讲，全国技术能手、云岭工匠、云岭首席技师、云南省先进工作者、云南省“五一劳动奖章”获得者张彦青结合自身工作经历，以《劳动创造幸福 实干成就伟业》为主题，分享了自己的工作经历和奋斗路程，“全国五一劳动奖章”获得者、楚雄市华丽包装实业有限公司技术中心主任段斌，以《奋斗光荣 劳动最美 人生只有拼出来的精彩 没有等出来的辉煌》为题，讲述了他在平凡岗位上创新实践、奋发向上的故事。他们通过自己的故事勉励广大师生要时刻保持内心的坦然与从容，以实际行动践行劳模精神、劳动精神、工匠精神，以饱满的热情投身到实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程中去。



图 4-3 劳模工匠进校园宣讲活动

#### 4.4 传承地域文化

在新时代的背景下，高职院校在地域文化传承方面承担着至关重要的任务。这项工作不仅仅是对传统文化的保护和传承，更是对地域特色和文化资源的深入挖掘和有效利用。学院积极依托地方的历史底蕴、民俗风情、传统技艺等宝贵资源，开发了一系列与地域文化相关的课程，旨在让学生们更深入地了解和学习地区历史、文化和社会发展。此外，学院还组织和开展了一系列富有地域特色的文化活动，这些活动涵盖了地方传统节日、民俗文化、手工艺、方言、地方音乐、地方美食等众多主题，充分激发学生们对地域文化的兴趣和热爱，从而丰富他们的精神世界，增强他们对本土文化的认同感和归属感。

在校园的景观设计和建筑装饰中，学院充分融入了楚雄地区的地域文

化元素。例如，校园内的雕塑作品生动地展现了地方历史上的名人和文化故事，成为校园文化的一部分。教学楼、会议厅等重要建筑则采用了地方彝族的传统建筑风格进行装饰，从外观到内部布局都体现了浓郁的地域文化特色。这样的设计不仅美化了校园环境，更重要的是营造了一种浓厚的文化氛围，使学生们在日常的学习和生活中能够潜移默化地接受地域文化的熏陶，从而在无形中培养了他们对本土文化的尊重和热爱。

#### 案例 4-4 千人左脚舞，点燃青春“楚技之光”

2024年6月13日学院举行了“楚技之光”千人左脚舞、草坪音乐节活动，在学院的操场上演一场盛大、震撼的千人左脚舞。随着音乐的响起，身着色彩斑斓民族服饰的学生们仿佛被一股无形的力量所牵引，他们整齐划一地迈出左脚，又轻盈地收回，每一个动作都充满了力量与美感，他们的舞姿矫健而灵动，仿佛是在向世人展示着彝族人民的坚韧与智慧。在这一刻，千人左脚舞不仅仅是一种舞蹈，更是一种文化的传承与弘扬。不仅展现了学生们蓬勃的朝气与多才多艺，更深刻地传承了彝族文化的精髓与魅力。

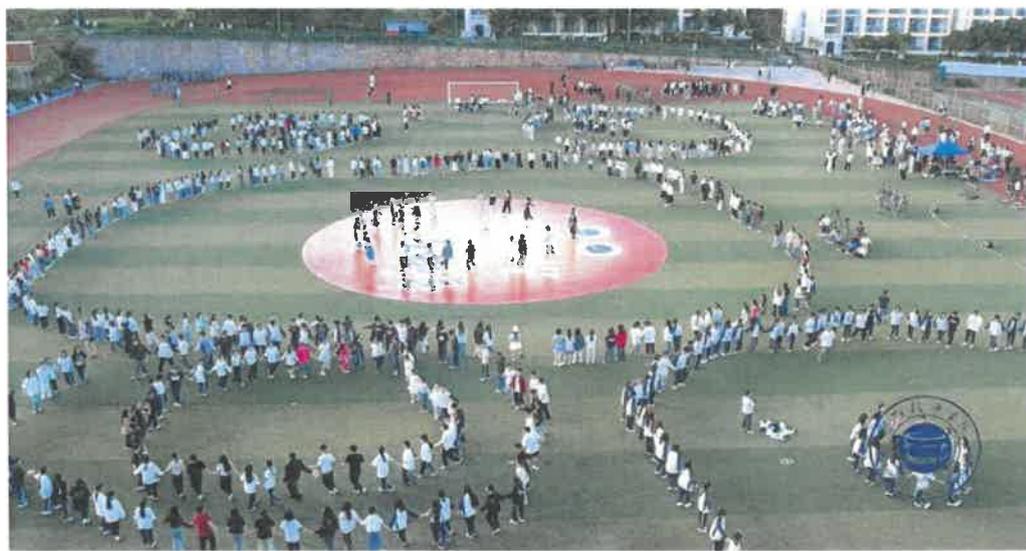


图 4-4 学院“楚技之光”千人左脚舞活动现场



图 4-5 学院“楚技之光”草坪音乐节活动现场



## 5 国际合作

### 5.1 合作交流

学院高度重视国际交流合作，始终坚持“走出去、请进来”的办学理念，在对外开放办学道路上边摸索、边前进，努力扩大对外交流与合作，坚定不移走开放办学道路。

为进一步建强专业，让学生有更大的提升空间和就业竞争力，学院通过了航空国际产业学院建设方案，并联合云华教育集团，引进泰国博仁大学优质的航空类专业理论及实践创新课程模式，共同合作举办民航安全技术管理专业专科教育项目，结合双方学校专业优势，打造区域内特色中外合作办学项目，提升专业培养能力，拓宽培养界限，扩大人才输出渠道，为区域航空及民航业的发展提供强有力的人才支撑及保障。

#### 案例 5-1 做实“借船出海”，校企同行共育新人

基于比亚迪股份有限公司在泰国、越南等国家的产业布局，学院积极主动寻求合作，先后与泰国北曼谷国王科技大学、越南好工作有限责任公司取得联系，组团出访，进一步洽谈合作内容和具体细节，签订了合作意向书。基于比亚迪股份有限公司与泰国曼谷国王科技大学和我院的合作，双方院校计划在现代汽车技术与自动化系统技术专业上开展更高层次学历提升的合作，联合培养具有现代电动汽车和自动化行业专业技能的毕业生，为比亚迪境外公司提供高技能人才保障，也为产业学院学生提供更高质量就业和升学绿色通道。



## 5.2 澜湄合作培训

为积极响应“一带一路”倡议，更好地促进和推动地区发展合作，助力澜湄国家命运共同体建设，学院作为澜湄职业教育联盟理事单位，凝聚澜湄国家职业教育资源、深化教育交流合作、优化创新产教融合，促进人才培养与人力资源开发，目前，已开展缅甸华文学校《中西式面点制作》培训课程，培训学员 500 多名，帮助海外华文学校发展适合当地就业需要的职业教育，培养海外华裔青少年的职业技能和就业创业能力，提升海外华文学校办学水平，拓展华文教育的实用性。目前，学院已提交 2024 年澜湄技能提升行动项目申报材料，积极筹备培训项目，持续开展培训工作，将进一步发挥好澜湄国际技能人才培养的作用，加强与州内职业学校、省内外院校、国内外企业的合作，深化“中文+职业技能”人才培养模式。



## 6 产教融合

### 6.1 机制共筑

学院通过推行产业学院办学模式改革创新、深化产教融合校企合作、加强师资队伍建设等措施，不断完善和优化教学、科研、管理、服务等方面的机制。同时，还积极开展社会服务活动，为地方经济社会发展做出了积极贡献。

学院积极探索开放型的办学模式，走产教融合校企共建产业学院的办学路子，不断深化教学改革，构建以职业道德、职业能力和职业素养为核心，以重实践教学、强化技能训练为目标的高职人才培养模式。在专业设置上紧密围绕产业发展趋势，与省内外 35 家企业合作，开展订单培养、定向就业，毕业生广泛分布在省内外经济发达地区就业，就业率达 95.33%。针对学院产教融合、校企合作办学，制定了《云南现代职业技术学院校企合作工作推进及评估办法》《关于深化产教融合校企合作的十六条措施》；修订《云南现代职业技术学院产教融合校企合作办学管理办法》，规范校企合作（协议）模板；目前正在积极制定产业学院相关制度方案。学院目前已建成比亚迪标杆产业学院、数控装备制造产业学院、楚雄州产教联合体服装产业学院 3 个产业学院。

#### 案例 6-1 深化校企合作打造比亚迪标杆产业学院

2023 年 5 月 25 日，比亚迪标杆产业学院在学院揭牌成立，这是云南省唯一一所比亚迪校企合作标杆产业学院。比亚迪标杆产业学院由学院与比亚迪股份有限公司、深



圳风向标产教融科技有限公司三方合作共建，招收新能源汽车制造、智能网联汽车技术应用、机电一体化等7个高级工和高职专业。比亚迪标杆产业学院的成立，将进一步探索“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作育人机制，全面提升校企合作与协同育人水平，提高产业学院人才培养的精准度，消除高技能人才培养供给侧与产业需求侧仍然存在的“两张皮”问题，形成有示范辐射意义的模式与经验，为全省产教融合、校企合作提供理论借鉴和“楚雄样板”。



图 6-1 比亚迪标杆产业学院成立暨揭牌仪式

## 6.2 人才共育

学院始终坚持育人为本，紧紧围绕云南省各行业发展需要，精准对接产业发展的人才需求，聚焦行业转型升级的契机，深入推进产教融合，努力构建适应新时代要求的产教融合体系。围绕国家战略新兴产业，探索省域现代职业教育体系建设新模式，瞄准地方先进产业集群，共建楚雄先进制造、绿色能源、现代农业三个产教融合共同体。学院积极牵头与政府部门、行业协会、企业等合作，不断改革创新教学模式，建设课程教学资源库，制定人才培养方案，在教学内容、教学方法、教学方式等方面进行改



革创新，探索人才培养新模式。进一步深化和拓展产教融合研究领域，推进产教融合、协同育人，形成特色的人才培养模式，实现人才培养共育的目标。

#### 案例 6-2 深化校企合作牵头成立产教融合共同体

楚雄州现有先进制造、绿色能源、现代农业、生物医药大健康、旅游服务 5 个行业产教融合共同体，其中学院为先进制造、绿色能源、现代农业 3 个行业产教融合共同体牵头单位。一是组建“冠名班”。其中先进制造与比亚迪组建“冠名班”4 个、与路达(厦门)工业有限公司组建“冠名班”1 个；绿色能源与宇泽组建“冠名班”4 个，与隆基组建“冠名班”3 个；现代农业与企业共建“冠名班”6 个。二是强化技能培训。先进制造产教融合共同体累计为大姚祥华、云南润霖精密机械等企业开展新型学徒制培训 393 人次；现代农业产教融合共同体利用学院彝药种植种质资源圃和郭乔仪中草药(彝药)种植大师工作室开展中草药种植员培训，2023 年以来配合州人社系统开展中草药种植员线上线下培训 6000 多人次。其中针对种植企业技术员培训三期，培训企业骨干员工 200 多名。与云南金碧制药有限公司、云南思农蔬菜种业发展有限责任公司和永仁幸福里社区组建新型学徒制班级 3 个，共同培养新型学徒制学生 150 余人。三是共建人才培养基地。先进制造与云南大姚祥华公司、路达(厦门)公司、云南锦润数控公司共建人才培养基地和教学实践基地；绿色能源与晶科、宇泽、隆基签订校企合作协议，共建人才培养基地和教学实践基地；现代农业与武定宝田农业有限责任公司等 4 家中药材种植企业合作新建 4 个中草培训基地，与姚安云秀花卉有限公司等企业合作新建 3 个农业人才培训基地。四是联合专业建设。先进制造与各县职中开展“3+2”人才培养，先后与禄丰市职业高级中学、大姚县职业教育中心签订“3+2”联合办学协议；绿色能源与禄丰市职业高级中学联合开展机电一体化技术专业“3+2”联合办学，分段培养。



图 6-2 楚雄州五个行业产教融合共同体成立暨揭牌仪式

### 6.3 双师共培

学院高度重视“双师”教师培养模式的创建工作，与昆明汇师教育集团有限公司、云华教育科技有限公司、云南美妙餐饮管理有限公司等开展了深度合作，校企双方实现了师资的共享与互派，校内教师主要负责理论教学，而企业兼职教师则凭借丰富的实践经验，指导学生进行实践操作和技能训练，这种理论与实践相结合的教学方式，有助于促进教师专业发展。此外，校内教师通过参与企业的实际项目或到企业进行实践锻炼，能够积累丰富的实践经验，提高自身的实践教学能力和专业技能。同时，企业兼职教师在参与教学过程中，也能进一步提升自己的教学能力和理论水平。这种协作还能促进教师之间的交流与学习，共同提升教师的教学水平和实践能力。通过双师共培模式的实施，学生的实践能力得到了大幅提升，参与各类技能竞赛和创新创业大赛的积极性也显著提高。



### 案例 6-3 学前教育专业师资共享与培训

学院聘请汇师教育集团的专家作为兼职教师，参与专业教学和学生指导，同时学院的专任教师也定期到企业参加实践锻炼和师资培训，提升自身的实践能力和教学水平。此外，汇师教育集团还选派了6名具有高职院校学生管理经验的教师驻校参与管理工作。学院还与新苗幼儿园和东城幼儿园等当地多家幼儿园开展联合教研，将部分课程的教学从课堂搬到幼儿园的实际工作岗位。学生可以在幼儿园跟岗见习，参与活动组织、听评课等活动。同时，幼儿园园长和教师也被邀请到学院授课，为学生提供更加贴近实际的教学内容。这种联合教研的方式不仅让教师更加了解幼儿园的工作过程和职业标准，还促进了学院与幼儿园之间的深度合作与交流。

经过实施，校企合作模式取得了显著成效。参与各类技能竞赛和创新创业大赛的积极性也显著提高。双方在资源共享、课程开发、师资培训等方面取得了丰硕成果。双方共同建设的《学前儿童发展心理学》《幼儿游戏与指导》《学前儿童卫生与保育》三门精品课程已被广泛推广和应用，截至目前，这些精品课程的学习者已达3430人，浏览量为6112次，使用课程学校共计18所。



图 6-3 师生在东城幼儿园见习



## 6.4 资源共享

学院在校企合作中，紧紧围绕云南省行业发展需要，聚焦各行业转型升级的契机，推动专业的特色发展，不断改革创新教学模式，建设课程教学资源库，进一步深化和拓展产教融合研究领域，推进产教融合、协同育人，形成特色的人才培养模式，推动人才培养目标的实现和有效的资源共享。近几年学院与企业共建专业、共享优质资源、合作培育高水平教育教学成果等方面成果突出，有效实现了资源共享。

### 案例 6-4 民航安全技术和高速铁路客运服务专业资源共享成果

学院与云华教育集团共同培育师资力量，畅通校企人才双向流动渠道，“聘引并进”机制，聘请3名客座教授，引入高水平“产、学、研、用”专家和导师参与人才培养及科研活动。云华教育集团为学院教师提供到机场、合作高校等地进行考察交流、跟岗学习的机会。学院建立分层培养体系，以专业带头人的“精英”培养工程、骨干教师的“升华”培养工程、青年教师的“成长”培养工程。校企双方实现了优质资源的共享，协同推进实质性的专业建设和人才培养工作。一是教科研成果丰硕。2023年，经学院推荐，“民航安全学院建设”项目成功入选云南省首届“高校科技成果展”。企业教师以学院名义作为副主编，参与编写出版教材《民航概论》一本；校企教师共同编写校本教材《面试礼仪技巧》一本。企业教师以学院名义公开发表论文5篇。二是共享实训基地。学院与云华教育集团携手共建校内外实训室（基地），学院投入资金100余万元，云华教育集团投入价值超过300万元的实训设备。双方共同打造高铁模拟舱实训室、机场地面模拟实训室、通用航空科普馆、茶艺室和形体训练室。实现学院与云南机场集团签订人才培养战略协议，共同建立5个校外实训基地。



图 6-4 民航模拟实训室



## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

聚焦思想建设，坚持不懈用新时代党的创新理论凝心铸魂。一是持续巩固拓展主题教育成果。学院党委把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，推动基层党组织全面进步、全面过硬。各党支部依托“三会一课”、主题党日等开展巩固主题教育成果活动。二是推动党纪学习教育走深走实。印发“一方案两清单”，组织开展集体学习、交流研讨、线上线下警示教育，领导干部示范带头学并到联系党支部讲授纪律党课，邀请专家学者到校开展专题辅导，坚持在各类培训班次中安排《条例》教学，各党支部在“三会一课”、主题党日中安排党纪学习教育相关议程。印发《严禁全院教职工违规饮酒的规定（试行）》，修订学院内部控制制度（规程）和审计工作制度。三是抓实抓细经常性学习。严格落实“第一议题”制度，召开理论学习中心组集中学习，组织党员干部参加各级各类培训，按期召开书记专题会议、党委会议，传达学习中央、省委、州委重要会议、文件精神，举办学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班，引导广大党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。四是加强意识形态工作。健全完善“一网三制五单”机制，定期专题研究、分析研判意识形态工作。全年持续在省级、州级媒体宣传推广学院动态，用好全媒体传播矩阵，办好《现代职教》栏目，增强学院信息的传播力、影响力。



聚焦强基固本，增强基层党组织政治建设和组织建设能力。一是完善优化组织设置。深化基层党组织改革。按标准、按程序、按流程、按节点完成学院党总支、党支部支委选举工作。深化内设机构改革。完成内设党政管理机构、教学科研机构、服务保障机构、其他机构的设置与调整。深化绩效工资改革。实现由“职称为导向”进行分配向“以工作量和实绩为导向”进行分配转变。二是严肃党内政治生活。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，党委书记带头落实第一责任，调整优化党委委员联系党支部安排，其他党委班子成员根据工作分工对职责范围内的基层党建工作负重要领导责任，指导、调研基层党建工作，班子成员定期向学院党委报告工作。各党支部严格执行党内组织生活制度，规范“三会一课”、主题党日活动开展。坚持高标准严要求开好党委班子民主生活会和党支部组织生活会。三是用制度抓规范落实。印发《2024年党建工作重点任务清单》《党委书记抓基层党建工作述职评议考核反馈意见整改方案》等工作方案，落实党建工作责任制，进一步明晰党委班子成员、党支部书记的工作职责，构建“一级抓一级、层层抓落实”的长效机制。四是锻造过硬干部队伍。坚持党管干部原则，坚持“四重”用人导向，完成学院机构改革后内设机构正副职领导干部调整，健全能上能下的选人用人机制，建设德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。五是抓好人才队伍建设。全年招引各类人才取得新突破，新获评高级职称人数创新高，青年教师学历提升热情高涨，众多一线教师响应号召深入企业一线实践锻炼云南省“双师型”教师认定等均取得了丰硕成果。

聚焦创新驱动，坚持党的领导持续强化党建引领赋能增效。一是坚持



党对学院的全面领导。坚持和加强党对学院工作的全面领导，严格执行《党委领导下的院长负责制实施细则》《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，把党的领导贯穿办学治校、教书育人、创新发展全过程。二是提升党建服务发展能力。广泛开展“三年行动我带头”“万名党员联万家”等活动。建立学院“领导干部带头、班主任和辅导员为主体、党员教师全员参与”的挂联工作机制。选派优秀教职工到姚安县前场镇开展乡村振兴工作、专业技术人员到各县市职中支教。三是提升基层党建工作质效。深化“一支部一品牌”“一支部一特色”建设，打造“1+N”党建工作品牌集群，推荐2个党支部申报云南省“一流党建”示范党支部，推荐作品参加全省党员教育视频片观摩交流活动。选树学院先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者。学院机构改革后内设机构正副职领导干部调整，健全能上能下的选人用人机制，建设德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。五是抓好人才队伍建设。全年招引各类人才取得新突破，新获评高级职称人数创新高，青年教师学历提升热情高涨，众多一线教师响应号召深入企业一线实践锻炼云南省“双师型”教师认定等均取得了丰硕成果。

聚焦创新驱动，坚持党的领导持续强化党建引领赋能增效。一是坚持党对学院的全面领导。坚持和加强党对学院工作的全面领导，严格执行《党委领导下的院长负责制实施细则》《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，把党的领导贯穿办学治校、教书育人、创新发展全过程。二是提升党建服务发展能力。广泛开展“三年行动我带头”“万名党员联万家”等活动。建立学院“领导干部带头、班主任和辅导员为主体、党员教

师全员参与”的挂联工作机制。选派优秀教职工到姚安县前场镇开展乡村振兴工作、专业技术人员到各县市职中支教。三是提升基层党建工作质效。深化“一支部一品牌”“一支部一特色”建设，打造“1+N”党建工作品牌集群，推荐2个党支部申报云南省“一流党建”示范党支部，推荐作品参加全省党员教育视频片观摩交流活动。选树学院先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者。

#### 案例 7-1 以纪律党课敲响廉政警钟

2024年5月29日上午，学院到州反腐倡廉警示教育基地开展警示教育活动。党委书记王若舟讲授纪律党课指出：纪律是党的生命线、是管党治党的重器。要深入学习贯彻习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述，坚持以案明纪，深刻汲取教训，通过深入学习党纪法规，不断增强纪律和规矩意识，使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。要持续深化警示教育，把监督融入日常、抓在经常、严在平常，督促党员干部引以为戒、醒悟知止，自觉在受监督和约束的环境中工作生活。要强化自律修身，做好“正心”“慎独”“齐家”的表率，推动党纪学习教育走深走实，持续深化清廉学校建设，为学院高质量发展提供坚强保障。



图 7-1 学院到州反腐倡廉警示教育基地开展警示教育活动



### 案例 7-2 长征足迹聚党性，扎西熔炉铸党魂

2023年11月30日至11月4日，旨在淬炼党性、汲取力量，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上注入新活力的党性教育暨素质能力提升培训班在云南扎西干部学院举办。培训依托“扎西会议”历史资源，采取专题教学、体验教学、现场教学、案例教学、分组研讨的方式，为全体参训学员开展了一次深刻的理想信念教育、红色历史教育、政治理论教育，提升了参训学员的综合素质能力。学员们集中聆听《扎西会议的历史作用及地位》等专题课程；追寻革命先辈的红色足迹，从关口坳出发重走长征路；先后到水田镇花房子中央政治局常委会议会址、大河滩庄子上中央政治局会址、扎西镇江西会馆中央政治局扩大会议会址、扎西会议纪念馆共同追忆红军长征的峥嵘岁月。

## 7.2 政策落实

### 7.2.1. 统筹推进三年行动计划

学院认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等法规文件精神，按照省、州“教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）”的部署、要求，积极落实各项任务，在中期阶段已取得显著成效，为迈向西部先进行列奠定坚实基础。

一是构建了三年行动计划（2023—2025）目标。按照“一年有起色，两年见成效，三年上台阶”的工作思路，围绕发展目标，通过三年的努力，高标准实施办学条件达标工程，推动职技全面深度融合，办学特色更加鲜明、办学空间进一步拓展、办学条件进一步改善、专业结构进一步优化、产教融合校企合作更加深入，办学水平和教育教学质量显著提高，综合竞

争力和社会影响力显著增强，逐步实现奋进西部先进行列的目标。

二是完善了工作机制。2023年研究编制印发《关于深入学习贯彻全省教育发展大会精神落实云南省教育高质量发展三年行动计划和2023年重点工程（项目）清单的通知》，2024年编制印发《学院贯彻落实教育高质量发展三年行动实施方案》《学院教育高质量发展三年行动计划2024年重点任务及分工》等文件，明确了推进三年行动计划牵头部门和责任部门，将三年行动计划落实情况纳入学院“对标先进，争创一流”比拼内容，精准推进三年行动计划落实落细。

三是取得了显著成效。（1）党建引领与立德树人成效突出。党委领导核心作用强化，完善校长负责制相关制度。思政教育深入，“张桂梅思政大讲堂”分课堂有序开展，系列思政活动、辅导员培训如期举行，育人质量显著提升。严守意识形态阵地，健全制度与考评，强化宣传与防控，普及国家通用语言文字。德智体美劳教育多元发展，体教融合有新突破，体育赛事精彩纷呈，艺术团与学生社团活力四射，劳动教育实践落地生根。

“平安校园”建设持续深化，认真开展专项整治与应急演练，筑牢安全防线。（2）现代职业教育体系加速构建。办学条件达标工程稳步前行，校园面积达1249286平方米，生均教学行政用房面积20.51平方米，师生比基本达标，生均教学科研仪器设备值11156.9元，生均图书72.4册。产教融合逐步拓展，建成2个产业学院。内涵提升行动有力，开展教学成果评审，教学比武、技能大赛精彩纷呈，承办省级职教比赛。（3）教育质量稳健提升。政府专债项目有序推进，优化办学环境。对外交流合作逐步拓展，就业创业工作扎实，举办人才交流活动，拓展就业渠道，应届毕业生直接就



业率达 80.88%。（4）科技创新服务产业扎实起步。紧扣发展战略定位优化专业结构，建成 2 个产业服务平台，开展社会培训，加强服务乡村振兴帮扶工作。五是教育数字化建设积极迈进。投资建成标准数字教室与互动直录播教室，赋能职业教育变革。建成依能数字校园平台（具备教务系统、办公 OA、招生、流程事务管理等功能），积极推进统一信息门户、统一身份认证平台、数据中心基础平台等多个信息化系统建设，能够满足学院在教育教学和管理中对信息化的基本需求。

表 7-1 学院近两年主要量化目标完成情况表

类别	编号	指标（单位）	2023 学年	2024 学年	备注
办学 条件	1	教学科研及辅助用房面积（平方米）	168772.73	168772.73	重点监测
	2	行政用房面积（平方米）	8458.56	8458.56	重点监测
	3	纸质图书资源量（万册）	29.533	29.58	重点监测
	4	折合数字资源量（万册）	29.227	29.23	重点监测
	5	教学科研仪器设备资产总值（万元）		9642.9	重点监测
专业	6	开设专业总数（个）	23	48	
课程	7	校企合作开发课程数（门）	21	51	
人才 培养	8	校内实践教学场所数（个）	12	13	
	9	校外实践教学场所数（个）	31	46	
师资	10	专任教师数（人）	276	426	重点监测
队伍	11	专任教师硕士以上学位人数（人）	116	132	重点监测

学生 情况	12	全日制在校生数（人）	5853	8643	
	13	全日制专科生数（人）	3524	6563	
	14	折合在校生数（人）	5270.75	8123	重点监测
产教 融合	15	市域产教联合体（个）	1	1	
	16	行业产教融合共同体（个）	3	3	
	17	产业服务平台（个）	2	2	
	18	产业学院	1	2	
就 业 情况	19	应届毕业生直接就业率（%）	75.76	80.88	
	20	校企合作企业接收毕业生就业人数（人）	25	249	

### 7.2.2.精准落实惠民政策

根据《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310号）、《云南省学生资助资金管理实施办法》（云财规〔2022〕2号）、《云南省教育厅关于进一步做好高校家庭经济困难学生资助有关工作的通知》（云教函〔2023〕78号）、《关于调整完善国家助学贷款有关政策的通知》（财教〔2024〕188号）等文件精神，学院及时多次召开资助工作会议，开展资助政策宣传宣讲，充分利用展板、多媒体、主题班会等开展政策宣传。严格按照程序以公平、公正、公开、透明的方式开展学生家庭经济贫困认定、各级各类奖助学金评审等各项工作。一是加大资助政策宣传力度。持续加强国家生源地助学贷款和国家、省级和校级各类奖助学金政策的宣传力度，



横向扩大宣传的广度，纵向增强宣传的深度。每年邮寄录取通知书时加入当年资助政策宣传册，确保学生及其家长都能了解政策的内容和申请流程。同时，常规性在重要节点利用多渠道进行政策宣传，通过宣传栏、展板、海报、资助政策专题讲座和咨询活动等方式，为学生详细解读资助政策，解答学生在申请过程遇到的问题。二是加强建设学生资助管理队伍。学生资助中心对二级学院资助人员定期开展资助政策解读培训会，提高其对资助政策理解力，确保资助政策的正确执行；强化学生资助人员的服务意识，确保为学生提供高效、优质的服务；积极回应社会各界关心关注的有关国家资助政策。三是加强资助育人工作。优化完善综合素质评价体系，规范家庭经济困难学生认定标准和程序，建立起完整的学生资助体系，进一步加大对经济困难学生的资助范围和力度。注重资助成效，强化对受助学生的跟踪管理，了解他们的思想、学习和生活情况，及时解决他们遇到的困难和问题。组织开展多种形式的爱国主义教育、诚信教育、感恩教育活动，激发他们的学习动力和进取精神，促使他们能在以后的学习生活中感谢国家，感谢党，真正用自己的行动来报效祖国，回报社会的关怀。

2024年各级各类奖助贷补圆满完成，发放情况如下：

1.国家奖学金。2024年秋季学期国家奖学金资助人数8人，每人每学年1万元，共资助资金8万元。

2.国家励志奖学金。2024年秋季学期国家励志奖学金资助人数145人，每人每学年0.6万元，共资助资金87万元。

3.国家助学金。2024年春季学期国家助学金资助人数1469人，一等每人每学期1900元，二等每人每学期1400元，共资助资金255.67万元；2024



年秋季学期国家助学金资助人数 2287 人，一等每人每学期 2100 元，二等每人每学期 1600 元，共资助资金 427.836 万元。

3.省政府奖学金。2024 年秋季学期省政府奖学金资助人数 3 人，每人每学年 0.6 万元，共资助资金 1.8 万元。

4.省政府励志奖学金。2024 年秋季学期省政府励志奖学金资助人数 12 人，每人每学年 0.4 万元，共资助资金 4.8 万元。

5.应征入伍服义务兵学费补偿代偿。2024 年秋季学期应征入伍服义务兵学费补偿代偿 21 人，共资助资金 22.3 万元。

6.退役士兵学费补偿代偿。2024 年秋季学期退役士兵学费补偿代偿 9 人，共资助资金 4.8 万元。

7.退役士兵国家助学金。2024 年春季学期国家助学金资助人数 10 人，每人每学期 1650 元，共资助资金 1.65 万元；2024 年秋季学期国家助学金资助人数 8 人，每人每学期 1850 元，共资助资金 1.48 万元。

8.校内奖学金。2024 年秋季学期校内奖学金资助人数 1649 人，一等每人每学年 1500 元，二等每人每学年 1200 元，三等每人每学年 900 元，共资助资金 182.67 万元。

9.校内助学金。2024 年春季学期校内助学金资助人数 7 人，共资助资金 2.048 万元。

10.临时困难补助。2024 年春季学期临时困难补助资助人数 14 人，一档每人 2000 元，二档每人 3000 元，三档每人 5000 元，共资助资金 6.4 万元。2024 年秋季学期临时困难补助资助人数 13 人，共资助资金 2.6 万元。

11.国家生源地助学贷款学生 2178 人，贷款金额 2515.54 万元。



### 案例 7-3 以资助为翼，托起育人新希望

2023 年的大火给巴桑此里的家庭致命的一击，家中的积蓄和物件瞬间化为乌有，损失达 30 余万元。其父亲此前曾因车祸经历了大型手术，术后身体状况一直不佳，重建房子的浩大工程又耗费了大量的金钱，家庭经济陷入了困境。学院通过多种途径资助了该同学，一是指导巴桑在每年 9 月申请国家助学金；二是给予 5000 元的临时困难补助金；三是帮助他申请勤工助学岗位，每月领取 300 元。这些资助对于巴桑的家庭来说，无疑是雪中送炭，在那最艰难的时刻，这笔补助仿佛是一双有力的手，将这个家庭从深渊中拉了出来，让他更加坚定了努力学习、回报社会的信念。学院在全校范围内通过讲述巴桑的家庭故事和他在困境中不屈不挠的精神，激励其他同学要勇敢面对困难，珍惜学习的机会。

## 7.3 学校治理

### 7.3.1. 健全完善制度

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据上级政策文件结合学院工作实际，健全完善了《贯彻落实教育高质量发展三年行动实施方案》《奖励性绩效工资考核分配实施办法》《内设机构人员调整方案》《27 项内部控制制度（规程）》《印章使用管理办法》《关于深化产教融合校企合作的十六条措施（试行）》《校企合作管理办法（试行）》等一系列制度办法，全面推进学院治理体系健全完善，全力推进学院改革发展、学生培养、教师队伍建设、环境提升改造、产教融合校企合作等重点工作，不断完善制度落实和督办交办机制，以制度的有效执行推进学院工作制度化、规范化、科学化。



### 7.3.2.深入推进体制机制改革创新

一是深入推进“对标先进，争创一流”比拼工作。一年以来，学院重点聚焦党的领导、达标建设、招生就业、专业建设、技能人才培养、产教融合校企合作、技能竞赛等工作，在全国、全省同类院校中寻标对标，立标杆、追标兵，对标东部先进追标兵，学经验；对标西部先进求奋进，争一流；对标省内先进树标杆，创品牌。通过对标先进、找准差距，不断补齐短板，提升学院发展硬实力。二是健全完善两校一体融合发展制度机制，在制度、机制及实践层面有实质性进展。把健全完善两校一体融合发展制度机制设为关乎学院改革发展的“10件大事”之一，完成学院内设机构调整设置，形成学院内设机构职能职责管理办法，推进云南现代职业技术学院、楚雄技师学院两校融合办学，主动落实云南省职业教育提质效工作要求，努力争取实施全省职技融合发展改革试点。三是深化奖励性绩效工资改革，规范与完善学院绩效分配体系，增强二级学院、内设机构的自主分配权，突出优绩优酬、多劳多得。通过把绩效工资改革创新纳入关乎师生利益的“10件实事”之一抓好落实，极大激励了干部职工的争先创优和教育教学的热情，为学院进一步改革发展汇聚了强大合力。

### 7.3.3.治理特色

以比拼创新工作载体，党建与教育教学提质增效。始终把开展“对标先进，争创一流”比拼工作作为贯彻落实省委“对标先进，争创一流”、楚雄州委“干在实处，走在前列”大比拼工作的重要措施，作为学院党委



发挥党建引领促进党建与教育教学工作深度融合的重要载体，作为推动学院高质量发展的有效途径，自推行“对标先进，争创一流”比拼工作以来，学院党的建设不断加强，学院内设机构、岗位设置、绩效工资分配制度改革完成，一体办学平稳推进，队伍素质逐步提升，专业建设提质增效，产教融合深入推进，技能竞赛成果丰硕，师生福祉保障有力，服务社会能力增强，综合实力明显提高。

以比拼激励工作活力，创先争优意识不断加强。一年以来，学院党委不断完善绩效工资分配制度，以上年度“对标先进，争创一流”比拼考核结果作为本年度各部门、各教学单位绩效工资基础分配依据，秉承按工作实效分配的原则，按考核结果优秀、良好、合格，核定不同等级的分配基数，拉开绩效工资分配差距，奖励先进，激励后进，各部门、各教学单位之间相互赶超，全面激发各部门、各教学单位的工作活力，全院上下创先争优意识不断加强。

以比拼转变工作作风，工作落实能力持续提升。开展“对标先进，争创一流”以来，从注重结果考核逐步转向过程考核，比拼办每月深入各部门、各教学单位开展实地督查检查，持续跟进各项比拼指标推进情况，每季度开展一次督查通报，对各部门、各教学单位各项指标推进情况进行公示，并召开季度调度会，推进成效明显的在会上进行交流发言、落后的进行表态发言，并由学院分管（联系）的院级领导对落后的部门或教学单位开展工作约谈，督促抓好各项工作落实。通过比拼工作的开展，学院教职员工作作风不断改进，抓工作落实的能力持续提升。



#### 案例 7-4 以比拼为载体推进改革发展

学院成立“对标先进，争创一流”比拼工作领导小组，由学院党委书记担任组长，结合各部门、各教学单位的重点工作和主要职能，聚焦学院优质专业、优质学校建设目标和年度重点工作、特色工作，按照 13 个内设党政管理机构、10 个服务型内部组织机构、8 个教学单位，科学设定分类目标。比拼工作实行月报告、季调度、年总结，比拼办公室每月实地督查，收集推进情况形成专报报学院党委，季度开展督查通报，年终开展分类考核，结果运用于各部门、教学单位绩效工资基数分配参考依据。

### 7.4 师资队伍建设

师资队伍建设是学院教育事业发展的关键。教师队伍的素质和水平，是学院办学水平和综合竞争力的重要标志。为适应学院教育事业全面、协调和可持续发展的需要，努力建设一支“师德高尚、素质优良、结构优化、高效精干”的师资队伍，一年来，学院根据高职教育发展需求，按照“两校一体、融合发展”的原则，立足服务区域经济发展，对师资队伍的结构优化、素质提高作出了有益的探索。一年来，师资队伍建设工作坚持以专业建设和人才培养需求为导向，紧紧抓住教师引进、师资培养和师德师风建设等重要环节，不断加大对师资队伍建设力度，取得了较为显著的成绩。

学院现有校内教师 477 人，专任教师 426 人。专任教师中基础课教师 116 人，专业课教师 310 人；专任教师具有硕士研究生学历或学位教师 132 人，占专任教师总数的 30.99%；专任教师中高级职称 104 人，占专任教师总数的 24.41%。有专职思政课教师 20 人、专职辅导员 26 人、专职心理健康教师 4 人、专业带头人 13 人、省级教学名师 11 人。校外兼职教师 238 人，其中：校外教师 200 人、行业导师 38 人。校外兼职教师来自楚雄技师



学院专业课教师、企业行业导师和企事业单位行业专家，聘用教师技术精湛、业务突出，初步形成了一支有较高水平的专业带头人和教学科研骨干队伍，为进一步推进师资队伍建设和打下了良好的基础。

#### 案例 7-5 完善制度，激励教师不断成长

学院相继出台《云南现代职业技术学院教职工学历提升管理办法》《云南现代职业技术学院新教师岗前培训、试讲制》《云南现代职业技术学院思想政治理论课专职教师专项岗位绩效考核发放办法（试行）》《云南现代职业技术学院专职辅导员专项岗位绩效考核发放办法（试行）》，制定了《云南现代职业技术学院 2024 年奖励性绩效工资考核分配实施办法（修订）》等一系列制度、措施，充分调动教师工作积极性，为教师专业成长搭建平台。除鼓励青年教师在职攻读学位外，还要求他们更多参与高水平研究课题，对科研成果进行奖励，鼓励、引导他们不断提高科研能力。

#### 案例 7-6 规范管理，加强教师队伍建设

一年来，学院制定了《云南现代职业技术学院教师管理办法（试行）》《云南现代职业技术学院岗位设置实施方案（试行）》《云南现代职业技术学院教职工履职考核办法》《云南现代职业技术学院专业技术职称评审管理暂行办法》《云南现代职业技术学院专职辅导员专业技术职称评审暂行办法》，用制度管理人，以制度培养人，加强教师队伍建设。按照岗位设置实施方案，深入实施岗位与职务聘任工作，办理完成 41 人的岗位晋升聘用。合理配置和充分利用院内教师资源，完成学院内 18 人的岗位调整工作。

#### 案例 7-7 刚柔并济，加大人才引进力度

学院坚持德才兼备、以德为先引进、培养、选拔人才。通过事业单位公开招聘、紧缺人才招聘、考察选调、校园招聘、人才引进等方式加大人才引进工作。通过有计划有步骤地实施人才引进计划，引进和培养一批具有突出创新能力和发展潜力的高层次、高技能、高学历人才，引进富有管理经验的党政管理人才，带动学院队伍整体素质的提升，把各方面优秀人才集聚到学院建设和发展事业中来。在人才引进工作中，

学院坚持把引才与引智相结合，不断完善引才政策，不断健全引才机制，围绕学科发展定位，坚持重点突破，坚持事业引人、待遇引人、感情引人、环境引人，坚持刚柔并济。一年来，共引进了各类人才 34 人，其中：事业单位公开招聘工作人员 11 人、紧缺人才招聘 6 人、机关事业单位调入 5 人、外聘教师招聘 12 人。及时补充紧缺学科教师，确保教师队伍长足发展，优化教师队伍结构，提高教师队伍水平，提升教育教学质量，有效解决教师队伍数量不足的问题。

## 7.5 数字校园建设

2023 年，学院投入 3000 万元，分别建设了智慧教室、云机房、视频会议和图书资料，其中建设云机房 40 间，每间 50 台机器，分别为 20 间瘦终端、10 间语音教室及 10 间胖终端，同时升级了 12 间旧机房为云终端胖设备。在网络改造上，新建和升级机房同时使用 2 对光纤直连中心机房的汇聚交换机，同时核心也换成了锐捷 N18010，由于核心交换机数据处理能力较强，目前已经逐步把前期的网络三层架构逐渐向二层网络架构改造，经过优化，网络性能得到大幅提升，同时网络管理比起前期也较为简化。

2024 年学院又投入 4800 余万元，推进建设新型基础设施、智能安防、软件平台、数字工匠学院。在南、北片区推进新型基础设施建设：

一是推进 5G+校园网建设工程。通过 SDN 技术，实现有线网、无线网、物联网和 5G 移动网的四网融合，推动运营商 5G 覆盖，为 5G+应用打下基础。

二是推进容灾备份工程。建设数据备份系统，实现本地级的重要数据的备份恢复。

三是推进新型数据中心建设工程。新建模块化机房包含 UPS、空调、



门禁系统等，原有机房桥架改造，建设绿色低碳、安全可靠的新型数据中心。

四是推进网络安全升级改造。对现有安全系统进行升级加固，实现安全自主的战略目标，并达到等保二级要求。（1）智能安防建设：在校园内按照安防规范要求布建摄像机，将现有 380 路摄像机纳入智能安防管理平台统一管理，实现校园监控覆盖；在校园各主要车行道路部署多个雷达测速点，建设并集成所有出入口的门禁系统；电子围栏；在宿舍楼安装智能消防；计划在中小企业服务平台二楼建设应急指挥调度中心；在机房内部署视频存储系统、校园仿真三维模拟地图（GIS）系统、人脸数据库、智能安防管理平台、数据可视化管理平台。（2）软件平台建设：建设高度整合集成的数字校园数据中台及混合云平台，并在此基础上开发建设相关软件平台，满足校园人事管理、学工管理、宿舍管理、科研管理、后勤管理、校园消费、思政资源库管理、心理健康评测、智慧 OA、数字图书馆、融合门户、网上办事、财务管理、教务管理等需求；同时，在校方协助下对现有信息化系统进行集成。（3）数字工匠学院建设：①对现有场馆进行提升改造，包括但不限于墙、地、顶面、水电及室内环境改造。②数字体验中心。依托学院现有场地进行改造，建设内容包括多媒体屏幕、音响、触摸屏、触摸沙盘+投影、全息展柜、轨道镜、3D 可视化展示、物理互动模块、透明互动屏、仿真实训设备体验、智慧展馆配套软件等内容，具体以后续深化设计为准。③可视化领导驾驶舱。包括领导指示功能、会商呼叫功能、掌上应用功能、与视频应用入口集成、与移动办公基础平台集成。④数字孪生平台。本平台主要涉及的业务功能包括：三维重建、空间融合、

云渲染、数字孪生引擎、开放平台、数据看板等核心板块。⑤以数字工匠为背景，以加强学科建设、提高教学实训水平为目标，通过数字化手段配套制作相关的教学及实训视频资源，视频时长暂定为 25 分钟。

#### 案例 7-8 学院新型网络主干网络建设

推进 5G+校园网工程。一是建设一张有线、无线、物联网全融合的校园一张网，实现人、物的广泛连接和互联互通。二是建设成的校园网同时全面支持 IPV6，为后续校园网升级改造打牢基础。三是有线网络全覆盖，为有线终端设备提供足够的带宽，满足教学应用以及其他网络应用。采用 IPV4、IPV6 双栈技术、SDN 技术网络技术，构建弹性、自动化、高带宽网络基础设施，将 5G 融入校园网建设，提供 5G+服务，提升广大师生上网体验。新型网络建设采用主流的万兆 PON 技术，千兆光纤入室，满足高速上网和带宽需求；全面支持无线 WiFi6 和 WiFi7。内网核心交换、出口防火墙、路由器、行为管理、OLT、分光器、隔离防火墙均采用冗余设计，发生单点故障时可以保障全网业务不中断。

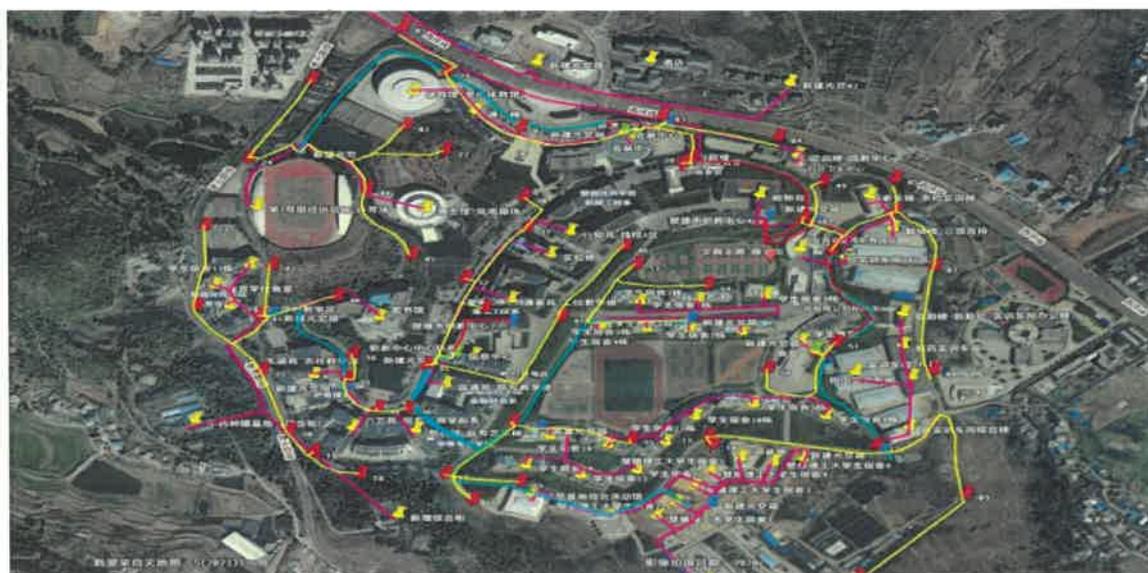


图 7-2 学院新型网络建设主干网络路线图



## 7.6 校内实训基地建设

学院始终重视校内实训基地的建设，一年来，院内实训基地建设项目总投资 2600 万元（其中：先进制造学院投入 870 万元；交通学院投入 690 万元；文化旅游学院和教育体育学院共投入 520 万元；农业与生物技术学院投入 216 万元；竞技体育运动专项投入 144 万元；学院团委投入 160 万元）。目前八个二级学院共建有 13 个校内实训基地、161 间实验实训室和车间，9623 台套仪器设备、25 个专业的 6411 个实验实训工位。2024 年为保证各个实训基地实验实训教学的正常运转，投入实验实训耗材经费 190 万元，为安全有序开展实验实训教学提供了有力的物资保障。

统筹做好了校内学生职业技能实训场地、设备实施、教学仪器等教学资源调配，指导教学单位对实训设备的日常维修保养和定期检修工作。每学期开学、期中、期末对全校各实训基地实验实训开展全方位、全覆盖安全检查，每年 6 次，检查结果记录存档。对部门管理使用的实验实训室每月定期开展安全检查，实验室管理人员按照不同时间节点（每月/每周/每天）对管理的实验室进行整理、自查并有工作记录，发现问题及时上报、及时处理，将隐患消除于萌芽状态。每学期都组织高校实验室安全工作培训会，认真做好实训教学安全防范工作。

认真落实实验实训室区域警示，安全公示，安全信息牌和设备仪器安全操作规程是否挂在墙上，设备仪器使用记录和安全检查记录，定期公布各实训基地车间室开出率、设备使用率和维修率，按时进行设备维护和保养。2024 年学院的实训基地的实验实训教学设备开出率达到 95%，实训基



地的实验实训设备使用率达到 90%。

2024 年修订编印了 2024 版《实训管理规章制度》，进一步规范实训教学管理，规范工作程序，规范岗位行为，明确工作流程，工作责任到人。制定标准化操作手册、车间室文化建设规范提纲，规范各类统一的实训教学用统计表等 11 种，进一步规范实训管理工作。

认真完成实验实训教学使用的危险化学品的管控工作，未发生任何危化品使用不当造成的事故。在实训教学过程中产生的机油、废电瓶等废弃物处置工作，未发生环境污染和有毒有害气体产生的情况。指导完成高压气站年检和设备维修工作，未发生易燃易爆气体泄漏，高压气站泄漏等安全隐患情况。完成中烹实训场所燃气泄漏和灶具损坏等安全隐患情况的处置工作。全年未发生实验实训教学安全事故。

参与完成了第 47 届世界技能大赛中国集训基地的建设，积极与中国空空导弹研究院世赛主基地交流，对接国家队训练所需的前期准备工作，2024 年 6 月完成了制造团队挑战赛国家队到学院基地的走训工作，给予国家队教练团队和选手充分保障和部分模块的技能指导工作。助力中国队在法国第 47 届世界技能大赛制造团队挑战赛项目夺得金牌。

#### 案例 7-9 世界技能大赛中国集训基地建设

学院集训基地 2024 年投入硬件建设经费 473 万元，争取到人社部经费 8 万元。其中 277 万元购置了制造团队挑战赛项目国赛专用设备，主要是：大连机床产车削中心 3 台，沈阳机床产普车 2 台，大立万能铣床 2 台等。另外 196 万元购置世赛基地承担国赛、省赛的专用设备仪器。2024 年 6 月，集训基地完成制造团队挑战赛中国队的走训工作，给国家队选手和教练团队训练和生活各方面提供了充足的保障，该项目最后在法国第 47 届世界技能大赛上拿到了金牌。基地负责人张彦青被选为该项目的国家队教



练员，促进了竞赛训练与梯队培养、校企深度合作，为学员提供了深厚的理论滋养和更前沿的学术视野，促进学员从技能型向创新型转变，提升高素质技术技能人才培养水平。



图 7-3 第 47 届世界技能大赛制造团队挑战赛项目国家队到基地走训

## 7.7 经费保障

年度内收支情况良好，有力有效推进了办学良性发展。学院收入呈逐年增长的态势，经费投入结构合理，重点突出，为学院教育事业发展提供有力的资金保障。全年学院办学经费总收入为 12,249.59 万元，主要来源依次为学费收入 4,405.52 万元，财政经常性补助收入 4,128.02 万元，中央或地方财政专项投入 1,200.07 万元，其他收入 2,515.98 万元。

从组建以来，尽力改善基本办学条件，投入大量资金用于新修建教学校舍、购置教学设施设备，同时，不断加大日常教学、师资建设的持续投入。2023 年学院办学经费总支出为 12,259.63 万元，其中：基础设施建设



2,548.57 万元，设备购置 2,533.37 万元，图书购置 249.70 万元，实训耗材支出 51.13 万元，教学仪器设施设备维修 229.29 万元，实习专项经费 5.31 万元，聘请兼职教师经费 686.17 万元，体育维持费 9.77 万元，思政工作经费 20.94 万元，合作办学项目经费 280.20 万元，教材资料费 9.53 万元，科学研究经费 48.47 万元，技能大师工作室建设经费 24.98 万元，教职工培训进修经费 185.53 万元，学生活动经费 50.67 万元，创新创业经费 6.42 万元，奖助学金 897.95 万元，党务工作经费 3.9 万元，心理健康经费 2.75 万元，人员工资 2,413.95 万元，其他日常教学经费 2,001.03 万元。

2023 年下达财政专项资金 1200.06 元，其中：下达免学费资金 565.96 万元，主要用于弥补日常办公、业务活动方面的经常性开支；下达现代职业教育质量提升中央参照直达专项资金 79.30 万元，用于实训室建设；下达中国农业大学云南现代种业研究院专家公寓楼（云南现代职业技术学院酒店管理实训室）建设项目经费 303.94 万元；通过这些投入，极大地改善了学院的办学条件和基础设施；下达云南省优秀教师和优秀教育工作者奖励资金 1 万元；发放五年制大专学生国家助学金 249.86 万元，受助学生 1924 人。

#### 案例 7-10 以绩效自评促资金使用效率提升

学院开展 2023 年度部门整体及项目支出绩效评价工作。决策绩效：学院职能明确合理，具体工作与职能匹配性较好；基本支出预算、重点项目资源分配较为合理；项目预算编制程序合理，符合资金使用范围，且均有政策文件支撑；管理绩效：预算执行方面，“三公”经费控制较好，能够按规定公开预决算信息，内部控制较为完善，资金拨付有完整的审批程序和手续，管理制度较为完善。资产管理方面，固定资产管理制度健全，固定资产在用率高。在部门职责履行和履职效益方面，学院制定的工作



计划基本实现。学院把绩效评价结果作为年度资金分配的重要依据，加强支出管理、增强资金绩效理念、合理配置公共资源、优化财政支出结构、强化资金管理水平、提高资金使用效益。

## 7.8 质量保证体系建设

一是积极构建教育质量监测体系，促进学院高质量发展。已出台《云南现代职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理实施办法（试行）》《云南现代技术职业学院质量年度报告管理办法（试行）》《云南现代职业技术学院教学督导工作制度（修订）》《云南现代职业技术学院加强教学质量监控与保障体系建设的意见》等四个文件并推进执行。已能正常依托“全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”和“教育事业统计系统”实现对云南现代职业技术学院各项办学指标的全方位监测，并常规编制监测分析报告，编制质量年报；已能依托云南省高职专业综合评价指标体系对云南现代职业技术学院专业建设情况进行较为全面的监测；已能按照教学督导制度，常态化推进教学督导监测。就教育质量监测体系建设，学院已有在本发展阶段基本够用的制度规范、有专门的业务机构和工作人员及经费保障、各部门和教学单位有相对固定的质量监测工作人员、有统一的信息化管理平台支撑、能够形成监测成果报告，从学院到专业再到课堂的监测体系已形成基本体系。

二是建立健全管理制度，规范教育教学行为。学院编印了《教师工作手册》，收录了《新时代高校教师职业行为十项准则》《云南现代职业技术学院教师师德规范》《云南现代职业技术学院教师教学工作规范（试行）》



《云南现代职业技术学院课堂教学管理规定（试行）》《云南现代职业技术学院课程考核管理规定（试行）》《云南现代职业技术学院监考人员守则（试行）》《云南现代职业技术学院教学事故的认定及处理办法（试行）》等制度办法；继续完善听评课制度，学院编印了《听评课工作手册》，收录了《云南现代职业技术学院听评课实施办法》，含听评课记录表等；学院编印了《学生手册》，收录了《云南现代职业技术学院专科生学分制学籍管理条例（试行）》《云南现代职业技术学院课外素质拓展学分制管理实施办法（试行）》《云南现代职业技术学院关于大学计算机和大学英语学分管理的补充规定（试行）》《云南现代职业技术学院关于学生必修学分学业预警的规定（试行）》等制度办法；学院编印了《班主任工作手册》，收录了《云南现代职业技术学院班主任工作考核评分表》，明确了班主任工作职责和学生日常事务办理流程等；学院编印了《实习管理手册》和《就业工作手册》，为进一步做好实习和就业工作打下制度基础。

三是强化质量措施落实，切实提升质量和效率。学院教育质量监测部门分工监测八个教学单位教育教学日常情况，通过听评课、走访等形式参与日常教学监测和巡查工作；专项监测三年行动计划、早读、实践教学、小长假前学生出勤情况以及近两年新进教师课堂教学情况；配合教务处开展学期开学、期中和期末教学督查检查。学院继续发挥校院两级督导检查和学生信息员队伍作用，抓实常规检查与专项检查，定期组织期初、期中、期末教学检查，辅予教学秩序巡查，确保教学常规规范有序运行。根据工作需要，组织专项检查，达到循环改进目标，提升教育教学质量。做好事



前质量控制，对人才培养方案编制，课程标准编制，教学计划变更，教材遴选，试卷出卷等实施事前审查，保证主要教学环节质量。实现教师评教、教师评学、学生评教全覆盖，定期开展教学满意度测评。检查与评价信息及时反馈到校领导、教务处和各二级学院，并督促推进整改。教学督查组深入各二级学院（教学单位），查阅教学计划进度、作业批改、教案等情况。学院按惯例组织教学竞赛。各二级学院常态开展教研活动，召开学生座谈会，每学期三次组织学生评教，通过学生的反馈情况及时调整教学方式、完善教学内容、提升教学水平。按照学院规定，学院领导班子每学期听课不少于8学时，校级值周干部值周期内听课不少于2学时，综合部门主要负责人每学期听课不少于10学时，教学管理部门主要负责人听课不少于20学时，各教学单位负责人及教务科长每学期听课不少于20学时，教师每学期听课8学时。领导听课旨在了解各教学单位教学管理标准化落实情况，督促教师自觉履行基本教学规范，及时研究解决教学管理中存在的问题，指导教师更好地开展课堂教学活动；教师听课旨在相互切磋教学模式、方法、手段，交流教学经验，改善教学成果，提高教学水平。



图 7-4 督导员常规督导巡考



## 7.9 基础建设

坚持“项目建设与学校建设相匹配、与师生全面发展需求相契合、与现代化教育制度体系相适应”，全力全速推进项目建设工作。

一是结合学院实际，调整优化可研。由于楚雄职教园区建设项目立项时间较早，原可研中的部分子项目与学院发展现状及发展目标匹配度不高，加之原可研投资估算与现行投资估算数据差距过大，2024年，在多次调研论证的基础上，按照“实用、够用、管用”的原则，将项目总投资由10.96亿元调整至6.67亿元。二是坚持规划引领，完善功能布局。为使项目建设更加契合学院发展需求，在充分调研分析的基础上，对楚雄职教园区北片区建设项目的修建性详细规划进行了调整，调整后的修建性详细规划空间布局和功能分区更加科学合理。三是坚持问题导向，精准靶向施策。为破解项目建设瓶颈制约，加快推进项目建设，学院与滇中楚雄科创产业发展集团有限公司商议，对楚雄职教园区建设项目一期合作模式进行了调整，有效地解决项目整体推进缓慢问题。四是切实推进，确保项目顺利实施。截至2024年底，一期9个子项目中，学生公寓（A幢、B幢、C幢）已完成项目审计，审定建安投资3555万元；学生公寓内部设施提升改造已完成并移交学院使用，共改造学生公寓15幢、2545间，更新公寓床1670套。汽车综合实训楼项目目前主体工程已完工，安装工程、装饰装修工程正在收尾，室外附属工程已于10月5日开工建设，12月底前建成并投入使用；道路、绿化、景观等基础设施提升改造工程项目，校园数字与信息化建设



项目、学生食堂、民族工艺美术和文化创意公共实训基地、学生公寓（D幢、E幢）、行政及辅助用房目前已开工建设。



图 7-5 调整前北片区一期项目规划



图 7-6 调整后北片区一期项目规划



## 8 面临挑战

**挑战 1:** 学院积极探索推进并拥有职技融合一体化办学的良好基础，但技师学院由人社分管，云南现代职业技术学院由教体分管，两校办学性质、管理部门和政策体系有差异，一体化办学优势发挥受限制，在推进职技深度融合发展过程中存在招生管理、学籍管理、学历认证等方面的政策和制度障碍。推进一体化办学的两校依托原楚雄州职业教育园区平台资源办学，合起来办学资源多、实力强，截然分开后资源分散、实力减弱，尤其是在高层次人才数量、正高级职称师资、高技能人才方面较为突出。

**挑战 2:** 产教深度融合不紧密。产教融合政策对企业吸引力不强，“校热企冷”仍比较突出，加之市域产业链不强、行业龙头企业匮乏，地方企业吸纳毕业生就业空间有限。对照《云南省职业院校提质增效实施方案》和“双高”建设要求，在专业群、专业教学资源库、在线精品课程、教材编写、虚拟仿真实训基地建设、“双师型”教师占比等指标与先进院校相比还有不小差距。

**挑战 3:** 科技成果转化不明显。随着经济结构调整和产业转型升级，教师专业能力结构与产业结构调整要求之间的差距较大，教师队伍科研能力严重不足，科技成果转化服务区域经济社会发展差距较大。



## 附表

### 表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡  
名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	264	660
2	毕业去向落实人数	人	257	635
	其中：升学人数	人	31	63
	升入本科人数	人	31	63
3	毕业生本省去向落实率	%	77.33	69.49
4	月收入	元	4200	4933.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	202	571
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	16
	面向第二产业就业人数	人	68	176
	面向第三产业就业人数	人	134	379
6	自主创业率	%	2.27	1.36
7	毕业三年晋升比例	%	-	-



表 2 满意度调查表

表 2 满意度调查表

名称：云南现代职业技术学院（14373）

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	75.04	90.09	2299	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	71.03	88.91	2299	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	67.74	86.04	2299	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.88	94.82	2299	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	80.25	92.39	2299	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	81.32	93.08	2299	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.93	96.55	493	问卷调研
	其中：应届毕业生满意度	%	97.93	96.55	493	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	97.24	243	问卷调研
3	教职工满意度*	%	95.50	全国统一网上调查	全国统一网上调查	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.88	100	49	问卷调研
5	家长满意度（在校生）	%	96.20	96.50	2736	线上调查
	家长满意度（毕业生）	%	97.78	97.37	367	问卷调研



表3 教学资源表

表3 教学资源表  
名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	，	13.01	14.90
2	“双师型”教师比例	%	58.70	11.03
	其中，高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.01	24.41
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	23	48
5	教学计划内课程总数*	门	561	811
		学时	65354.00	99504.00
	其中，课证融通课程数*	门	41	65
		学时	3044.00	10948.00
	网络教学课程数*	门	43	15
		学时	1844.00	820.00
校企合作课程数	门	22	31	
	学时	1104	1637	
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中，国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	18	5
		学时	2016.00	368.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	872.78	431
	其中，国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	2	2
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
校级数量	门	18	11	
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中，国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	4
	其中，国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	12148.00	12148
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40960.00	40960
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.95	1.18
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19849.87	11156.89



**表 4 服务贡献表**

表4 服务贡献表

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	206	574
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	18	121
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	157	430
	C类：到中小微企业就业人数*	人	171	418
	D类：到大型企业就业人数*	人	29	120
2	横向技术服务到款额	万元	0.50	0.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		6
	其中：专利授权数量	项		6
	发明专利授权数量	项		1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	131	24
	非学历培训学时*	学时	2312.00	1444.00
	公益项目培训学时*	学时	464.00	0.00
9	非学历培训到账经费	万元	57.51	12.41



表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	在国外开办学校数	所	-	-
	其中：专业数量	个	-	-
	在校生数	人	-	-
3	接收国外留学生专业数	个	-	-
4	接收国外留学生人数	人	-	-
5	接收国外访学教师人数	人	-	-
6	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	-	-



## 表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：云南现代职业技术学院(14373)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	5853.00	8643.00
2	年生均财政拨款水平	元	4357.60	4128.02
3	年财政专项经费	万元	875.50	1200.07
4	教职员工额定编制数*	人	344	344
	教职工总数*	人	371	477
	其中，专任教师总数*	人	276	426
	思政课教师数*	人	20	20
	体育课专任教师数	人	16	30
	辅导员人数*	人	26	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5625	7993
	其中，学生体质测评合格率	%	81.03	84.55
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	811	1385
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	228.38	228.38
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	102	38
	其中，聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	23582.00	11557
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费*	万元	0.00	5.31
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	5.31

附件 2

# 企业参与职业教育质量报告 (2024 年度)

(合作企业年报单独提交)



# 雲南現代職業技術學院

YUNNAN MODERN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

立德養志 懷技報國